



รายงานผลการประเมินตนเอง  
( Self Assessment Report:SAR)  
ปีการศึกษา 2565  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
เลขที่ 131 หมู่ 2 ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน และระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนาแนวทางการพัฒนา ความต้องการช่วยเหลือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน
2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี( Innovation /Best Practice)
6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ
7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา
9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน
2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. จุดเด่น
4. จุดควรพัฒนา
5. แนวทางการพัฒนา
6. ความต้องการช่วยเหลือ
7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)

ภาคผนวก

- ประกาศโรงเรียนเรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
- หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชน
- แผนผังอาคารสถานที่

## ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

### บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูทั้งสิ้น 278 คน ได้ดำเนินการพัฒนาและสร้างระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และมีผลการดำเนินงานดังนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>	97.99 (ยอดเยี่ยม)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	97.66 (ยอดเยี่ยม)
	(ระดับ 5)

#### 2. ผลการดำเนินงาน

จากกระบวนการพัฒนา ในด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกิจกรรม ต่างๆ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน โดยโรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ และ เป็นพลโลกที่ดี ซึ่งจากผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีกลุ่มสาระหลักที่ดำเนินการที่ส่งเสริม ได้แก่ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ รวมทั้งได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ซึ่งจากผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถในการเขียนอยู่ที่ร้อยละ 99.84 ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสารอยู่ที่ร้อยละ 99.63 และ ผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ที่ร้อยละ 98.95 อีกทั้งยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีกลุ่มสาระ ที่รับผิดชอบคือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินการอยู่ที่ร้อยละ 99.87 นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อีกทั้งยังบ่มเพาะผู้เรียนในทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS การจัดการกิจกรรม Sci-ence Innovation Design โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มีการนำไปทดลองใช้ที่บ้านและชุมชนใกล้เคียง และเผยแพร่นวัตกรรมในสื่อเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นำไปสู่การพัฒนาและ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ซึ่งผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง สำหรับด้านบริหารจัดการ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีการ MOU ภายใต้ชื่อ นิเทศไตรภาคี ที่เป็นโรงเรียนในเครือเดียวกันสลับการนิเทศ อีกทั้งยังมีการใช้ หลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการโรงเรียน มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก และมีมาตรฐานสากล ครูได้รับการพัฒนาอบรมอย่างต่อเนื่อง จนสามารถจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning เพื่อสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง ในด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ โคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟังพูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่มสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนร่วมห้อง สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและสามารถหาความรู้อาชีพที่ตนเองสนใจ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยมี กลุ่มสาระที่รับผิดชอบ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและกลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับขั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ ให้เด็กสามารถสร้าง นวัตกรรมได้แก่ การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยโปรแกรมcoding การออกแบบป้ายให้ความรู้การไม่เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว สร้างให้ตัวละครเคลื่อนไหว, สร้างนิทาน เรื่องสั้น, เขียนโปรแกรมการ

จองตัวคอนเสิร์ต นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการจัดการเรียนรู้ โดยมีกลุ่มสาระหลัก 2 กลุ่มได้แก่ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และกลุ่มสาระการงานอาชีพ และมีกลุ่มสาระอื่นๆ ร่วมอีก 6 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ได้กำหนดไว้ในเป้าหมายข้อที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2 และ 3 ซึ่งเป็นผลผลิตจากนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถในกระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ บ่มเพาะผู้เรียนในทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ จากนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS การจัดการกิจกรรม Science Innovation Design ซึ่งแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มีการนำไปทดลองใช้ที่บ้านและชุมชนใกล้เคียง และเผยแพร่นวัตกรรมในสื่อเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

#### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

1. กิจกรรมวันภาษาไทย
2. กิจกรรม Top Language Proficiency Tests ( 4 Skills )
3. กิจกรรม ACR LANG HUB
4. กิจกรรม Pre HSK
5. การทดสอบ ระดับมัธยม HSK ภาษาจีน
6. กิจกรรม Morning Activities 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. กิจกรรมทดสอบความรู้ภาษาจีน YCT1 ( ป.2-ป.3)
8. กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวสู่ตรศคุณ
9. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
10. กิจกรรมการเรียนการสอนวิชา IS

#### **หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น และมีผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ มีระบบสารสนเทศที่เป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด และดำเนินการตามแผน โดยใช้กระบวนการ PDCA มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี และนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาสถานศึกษา

มีหลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายมีกิจกรรมชมรมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจและความถนัด

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตรงตามคุณวุฒิที่จบการศึกษา ส่งผลให้ครูมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีความมั่นคงสะอาด ปลอดภัยพอเพียง สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอแก่ผู้เรียน อีกทั้งยังมีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

1. แผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565 – 2570
2. แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565
3. สรุปรายงานแผนพัฒนา ปีการศึกษา 2565
4. รายงานการประชุม
5. แผนพัฒนาบุคลากร
6. สรุปเล่มสารสนเทศ

#### **หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน โดยมีการจัดกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการใช้แอปพลิเคชันต่างๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น แอปพลิเคชัน Wordwall แอปพลิเคชัน แอปพลิเคชัน Blooket ในการสร้างสื่อการสอน มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และได้มีการนำเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ

#### **ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. แอปพลิเคชัน
3. แผนงานนิเทศการสอน
4. สรุปรายงานโครงการ/กิจกรรม

#### **โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ**

มาตรฐานที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

มาตรฐานที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความเป็นมาตรฐานสากล โดยใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

มาตรฐานที่ 3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

## ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

### ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

เลขที่ 131 หมู่ 2 แขวง/ตำบล เนินพระ เขต/อำเภอ เมืองระยอง  
จังหวัด ระยอง โทรศัพท์ 038 – 611376, 038-614706 โทรสาร - e-mail [acr@acr.ac.th](mailto:acr@acr.ac.th)  
[www.acr.ac.th](http://www.acr.ac.th) Line ID.

### ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

- เตรียมอนุบาล  ก่อนประถมศึกษา  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  
English Program  
 อนุบาล  ประถมศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย

### ประวัติโรงเรียน \*\* เรื่องราวการก่อตั้งโรงเรียน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยอธิบายพอสังเขป

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: [acr@acr.ac.th](mailto:acr@acr.ac.th) Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 56 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะของอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล้าหลังอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสงวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล

จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาชายอห์น แมรี อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียน



คือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เอร์ดีโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

**วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เอร์ดีโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)**

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียนมาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

**ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน**

**คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เอร์ดีโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน        |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน                        | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร                                |                       |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย                                  |                       |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ                            |                       |

**คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. ม.ทองยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ฤชัย บริราช          |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร    | 10. ม.พิชัย อัมพสุพรรณ    |
| 3. ม.อุทัย ธาระ          | 11. ม.โกเมศ ชลมาศ         |
| 4. ม.สมาน อุ่นประเสริฐ   | 12. ม.อนนท์ ลีลายุทธ์     |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล  | 13. ม.สินชัย อ่อนไสว      |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชูวงศ์   | 14. มิสสุธินี พุฒินะสุนทร |
| 7. ม.วารี ภัทรกุล        | 15. มิสนัยนา นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว         | 16. มิสระวีวรรณ ธงชัย     |

**สถานที่ตั้ง**

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: [acr@acr.ac.th](mailto:acr@acr.ac.th) Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง  
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

## เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

## ข้อมูลผู้บริหาร อดีต – ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมออน เปอร์ตโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2 ภราดาวิระ วัชรศิริ (ปีการศึกษา 2509 – 2511 )

อธิการท่านที่ 3 ภราดาพจน์ เลหาเกียรติ (ปีการศึกษา 2512 – 2514 )

อธิการท่านที่ 4 ภราดาพยุ่ง ประจงกิจ (ปีการศึกษา 2515 )

อธิการท่านที่ 5 ภราดาอรุณ เมตเศรฐฐ (ปีการศึกษา 2516 – 2518 )

อธิการท่านที่ 6 ภราดาฟิลลิป เนรี (ปีการศึกษา 2519 – 2524 )

อธิการท่านที่ 7 ภราดาชูชาติ ลิมปิสุวรรณโชติ (ปีการศึกษา 2525 – 2527 )

อธิการท่านที่ 8 ภราดาประสิทธิ์ ไชยเผือก (ปีการศึกษา 2528 – 2532 )

อธิการท่านที่ 9 ภราดาอาจิน เต่งตระกูล (ปีการศึกษา 2533 – 2538 )

อธิการท่านที่ 10 ภราดา ดร.อนุศักดิ์ นิธิภัทรภรณ์ (ปีการศึกษา 2539 – 2544 )

อธิการท่านที่ 11 ภราดา ดร.พิสุตร วาปีโส (ปีการศึกษา 2545 – 2549 )

อธิการท่านที่ 12 ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ (ปีการศึกษา 2550 – 2555 )

อธิการท่านที่ 13 ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์ (ปีการศึกษา 2556 – 2561 )

อธิการท่านที่ 14 ภราดา ดร.ประวัติน์ สุทธิพันธ์ (ปีการศึกษา 2562 – 2564 )

อธิการท่านที่ 15 ภราดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ (ปีการศึกษา 2565 – ปัจจุบัน )

## วิสัยทัศน์/พันธกิจ

### ปรัชญาโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือการรู้จักสังสรรค์และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ที่ว่า  
“ LABOR OMNIA VINCIT ”

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษายุค Digital ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพมาตรฐานสากล

### พันธกิจ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในยุค Digital
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในยุค Digital กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมและขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลในยุค Digital (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
13. ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

#### ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต ยึดหลักตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุนทรียศาสตร์**

##### กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1.1** การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขภาวะทางร่างกาย ลักษณะจิตสังคมที่ดี และมีสุนทรียภาพ

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยตนเองต่อสังคมปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง

**กลยุทธ์ที่ 1.2** ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ยึดมั่นในสังคม มีความวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. มีหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์ทางการศึกษาของโรงเรียน(ยึดมั่นในสังคม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ) ปีการศึกษาละ 2 หลักสูตร
2. ผู้เรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียน ในระดับดีมากขึ้นไป (มิตินี้ 1,4,8)

**กลยุทธ์ที่ 1.3** มีการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีการหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ควบคู่คุณธรรมและสันติ มีระบบช่วยเหลือนักเรียน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

3. มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (มิตินี้ 3,4,6,8)
4. ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ ( มิตินี้ 3,5)
5. ผู้เรียนได้รับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิตินี้ 2 )
6. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว ชุมชนที่มีคุณภาพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 เครือข่าย เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแล ค้ำครองและปกป้องผู้เรียนจากภัยคุกคาม ( มิตินี้ 2และ3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนวมงฟอร์ต ( มิตินี้ 4.6,8)

**กลยุทธ์ที่ 1.4** ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน บำรุงสาธารณสมบัติของโรงเรียน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

8. จำนวนกิจกรรมที่เสริมสร้างความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการประหยัดพลังงาน บำรุงสาธารณสมบัติของโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ 1.5** การพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยยึดหลักการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

9. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 กิจกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาในยุค Digital

**กลยุทธ์ที่ 2.1** การพัฒนาความพร้อมในด้านทักษะชีวิต ทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านให้กับผู้ที่มีความสนใจอย่างรอบด้าน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. จำนวนอย่างน้อย 2 หลักสูตรต่อปีการศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านให้กับผู้ที่มีความสนใจอย่างรอบด้าน
2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ

**กลยุทธ์ที่ 2.2** เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียน  
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3. จำนวนกลุ่มสาระที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบของ Hybrid ที่อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีความสามารถของพลเมืองยุคดิจิทัล ( 8 D )

**กลยุทธ์ที่ 2.3** ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ( 3 Rs 8Cs ) สอดคล้องกับ  
หลักสูตรสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า 2.70
2. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนมีผลงานที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ( 3 Rs 8Cs )
3. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ โดยผลงาน ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3 Rs 8Cs อย่างน้อย 2 ชิ้น/ปีแต่ละช่วงชั้น
4. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ป.1 – ม.6 เป็นไปตามเกณฑ์ของ Cambridge ของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา
5. จำนวนผู้เรียนมีผลการทดสอบเทียบเคียงความรู้ภาษาจีนป.1- ป.6 ระดับ YCT ม.1 – ม.6 ระดับ HSK /HSKK
6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น

**กลยุทธ์ที่ 2.4** พัฒนานวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนที่ใช้หนังสือดรุดศึกษา/แบบฝึกหัดในระดับชั้นอนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 4
2. ผู้เรียนที่ใช้แบบฝึกหัดไทยและคัดอังกฤษของมูลนิธิในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6
3. จำนวนสื่อ นวัตกรรม ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยช่วงชั้นละ 2 ชิ้นต่อปี

**กลยุทธ์ที่ 2.5** สามารถประยุกต์ใช้หลักการของ 7 Habits ในการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้ของ  
ตนเอง

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการของ 7 Habits ในการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 3.1** พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

1. โรงเรียนมีการใช้มาตรฐาน Cambridge ในการประเมินความก้าวหน้าภาษาอังกฤษ ใน ระดับชั้น ป.1 – ม.6
2. โรงเรียนมีการใช้มาตรฐาน YCT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 และ HSK ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการประเมินความก้าวหน้าภาษาจีน

3. โรงเรียนมีการใช้มาตรฐาน JLPT ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการประเมินความก้าวหน้าภาษาญี่ปุ่น

### กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับการบริหารโรงเรียนตามหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิฯ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีผลการประเมินการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในภาพรวมระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป

### กลยุทธ์ที่ 3.3 การกำกับ ติดตาม ประเมิน การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการกำกับ ติดตาม การประเมินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
2. ร้อยละของความพึงพอใจของฝ่ายต่าง ๆ ต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยีของตรงเรียน
3. จำนวนผลงานวิจัย/วิจัยชั้นเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และนำผลงานวิจัยมางาน/พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนครูทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

### กลยุทธ์ที่ 3.4 การบริหารความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอก

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน จำนวนนักเรียน ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย
2. มีแผนการบริหารจัดการสภาวะวิกฤติที่เกี่ยวข้องกับโรคระบาด ภัยพิบัติและ**การสื่อสาร**

### กลยุทธ์ที่ 3.5 ส่งเสริมและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของคุณภาพ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

#### กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

#### กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล

#### ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
2. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 5.1** ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน  
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนครูในกลุ่มสาระที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยร้อยละ 20 ของครูที่ได้รับการประเมินคุณภาพงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับดีขึ้น

**กลยุทธ์ที่ 5.2** เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ  
เพื่อ ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าชุมชนที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างน้อย 3 เครือข่าย
2. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย อย่างน้อย 2 กิจกรรม

### เอกลักษณ์โรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

### อัตลักษณ์นักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

### ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

#### ผู้บริหารสถานศึกษา

1. ผู้รับใบอนุญาต ชื่อ – นามสกุล ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ ระดับการศึกษาปริญญาเอก  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 081-8489303
2. ผู้จัดการ ชื่อ – นามสกุล ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์ ระดับการศึกษาปริญญาเอก  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 081-4251465
3. ผู้อำนวยการ ชื่อ – นามสกุล ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ ระดับการศึกษาปริญญาเอก  
เบอร์โทรศัพท์มือถือ 081-8489303

## จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>1. ระดับเตรียมอนุบาล</b>											
- ครูไทย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>2. ระดับชั้นอนุบาล</b>											0
- ครูไทย	0	0	3	28	0	6	0	1	0	0	38
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	1	5	0	0	0	1	0	0	7
<b>3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>											
<u>ระดับประถมศึกษา</u>											
- ครูไทย	0	0	11	42	5	10	1	11	0	0	80
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	7	17	0	2	1	3	0	0	30
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>											0
- ครูไทย	1	0	11	19	1	10	8	14	0	0	64
- ครูชาวต่างประเทศ	0	0	6	5	0	0	1	0	1	1	14
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>											
- งานการเงิน	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	3
- งานแนะแนวทั่วไป	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- งานทะเบียนวัดผล	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
- งานบริหาร	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	5
- งานอื่นๆ	0	0	1	0	0	2	0	1	0	0	4
<b>5.บุคลากรทั่วไป</b>											
- พี่เลี้ยง	0	5	0	3	0	1	0	0	0	0	9
- อื่น ๆ	1	14	2	4	0	0	0	0	0	0	21
-											
รวม	2	19	44	126	6	34	11	34	1	1	278
รวมทั้งสิ้น	21		170		40		45		2		278

ข้อมูล ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566



### จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
⊗ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	54	25
- เนตรนารี		
- ยูวกาชาด	0	0
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	0	0
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	1
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	67	19
⊗ กิจกรรมแนะแนว	1	1
⊗ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0	1

### จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย ( 45 )	29	16				
ภาษาไทย ( 18 )			8	4	6	-
คณิตศาสตร์ ( 17 )			7	4	5	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(33)			12	5	13	3
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม (15)			6	2	6	1
สุขศึกษาและพลศึกษา (18)			9	0	9	0
ศิลปะ(12)			7	0	5	0
การงานอาชีพ ( 6 )			0	3	1	2
ภาษาต่างประเทศ ( 69 )			35	8	23	3
รวม	29	16	84	26	68	10

### จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
			-	-

## จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ชาย	หญิง	
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
<b>เตรียมอนุบาล</b>									
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>									
อนุบาลปีที่ 1	7	0	116	93	0	0	0	0	209
อนุบาลปีที่ 2	7	0	125	102	0	0	0	0	227
อนุบาลปีที่ 3	7	0	137	133	0	0	0	0	270
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>328</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>706</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>									
ประถมศึกษาปีที่ 1	8	0	164	136	0	0	0	0	300
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	0	168	126	0	0	0	0	294
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	0	167	135	0	0	0	0	302
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	0	175	139	0	0	0	0	314
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	0	155	118	0	0	0	0	273
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	0	161	124	0	0	0	0	285
<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>990</b>	<b>778</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,768</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7	0	154	109	0	0	0	0	263
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	0	151	128	0	0	0	0	279
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7	0	145	108	0	0	0	0	253
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>345</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>795</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	0	146	112	0	0	0	0	258
มัธยมศึกษาปีที่ 5	7	0	127	100	0	0	0	0	227
มัธยมศึกษาปีที่ 6	7	0	136	115	0	0	0	0	251
<b>รวม</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>409</b>	<b>327</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>736</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>109</b>		<b>2,227</b>	<b>1,778</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,005</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ม.ค.2566( นักเรียนอนุบาล 1 จำนวนเต็ม 209 คน เป็นเด็กก่อนเกณฑ์ ชาย 4 คน หญิง 1 คน คงเหลือ 204 คน)

**ส่วนที่ 3**  
**ผลการดำเนินงาน**

**ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>								
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มี ความสุข ตามทิศ ทางการจัด การศึกษาใน แนวทางפורต ยืด หลักตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงและมี สุนทรียศาสตร์	1.กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิก และครูพุทธ	80		98.25		มาตรฐานที่ 1		
	2.กิจกรรมจิตอาสา	80		99.06		มาตรฐานที่ 1		
	3.กิจกรรมตามวิถีจิตนักรบบุญมง ฟอร์ต	81		96.89		มาตรฐานที่ 1		
	4.กิจกรรมตามวิถีพุทธ	80		96.31		มาตรฐานที่ 1		
	5.แผนงานดูแลสวัสดิภาพ นักเรียน	91		92.81		มาตรฐานที่ 1		
	6.แผนงานส่งเสริมประชาธิปไตย	80		95.15		มาตรฐานที่ 1		
	7.แผนงานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	81.43		94.52		มาตรฐานที่ 1		
	8.แผนงานพัฒนาบุคลิกภาพ	82.50		92.08		มาตรฐานที่ 1		
	9.แผนงานส่งเสริมหลักสูตร	84.17		98.13		มาตรฐานที่ 1		
	10.แผนงานลูกเสือ	86		92.99		มาตรฐานที่ 1		
	11.กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชา ทหาร	95		100.00		มาตรฐานที่ 1		
	12.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรี	95		98.64		มาตรฐานที่ 1		
	13.กิจกรรมรำลึกสุนทรภู์	80		95.65		มาตรฐานที่ 1		
	14.กิจกรรม เด็ก ACR มารยาท งาม	82		87.16		มาตรฐานที่ 1		
	15.กิจกรรมเทิดพระคุณแม่	90		96		มาตรฐานที่ 1		
	16.กิจกรรมรณรงค์ ควบคุมและ ป้องกันโรคติดต่อ	90		92.4		มาตรฐานที่ 1		
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 2	1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอน Computer	90		92.4		มาตรฐานที่ 1		

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
พัฒนาศักยภาพ ทุกมิติของผู้เรียน ให้มีคุณภาพ การศึกษาในยุค Digital	2.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Online & Hybrid & On demand	90		95		มาตรฐานที่ 1		
	3.กิจกรรม ACR Smart Students	80		92		มาตรฐานที่ 1		
	4.กิจกรรมทิว O-NET GAT PAT	80		95		มาตรฐานที่ 1		
	5.กิจกรรม ACR Morning Activity 2022	80		95.3		มาตรฐานที่ 1		
	6.กิจกรรม Show and Share	80		95		มาตรฐานที่ 1		
	7.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-วิศวกรรม	80		91.37		มาตรฐานที่ 1		
	8.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-เทคโนโลยี	80		90.77		มาตรฐานที่ 1		
	9.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	80		89.82		มาตรฐานที่ 1		
	10.กิจกรรมทิวสู่ความเป็นเลิศวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	82.50		90.32		มาตรฐานที่ 1		
	11.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ประถม)	80.00		87.33		มาตรฐานที่ 1		
	12.กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์เรือ เครื่องบินบังคับ	80.00		100.00		มาตรฐานที่ 1		
	13.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก 8 กลุ่มสาระ	82.50		88.29		มาตรฐานที่ 1		
	14.กิจกรรมทดสอบภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น	80		88.67		มาตรฐานที่ 1		
	15.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนหุ่นยนต์	90		98.64		มาตรฐานที่ 1		
16.กิจกรรม ACR Robotic Competition 2022	90		95.14		มาตรฐานที่ 1			

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	17.กิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อ การศึกษา	95		98.64		มาตรฐานที่ 1		
	18.กิจกรรมพัฒนาห้อง I studio	80		85		มาตรฐานที่ 3		
	19.กิจกรรม IT Creative & In- novation Design ( กลุ่มสาระ เทคโนโลยี.)	80		94		มาตรฐานที่ 3		
	20.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนแผนการเรียน บริหารธุรกิจและการเป็น ผู้ประกอบการ	80		89.82		มาตรฐานที่ 3		
	21.กิจกรรมเสริมสร้าง ประสบการณ์ทางวิชาการและ อาชีพ	80		90.52		มาตรฐานที่ 3		
	22.กิจกรรมสร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์อาชีพ ระดับประถม	80		90.77		มาตรฐานที่ 3		
	23.กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80		96.28		มาตรฐานที่ 3		
	24.กิจกรรม Top Language Proficiency Tests(4 Skills)	80		100		มาตรฐานที่ 3		
	25.กิจกรรม Primary English Camp	80		96.76		มาตรฐานที่ 3		
	26.กิจกรรม ACR LANG HUB	75		84.2		มาตรฐานที่ 3		
	27.กิจกรรม Indoor Cultural Activities	80		91.1		มาตรฐานที่ 3		
	28.กิจกรรม Smart Rally & Discovery	80		87.76		มาตรฐานที่ 3		
	29.กิจกรรม Digital Laboratory (ACR Fab Lab)	90		100		มาตรฐานที่ 3		
	30.กิจกรรม SDQ วัดแววการ เรียนและอาชีพ	80		88.72		มาตรฐานที่ 3		
	31.กิจกรรม Guidance Expro	80		94.29		มาตรฐานที่ 3		
	32.กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ ป.1- ม.6	83.00		94.98		มาตรฐานที่ 3		
	33. กิจกรรม 7 HABITS	80		90.88		มาตรฐานที่ 1		

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	34.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	80		92		มาตรฐานที่ 2		
	35.กิจกรรม Open House	80		95		มาตรฐานที่ 2		
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 3 เสริมสร้างการ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล	1.กิจกรรม Top Language Pro- ficiency Tests(4 Skills)	80.00		100.00		มาตรฐานที่ 1		
	2.กิจกรรมทดสอบภาษาจีน/ ภาษาญี่ปุ่น	80.00		88.67		มาตรฐานที่ 1		
	3.กิจกรรมพัฒนาระบบ เทคโนโลยี	85		92.13		มาตรฐานที่ 2		
	4.กิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อ การศึกษา	95		98.64		มาตรฐานที่ 2		
	5.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์และ วัสดุ อุปกรณ์(สิ้นเปลือง) ดนตรี	80		98.9		มาตรฐานที่ 2		
	6.กิจกรรมซื้อ อุปกรณ์สิ้นเปลือง และวัสดุสำนักงานฝ่ายวิชาการ (8กลุ่มสาระ)	80		95		มาตรฐานที่ 2		
	7.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการงานอาชีพ สำหรับ นักเรียน	90		94.05		มาตรฐานที่ 2		
	8.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนศิลปะสำหรับนักเรียน	85		94.72		มาตรฐานที่ 2		
	9.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสุนทรียศาสตร์	80		94.47		มาตรฐานที่ 2		
	10.กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง ดนตรี	95		97.28		มาตรฐานที่ 2		
	11.งานตรวจสอบบัญชี	100		100		มาตรฐานที่ 2		
	12.งานพัฒนาโปรแกรมและดูแล ระบบ	90		97.50		มาตรฐานที่ 2		
	13.ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	100		100		มาตรฐานที่ 2		
	14.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานฝ่าย	88.71		95.05		มาตรฐานที่ 2		
15.กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน	85		87		มาตรฐานที่ 2			
16.กิจกรรมจัดซื้อ เครื่องปรับอากาศระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น	80		100		มาตรฐานที่ 2			

ยุทธศาสตร์ตาม แผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	17.กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน	80		100		มาตรฐานที่ 2		
	18.กิจกรรมงานรณรงค์ ควบคุม และป้องกันโรคติดต่อ	90		92.4		มาตรฐานที่ 2		
	19.โครงการห้อง iMac Smart Program	80		100		มาตรฐานที่ 2		
	20.กิจกรรมพัฒนาห้อง I studio	90		90		มาตรฐานที่ 2		
	28.กิจกรรม ACR 30 <sup>th</sup> Charity Night	85		95.6		มาตรฐานที่ 2		
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพตาม มาตรฐานสากล	1.กิจกรรม การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์และ สวัสดิการบุคลากร	90		100.00		มาตรฐานที่ 2		
	2.กิจกรรมการพัฒนา บุคลากรสู่มาตรฐานสากล	86		99.17		มาตรฐานที่ 2		
	3.กิจกรรมนิเทศการสอนครู ไทยและครูต่างชาติ	90		95		มาตรฐานที่ 3		
	4.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	80		91.40		มาตรฐานที่ 2		
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ที่ 5 ขยายเครือข่าย ความร่วมมือใน การจัดการศึกษา ของโรงเรียนและ ชุมชน	1.กิจกรรม PR ACR NEXT GEN	80		80		มาตรฐานที่ 2		
	2.กิจกรรม Open House	80		95		มาตรฐานที่ 2		
	3.กิจกรรมวิเทศสัมพันธ์และ ขยายเครือข่าย	90		95		มาตรฐานที่ 2		
	4.กิจกรรมเยี่ยมบ้านและติดตาม นักเรียน	85		100		มาตรฐานที่ 1		
	5.กิจกรรมสื่อสารทาง SMS	90		90.89		มาตรฐานที่ 1		
	6.กิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครอง และนักเรียน	80		86.65		มาตรฐานที่ 1		
	7.กิจกรรมแบ่งปันเพื่อ เปลี่ยนแปลง(Share for Change)	85		96		มาตรฐานที่ 2		
	8.กิจกรรม ACR 30 <sup>th</sup> Charity Night	85		95.6		มาตรฐานที่ 2		

## เลือกข้อความไปในตารางด้านล่างให้สอดคล้องกับแต่ละโครงการ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

### 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

### 1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้



- มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- มีสุนทรียะ รักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

## 2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

## 3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

### ระดับปฐมวัย

ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	701	700	99.86	1	0.14	0	0
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	701	701	100.00	0	0.00	0	0
3. ด้านสังคม	701	701	100.00	0	0.00	0	0
4. ด้านสติปัญญา	701	700	99.86	1	0.14	0	0

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป**  
**ระดับประถมศึกษา**

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																		เฉลี่ย ระดับ
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6			
	นักเรียนทั้งหมด	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	นักเรียนทั้งหมด	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	300	284	94.67	294	268	91.16	302	264	87.42	314	234	74.52	273	189	69.23	285	212	74.39	81.90
คณิตศาสตร์	300	291	97.00	294	275	93.54	302	229	75.83	314	258	82.17	273	201	73.63	285	201	70.53	82.12
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	300	295	98.33	294	265	90.14	302	227	75.17	314	238	75.80	273	241	88.28	285	214	75.09	83.80
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	300	298	99.33	294	266	90.48	302	235	77.81	314	212	67.52	273	249	91.21	285	198	69.47	82.64
ประวัติศาสตร์	300	299	99.67	294	277	94.22	302	263	87.09	314	199	63.38	273	240	87.91	285	194	68.07	83.39
สุขศึกษา และ พลศึกษา	300	300	100	294	289	98.30	302	294	97.35	314	309	98.41	273	253	92.67	285	274	96.14	97.15
ศิลปะ	300	300	100	294	294	100	302	302	100	314	314	100	273	272	99.63	285	282	98.95	99.76
การทำงาน อาชีพ	300	300	100	294	294	100	302	301	99.67	314	305	97.13	273	269	98.53	285	282	98.95	99.05
ภาษาต่างประเทศ	300	291	97.00	294	261	88.78	302	268	88.74	314	189	60.19	273	273	100	285	183	64.21	83.15
ค่าเฉลี่ยทุก รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			98.44			94.07			87.68			79.90			89.01			79.53	88.11

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/รายวิชา	ม.1			ม.2			ม.3			ค่าเฉลี่ยแต่ละ รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การ เรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	259	159	61.39	278	148	53.60	253	110	43.48	52.82
คณิตศาสตร์	259	93	35.91	278	96	34.53	253	83	32.81	34.42
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	259	169	65.25	278	147	52.88	253	77	30.43	49.52
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	259	163	62.93	278	170	61.15	253	165	65.22	63.10
ประวัติศาสตร์	259	163	62.93	278	170	61.15	253	124	49.01	57.70
สุขศึกษาและพล ศึกษา	259	200	77.22	278	257	92.45	253	146	57.71	75.79
ศิลปะ	259	250	96.53	278	238	85.61	253	231	91.30	91.15
การงานอาชีพ	259	210	81.08	278	252	90.65	253	198	78.26	83.33
ภาษาต่างประเทศ	259	140	54.05	278	184	66.19	253	156	61.66	60.63
ค่าเฉลี่ยทุก รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			66.37			66.47			56.65	63.16

## ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม2)									ค่าเฉลี่ย แต่ละ รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	ม.1			ม.2			ม.3			
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	263	167	63.50	279	135	48.39	253	205	81.03	64.31
คณิตศาสตร์	263	84	31.94	279	110	39.43	253	84	33.20	34.86
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	263	212	80.61	279	175	62.72	253	121	47.83	63.72
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	263	112	42.59	279	139	49.82	253	128	50.59	47.67
ประวัติศาสตร์	263	119	45.25	279	119	42.65	253	119	47.04	44.98
สุขศึกษาและพลศึกษา	263	220	83.65	279	263	94.27	253	252	99.60	92.51
ศิลปะ	263	205	77.95	279	236	84.59	253	216	85.38	82.64
การงานอาชีพ	263	195	74.14	279	224	80.29	253	195	77.08	77.17
ภาษาต่างประเทศ	263	185	70.34	279	168	60.22	253	147	58.10	62.89
ค่าเฉลี่ยรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)			63.33			62.49			64.43	63.42

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ รายวิชา	ม.4			ม.5			ม.6			ค่าเฉลี่ย แต่ละ รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน เต็ม	น.ร.ผล การเรียน 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	255	139	54.51	226	208	92.04	252	145	57.54	68.03
คณิตศาสตร์	255	128	50.20	226	211	93.36	252	226	89.68	77.75
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	255	206	80.78	226	185	81.86	252	205	81.35	81.33
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	255	199	78.04	226	214	94.69	252	198	78.57	83.77
ประวัติศาสตร์	255	163	63.92	226	124	54.87	-	-	-	59.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	255	245	96.08	226	222	98.23	252	236	93.65	95.99
ศิลปะ	255	187	73.33	226	185	81.86	252	243	96.43	83.87
การงานอาชีพ	255	227	89.02	226	212	93.81	252	236	93.65	92.16
ภาษาต่างประเทศ	255	150	58.82	226	112	49.56	252	160	63.49	57.29
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)			71.63			82.25			81.80	77.73

## ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม 2)									ค่าเฉลี่ย แต่ละ รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	ม.4			ม.5			ม.6			
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	258	148	57.36	227	196	86.34	251	216	86.06	76.59
คณิตศาสตร์	258	127	49.22	227	205	90.31	251	122	48.61	62.71
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	258	216	83.72	227	186	81.94	251	222	88.45	84.70
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	258	211	81.78	227	192	84.58	251	192	76.49	80.95
ประวัติศาสตร์	258	232	89.92	227	165	72.69	-	-	-	81.31
สุขศึกษาและพลศึกษา	258	234	90.70	227	219	96.48	251	247	98.41	95.20
ศิลปะ	258	161	62.40	227	194	85.46	251	226	90.04	79.30
การงานอาชีพ	258	245	94.96	227	222	97.80	251	246	98.01	96.92
ภาษาต่างประเทศ	258	202	78.29	227	162	71.37	251	169	67.33	72.33
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)			76.48			85.22			81.68	81.11

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	285	282	28.06	42.45	45.52	<b>63.24</b>
วิทยาศาสตร์	285	282	39.34	53.54	39.40	<b>41.94</b>
ภาษาไทย	285	282	53.89	61.50	58.37	<b>47.64</b>
ภาษาอังกฤษ	285	282	37.62	70.48	68.36	<b>75.62</b>

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่เข้าสอบจำนวน 3 คน เนื่องจากลาป่วย มีอาการแพ้อาหารอย่างรุนแรง

### ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	253	252	24.39	30.22	30.77	59.07
วิทยาศาสตร์	253	252	33.32	37.86	33.69	35.27
ภาษาไทย	253	253	52.95	60.42	59.29	33.25
ภาษาอังกฤษ	253	252	32.05	48.41	44.98	51.81

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่เข้าสอบ 1 คน เนื่องจากลาป่วย

### ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	251	8	21.61	34.06	25.59	47.11
วิทยาศาสตร์	251	8	28.08	31.75	34.54	29.21
ภาษาไทย	251	8	44.09	61.51	52.48	36.68
ภาษาอังกฤษ	251	8	23.44	33.18	43.77	43.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	251	8	33.00	40.72	42.99	39.10

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด  
นักเรียน ม.6 ที่ไม่ได้สอบ O-NET สืบเนื่องจากตอนสมัคร สทศ. ยังไม่ประกาศชัดเจนว่านักเรียนไม่ได้ใช้ผลการสอบ O-NET ในการยื่นเข้ามหาวิทยาลัย พอใกล้สอบได้ประกาศว่า ม.6 นักเรียน ไม่ต้องใช้ผลการสอบ O-NET มีนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เข้าสอบ และเหตุผลอีกอย่างหนึ่งคือนักเรียนสอบติคมหาวิทยาลัยรอบที่ 1 คือรอบ Portfolio และรอบรับตรงแล้ว นักเรียนไม่จำเป็นต้องใช้

### ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ3 ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
ด้านภาษา(Literacy)	302	292	55.86	51.54	ไม่สอบวัดผล	52.27
ด้านคำนวณ (Numeracy)	302	292	49.12	46.98	ไม่สอบวัดผล	56.96
รวม 2 ด้าน	302	292	52.50	49.26		

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด  
นักเรียนเข้าสอบไม่ครบเนื่องจากลาป่วย

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
อ่านรู้เรื่อง	300	295	77.19	74.42	ไม่สอบวัดผล	72.27
อ่านออกเสียง	300	295	77.38	80.90	ไม่สอบวัดผล	76.78
รวม 2 ด้าน	300	295	77.28	77.66		

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

### ผลการประเมินทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา

#### อิสลาม

ผลการทดสอบระดับชาติ ด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนต้น

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ I-NET ของโรงเรียน		
				2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	0	0	0	0	0
อัลหะดีษ	0	0	0	0	0	0
อัลอะกีดะห์	0	0	0	0	0	0
อัลฟิกฮ์	0	0	0	0	0	0
อัตตารีค	0	0	0	0	0	0
อัลอัคลาก	0	0	0	0	0	0
มลาอู	0	0	0	0	0	0
อาหรับ	0	0	0	0	0	0

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

โรงเรียนไม่สอบวัดผล เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์

## ผลการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนกลาง

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ I-NET ของโรงเรียน		
				2563	2564	2565
อัลกุรอานฯ	0	0	0	0	0	0
อัลหะดีษ	0	0	0	0	0	0
อัลอะกีดะห์	0	0	0	0	0	0
อัลฟิกฮ์	0	0	0	0	0	0
ฮัตตารีค	0	0	0	0	0	0
อัลอัคลาก	0	0	0	0	0	0
มลาญู	0	0	0	0	0	0
อาหรับ	0	0	0	0	0	0

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

โรงเรียนไม่สอบวัดผล เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์  
สอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (I-NET) ของนักเรียนระดับตอนปลาย

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ I-NET ของโรงเรียน		
				2563	2563	2563
อัลกุรอานฯ	0	0	0	0	0	0
อัลหะดีษ	0	0	0	0	0	0
อัลอะกีดะห์	0	0	0	0	0	0
อัลฟิกฮ์	0	0	0	0	0	0
ฮัตตารีค	0	0	0	0	0	0
อัลอัคลาก	0	0	0	0	0	0
มลาญู	0	0	0	0	0	0
อาหรับ	0	0	0	0	0	0

\*\*\*หมายเหตุ : ในกรณีที่โรงเรียนไม่สอบวัดผล หรือสอบไม่ครบให้เขียนอธิบายรายละเอียด

โรงเรียนไม่สอบวัดผล เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่สอนนักเรียนนับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์

## ผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (เฉพาะโปรแกรม EP )

ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษจากหน่วยงานทดสอบภาษาอังกฤษ ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ	ระดับผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)							ผ่านการทดสอบอื่นๆ (TOEIC, IEFL, TOEFL เปรียบเทียบตารางมาตรฐาน)
			Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1	C2	
ป.1	300	300	164	136	-	-	-	-	-	Pre A1
ป.2	294	294	137	145	12	-	-	-	-	Pre A1
ป.3	302	302		252	50					A1
ป.4	314	314		218	86	10	-	-	-	A1
ป.5	273	273		223	39	11	-	-	-	A1
ป.6	285	285		227	31	27	-	-	-	A1
ม.1	261	261			220	41	-	-	-	A2
ม.2	280	278			200	77	-	-	-	A2
ม.3	253	253			191	62	-	-	-	A2
ม.4	258	252				217	32	-	-	B1
ม.5	227	227				109	118	-	-	B1
ม.6	253	252				109	143	-	-	B1

## จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	270	270	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	100.00



### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C - Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V - Value-Added) และปรับใช้ได้เหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษา ประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. โครงการ ศูนย์การเรียนรู้พื้นที่นักคิด หรือ Coding & Innovation Areas for All ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	มาตรฐานที่1
2. โครงการนิเทศไตรภาคี	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	มาตรฐานที่3

### รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
1.โครงการ อีอีซีสแควร์ ประจำปี 2563 Environmental Empowerment CAMP&CONTEST	สำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2563
2.เด็กไทย หัวใจจิตอาสา พัฒนาชุมชน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2564
3.สร้างสรรค์ สื่อวิทย์ สนุกคิด นำเรียนรู้	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยโดยศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานภาคกลางร่วมกับองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> ครู <input type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2564
4. การออกแบบการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสู่ห้องเรียนทั่วประเทศ ผ่าน	โครงการ English Brave FAST	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> ครู	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2564

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ in- skru.com		<input type="radio"/> นักเรียน		
5.การแข่งขันวิทยากรจิต อาสา	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
6.การคัดเลือก ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ดีเด่น ประจำปี 2565	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> ครู <input type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
7. SHOW & SHARE TEACHERS' INNO- VATION OF THE YEAR 2022	โรงเรียนไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียง เหนือเขตคาบเรียนแห่งประเทศไทย	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> ครู <input type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
8.การประกวดครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น จังหวัดระยอง ประจำปี การศึกษา 2565	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดระยอง ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระยอง	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> ครู <input type="radio"/> นักเรียน	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
9.ประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์ DOW- CST Awards 2022	สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย สฟฐ และ กลุ่มบริษัทดาว	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input checked="" type="radio"/> ครู <input type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
10.แข่งขันในรายการ 2022 Make X Thai- land National Championships Ro- botics Competition	Make X Thailand National Cham- pionships Robotics Competition	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
11.รายการ 2022 Make X Robotic Competition Inter- national Invitation Tournament Thai- land ( นานาชาติ )	International Invitation Tourna- ment Thailand	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565
12.หุ่นยนต์พื้นฐาน ( มัธยมศึกษาตอน ปลาย )	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี การศึกษา 2565 ของสหวิทยาเขต ระยอง 1	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input checked="" type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565

ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	ประเภท รางวัล	ระดับรางวัล	ปีที่ได้รับ รางวัล
นักเรียนเข้าทำการ แข่งขันหุ่นยนต์ และ อากาศยานบังคับด้วย วิทยุประเภทพิชิต เป้าหมาย ในงานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ของสหวิทยาเขต ระยอง 1 ครั้งที่ 70				
การแข่งขันหุ่นยนต์ FIRST LEGO League Thailand 2022/23 รอบชิงชนะเลิศ ประเทศไทย”	องค์กร First Lego Thailand ร่วมกับ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช) สถาบันพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สพวค.) บริษัท ดาว เคมิคอล ประเทศไทย (จำกัด) และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย (กฟผ)	<input type="radio"/> สถานศึกษา <input type="radio"/> ผู้บริหาร <input type="radio"/> ครู <input checked="" type="radio"/> นักเรียน	<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input checked="" type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ	2565

### การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

#### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

#### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน
- การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน (Assessment for Learning)
- การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน
- การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถี

ชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

- การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

#### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

- การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
  - การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
  - การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ
4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
  - การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
  - การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
  - การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี
  - มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
  - มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
  - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
  - มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
  - มีทักษะชีวิต
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
  - มีทักษะทางปัญญา
  - ทักษะศตวรรษที่ 21
  - ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
  - ทักษะการคิดสร้างสรรค์
  - ทักษะข้ามวัฒนธรรม
  - สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
  - มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข
  - มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
  - รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
  - มีจิตอาสา
  - มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

### หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

### การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2554	ระดับผลประเมิน ดีมาก ผลการรับรอง 97.42	ระดับผลประเมิน ดี ผลการรับรอง 86.79
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน.....	มาตรฐานที่ 1 ..... มาตรฐานที่ 2 ..... มาตรฐานที่ 3 .....	มาตรฐานที่ 1 ..... มาตรฐานที่ 2 ..... มาตรฐานที่ 3 .....

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
<b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		91.36				
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓		3,294		
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓		3,294		
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓		3,288		
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	✓		3,267		
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		93.99				
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓		3,295		
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		3,295		
	2.3	ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		3,271		
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		94.54				
	3.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓		3,186		
	3.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓		3,186		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		93.97				
	4.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓		3,232		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	✓				3,232		
5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			80.57				
5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				89.07		
6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			96.72				
6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				3,269		
6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				3,269		
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>							
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			98.43				
1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				3,295		
1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				3,295		
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			96.30				
2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				3,295		
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				3,295		
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			97.98				
- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓				3,227		
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			96.72				
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				3,273		
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				3,273		

## อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 ผลการประเมินตนเองคิดเป็นร้อยละ 97.98 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพของต้นสังกัด ซึ่งมาตรฐานด้านผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นการพิจารณาได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการกำหนดโครงการ กิจกรรม เช่น กิจกรรมตีวงสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมตีวงสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Computer กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนหุ่นยนต์ กิจกรรม ACR Robotic Competition กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ เรือ เครื่องบินบังคับ กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการและอาชีพ กิจกรรมบันทึกการอ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม Morning Activities 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม 4 Skill Test (ภาษาต่างประเทศ) การทดสอบความรู้ภาษาจีน YCT1 (ป.2-ป.3) การทดสอบ ระดับมัธยม HSK ภาษาจีน เป็นต้น จากการสอบทานข้อมูล แผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ.2565 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม พบว่ามีความเหมาะสมเป็นไปได้ เนื่องจากสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่เข้มแข็ง เป็นผู้วิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินสถานศึกษาสถานศึกษามีการกำหนดคณะกรรมการผู้ประเมินภายในสถานศึกษา และมีกระบวนการเก็บข้อมูล Internal Audit อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต การสัมภาษณ์ มีการประเมินผลอย่างชัดเจน มีกระบวนการจัดเก็บข้อมูลสถิติการมาเรียนของผู้เรียน จากการสังเกตและข้อมูล เชิงประจักษ์พบว่าสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ทำตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ฝึกผู้เรียนรู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด และช่วยกันรักษาความสะอาดทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมประกวดความสะอาดห้องเรียน เพื่อลดจำนวนขยะภายในโรงเรียน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมบวชนครภาคฤดูร้อน กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด กิจกรรมตรวจสารเสพติดในปัสสาวะ กิจกรรมหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยง กิจกรรมซ่อมแผนอพยพ กิจกรรมดูแลความปลอดภัยผู้เรียน กิจกรรม 7 Habits กิจกรรมส่งเสริมเพื่ออยู่ดีมีสุขและสันติ มีความเชื่อถือได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความภูมิใจ เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษามีการบูรณาการเกี่ยวกับประเพณีกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมบวชนครภาคฤดูร้อน ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน กิจกรรมชมรม กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันตรุษจีน กิจกรรมวันทานะบะตะ (วัฒนธรรมญี่ปุ่น) ส่งผลให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ครูจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สืบค้นข้อมูล หาคำตอบด้วยตนเอง เช่น สรุปใจความสำคัญกิจกรรมรักการอ่าน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรม Show and Share กิจกรรม ACR Robotic Competition กิจกรรมแข่งขันหุ่นยนต์ เรือ เครื่องบินบังคับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนที่ว่า พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในยุค Digital นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฟังเทศน์ทุกวันศุกร์ต้นเดือน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนห้องเรียนละ 10



ครอบครัว/ภาคเรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร จัดแบ่งพื้นที่ให้ผู้เรียนทุกห้องดูแลรับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำผ่านกิจกรรม 7 Habits กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน อนุรักษ์ให้นักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งในโรงเรียนและที่บ้านของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัดพลังงานไฟฟ้า และยังรณรงค์การทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เช่นการให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็นหน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี อีกทั้งยังเป็นการช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของนักเรียนให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำคามดี

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ ความสามารถทั้งด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายกำหนด ในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 88.11 มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายกำหนดคิดเป็นร้อยละ 63.29 มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเป้าหมายกำหนดคิดเป็นร้อยละ 79.42

ตามลำดับ ส่งให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ( O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และผู้เรียนได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติได้แก่ การแข่งขันในรายการ 2022 Make X Thailand National Championships Robotics Competition ได้รับรางวัล The best Maker spirit Team award ( ผลการแข่งขันจาก 49 ทีมทั่วประเทศ ) การแข่งขันในรายการ 2022 Make X Robotic Competition International Invitation Tournament Thailand ( นานาชาติ ) ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 รุ่น Robot Explore การแข่งขันหุ่นยนต์ FIRST LEGO League Thailand 2022/23 รอบชิงชนะเลิศประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 Champion award 2nd place รุ่นอายุ 6-10 ปี ได้รับถ้วยรางวัล เหรียญรางวัลและใบประกาศนียบัตร การแข่งขันหุ่นยนต์ FIRST LEGO League Thailand 2022/23 รอบชิงชนะเลิศประเทศไทย”ได้รับรางวัล Core Value Teamwork Award รุ่นอายุ 9-16 ปี ได้รับถ้วยรางวัลเหรียญรางวัลและใบประกาศนียบัตร การแข่งขันหุ่นยนต์ FIRST LEGO League Thailand 2022/23 รอบชิงชนะเลิศประเทศไทย”รางวัล Dow Innovation Sponsor Award รุ่นอายุ 6-10 ปี ได้รับประกาศนียบัตรและเหรียญรางวัล นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลางประถมศึกษาและพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในรายการงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 สพฐ และ สพม ราชบุรี ครั้งที่ 70 โดยโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นตัวแทนจากระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ามาแข่งในระดับชาติ ได้รับรางวัลเหรียญทอง (ด้วยคะแนน 95 คะแนนได้ลำดับที่ 6 จากทีมผู้เข้าแข่งขันทั้งหมด 48 ทีม ) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ Impromptu speech หลักสูตรพิเศษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทองและ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน หลักสูตรสามัญ ระดับมัธยมศึกษาโครงการแข่งขันทักษะวิชาการและ

ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 7 ระดับประเทศ ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ National Science-Technology-English-Math Competitions [NSTEM] ได้รับรางวัล เหรียญทอง ลำดับที่ 6 เหรียญเงิน ลำดับที่ 1 เหรียญเงิน ลำดับที่ 3 เหรียญเงิน ลำดับที่ 5 เหรียญเงิน ลำดับที่ 7 เหรียญเงิน ลำดับที่ 15 โครงการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง “มหัศจรรย์สารบ้านเรา” การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ด้วยเทคนิคปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน DOW-CST AWARD 2020 ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ รางวัลระดับประเทศ และได้รับรางวัลดีเด่น อันดับ 1 การแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2565 World Robot Olympiad Thailand 2022 ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงินระดับประเทศ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ บุคคลต้นแบบและตัวอย่างของสังคม ทูตวัฒนธรรมเยาวชนและบุคคลต้นแบบแห่งชาติ ประจำปี 2565 จาก หม่อมสุพรรณิ ชุมพล ณ อยุธยา ในโครงการอนุรักษ์ส่งเสริม สืบสาน ผ้าไทย และสร้างค่านิยมในการแต่งกายด้วยผ้าไทย หรือผ้าพื้นเมืองสู่อัตลักษณ์ในภูมิปัญญาไทย ในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ “สมเด็จพระพันปีหลวง” ในโอกาสปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ บุคคลต้นแบบและตัวอย่างของสังคม ทูตวัฒนธรรม เยาวชนและบุคคลต้นแบบแห่งชาติ ประจำปี 2565 การแข่งขันนักเรียนวิทยากรจิตอาสา ภายใต้โครงการ “สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกรางวัลชนะเลิศ UDO ACADEMY THAILAND CHAMPIONSHIPS 2022 และได้ไปเข้าร่วมแข่งขันที่ประเทศอังกฤษ ในเดือนสิงหาคม 2566 รายการ UDO WOLRDS 2023 STREET DANCE CHAMPIONSHIP ได้อันดับที่ 3 BATTLE OPEN-STYLE U16 “JOURNEY TO STREET DANCE” รางวัล Trinity Awards ในงาน Trinity Homecoming 2023 คะแนนได้ 100 คะแนนสูงสุดในระดับประเทศเข้ารับรางวัล Trinity Awards การแข่งขันในรายการ International Lanna Music Festival & Competition อินเตอร์เนชันแนล ลานนา มิวสิค เฟสทิวัล (ILMF) รางวัล Gold Prize (94/100 คะแนน) ประเภท Piano ประเภทกีตาร์ฟิงเกอร์สไตล์ การแข่งขันดนตรีในรายการ International LANNA Music Festival & Competition 2022 All Musical Instruments and Vocal รายการแข่งขันระดับนานาชาติ 16 ประเทศ ของกลุ่มงาน Piano & Guitar Fingerstyle Section ได้รับรางวัลเหรียญทอง โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับประเทศรายการแข่งขัน FIRST LEGO League Explore Thailand Online ได้รับรางวัล Champion’s Award 1st place นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนรักเรียน ประจำปี 2565 จากชมรมเยาวชนคนเก่ง ภายใต้สมาคมวิชาชีพผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทย ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนรักเรียน ประจำปี 2565 จากชมรมเยาวชนคนเก่ง ภายใต้สมาคมวิชาชีพผู้สื่อข่าวแห่งประเทศไทย ซึ่งในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีผลการรายงานในแต่ละด้านดังนี้

## 1.1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

### 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

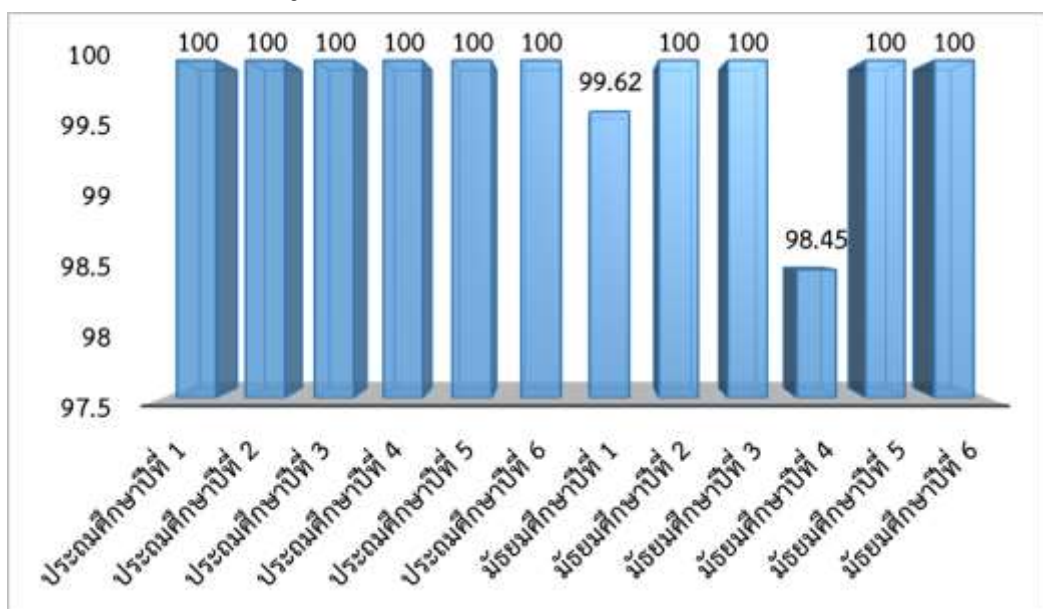
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมเป็นหลัก 3 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้สรุปผลปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	17	283	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	3	291	291	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	0	285	285	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	1	0	262	262	99.62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	0	0	254	254	98.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	0	227	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	0	251	251	100
<b>รวม</b>	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>3,274</b>	<b>3,294</b>	<b>99.97</b>

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น



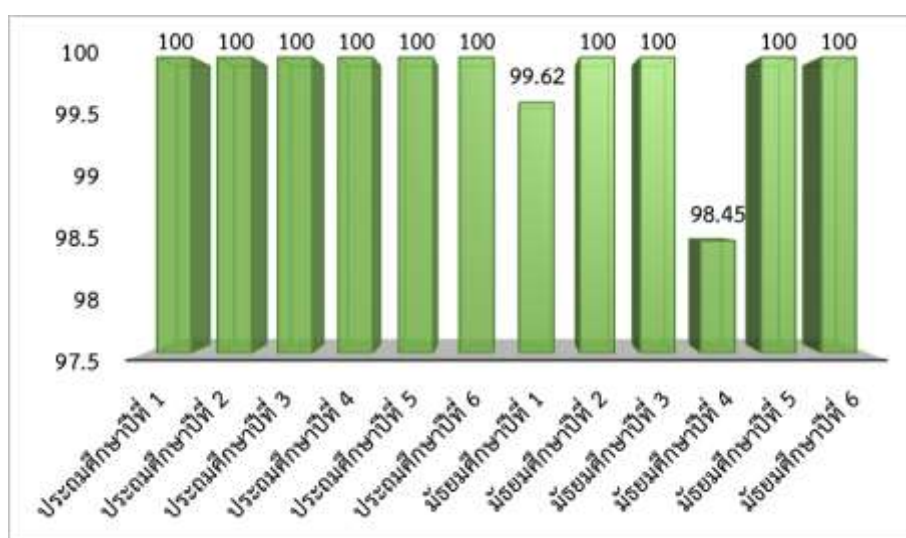
จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่มีความสามารถในการอ่าน 3,299 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,294 คน(นักเรียน ม.4 รักษาสภาพ 4 คน ) คิดเป็นร้อยละ 99.97 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินความสามารถในการเขียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	9	291	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	0	294	294	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	2	283	283	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	1	0	262	262	99.62
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	0	0	254	254	98.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	0	227	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	0	251	251	100
<b>รวม</b>	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3,292</b>	<b>3,294</b>	<b>99.97</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่มีความสามารถในการเขียน 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,294 คน (นักเรียน ม.4 รักษาสภาพ 4 คน ) คิดเป็นร้อยละ 99.97 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

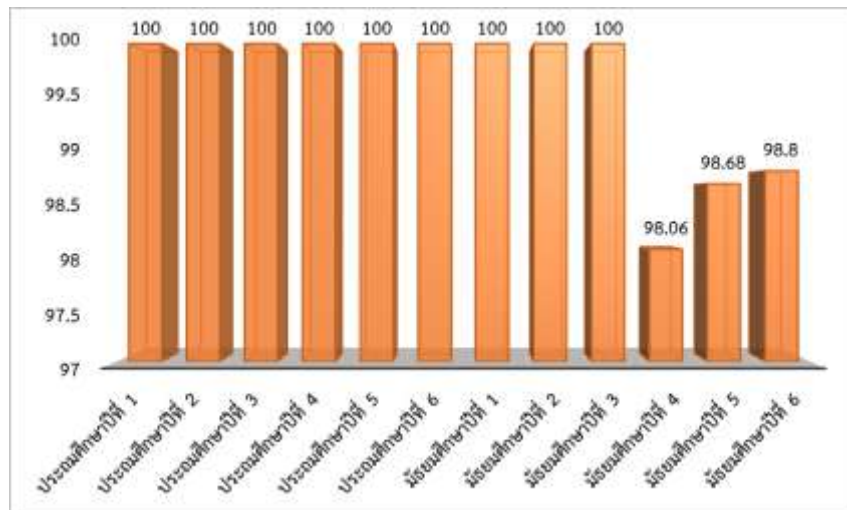


### ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	0	300	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	0	294	294	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	0	285	285	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	1	262	263	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	1	14	239	253	98.06
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	3	0	224	224	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	3	13	235	248	98.80
	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>3,260</b>	<b>3,288</b>	<b>99.63</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่มีความสามารถในการสื่อสาร 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,288 คน(นักเรียน ม.4 รักษาสภาพ 4 คน ) คิดเป็นร้อยละ 99.79 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

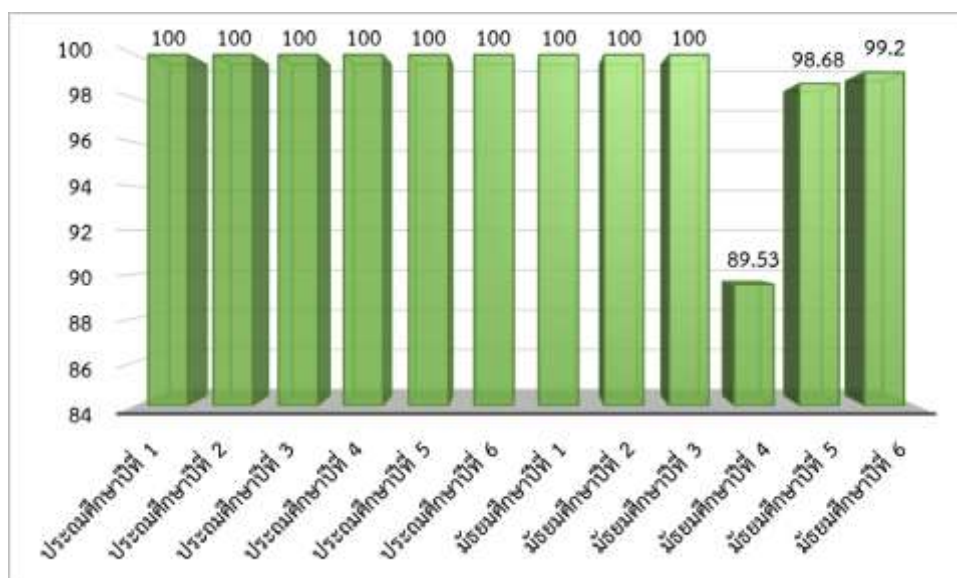
#### ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป



ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	58	242	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	44	250	294	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	31	254	285	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	1	262	263	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	23	34	197	231	89.53
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	3	13	211	224	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	2	17	232	249	99.20
	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>28</b>	<b>198</b>	<b>3,069</b>	<b>3,267</b>	<b>98.95</b>

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป



จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,267 คน (นักเรียน ม.4 รักษาสภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 99.15 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณโดยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ส่งเสริมเป็นหลัก 3 กลุ่มสาระคือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระ

ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 5 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระการงานอาชีพ และได้ผลการประเมินดังตารางที่ 1 – 4 สรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนยังส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมไว้ในเป้าหมายข้อที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 6

จากผลการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับดำเนินการได้ผลดังนี้

1.) กิจกรรมบันทึกการอ่าน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	99.84
2.) กิจกรรมวันภาษาไทย	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	95.71
3.) กิจกรรม Top Language Proficiency Tests ( 4 Skills )	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	100.00
4.) กิจกรรม ACR LANG HUB	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	84.20
5.) กิจกรรม Pre HSK	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	92.72
6.) การทดสอบ ระดับมัธยม HSK ภาษาจีน	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	85.00
7.) กิจกรรม Morning Activities 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	85.00
8.) กิจกรรมทดสอบความรู้ภาษาจีน YCT1 ( ป.2-ป.3 )	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	80.00
9.) กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	85.92

ค่าเฉลี่ยจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 89.82 จากการส่งเสริมให้ผู้เรียนและประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริม ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 97.98 มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 91.36

## 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมเป็นหลัก 2 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีผลงานที่สะท้อนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เช่น กิจกรรม Science Show ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การนำเสนอโครงงาน IS ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย และมีการนำไปทดลองใช้ ส่งเข้าประกวดและเผยแพร่นวัตกรรมในสื่อเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์

นอกจากโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ส่งเสริมเป็นหลัก 2 กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 6 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยังส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมไว้ในเป้าหมาย ข้อที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2 และ 3

- 1.) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3) หน่วยที่ 3 แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ
- 2.) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) หน่วยที่ 3 เรื่องแรงไฟฟ้าและวงจรไฟฟ้า
- 3.) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1) หน่วยที่ 4 พลังงานความร้อน
- 4.) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4) หน่วยที่ 5 การสื่อสารและการแบ่งเซลล์

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปี การศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รongรับการดำเนินการ ได้ผลดังนี้

- |  |                      |       |
|--|----------------------|-------|
| 1. กิจกรรม ACR Robotic Competition 2022                  | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 95.14 |
| 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Online & Hybrid & Ondemand | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 95.00 |
| 3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนหุ่นยนต์                    | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 98.64 |
| 4. กิจกรรมสัปดาห์รู้เท่าทันเทคโนโลยี                     | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 96.28 |
| 5. กิจกรรมการ Show and Share                             | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 95.00 |
| 6. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                 | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 96.28 |

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริม ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 96.05

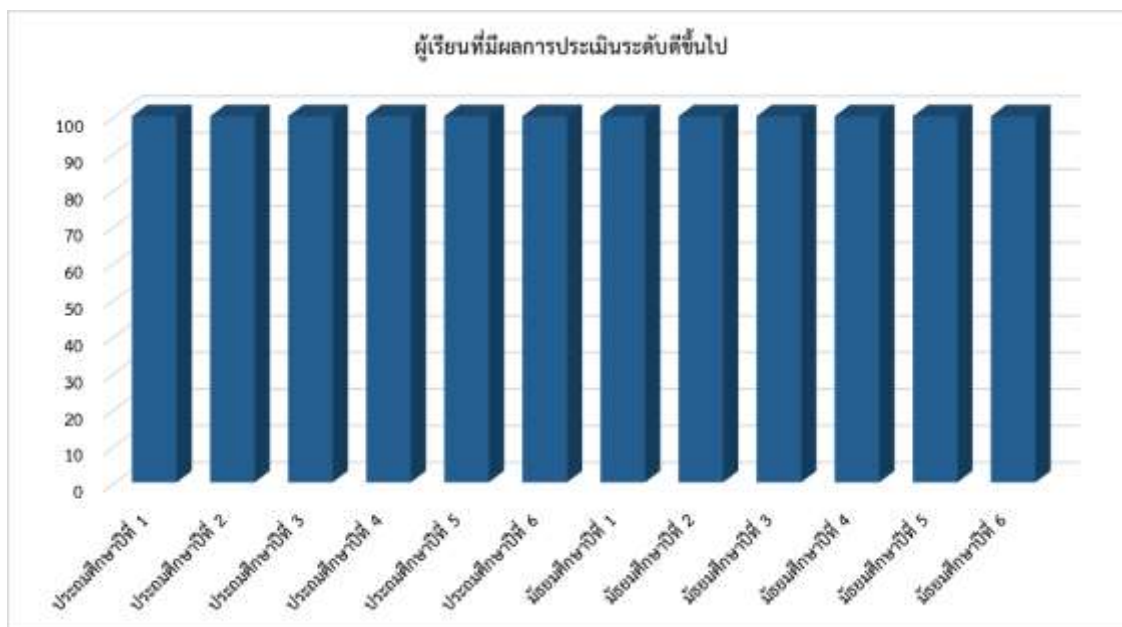
**ตารางที่ 5** สรุปผลความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจ และมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบ การศึกษาปี การศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	16	284	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	4	290	294	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	1	272	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	2	283	285	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	0	263	263	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	19	234	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	0	0	254	254	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	0	227	227	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	0	251	251	100
	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>3,253</b>	<b>3,295</b>	<b>100</b>



จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,295 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

### ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

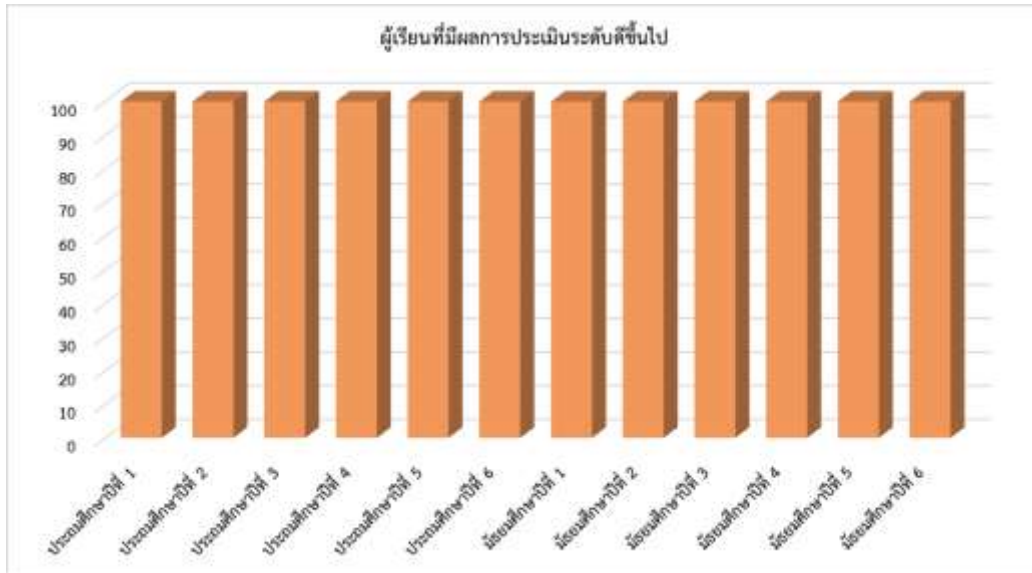


ตารางที่ 6 สรุปผลความสามารถในแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	58	242	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	44	250	294	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	31	254	285	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	1	262	263	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	24	0	230	230	100
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	3	13	211	224	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	50	201	251	100
	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>24</b>	<b>197</b>	<b>3,074</b>	<b>3,271</b>	<b>100</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่มีความสามารถในการแก้ปัญหา 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,271คน (นักเรียน ม.4 รักษาสภาพจำนวน 4 คน ) คิดเป็นร้อยละ 99.27 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

### ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป



จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดที่ประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,287 คน คิดเป็นร้อยละ 99.76 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ 93.99

### 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมเป็นหลัก 2 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการงานอาชีพ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์

- 1.) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3) หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยโปรแกรมการเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยโปรแกรมcoding
- 2.) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4) หน่วยที่ 2 เขียนโปรแกรมอย่างง่าย ( การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ scratch เบื้องต้น (2) การสร้างตัวละครเคลื่อนไหว )
- 3.) ช่วงชั้นที่ 3 ( ม.2 ) หน่วยที่ 2 Working with Photoshop 3D
- 4.) ช่วงชั้นที่ 4 ( ม.5 ) หน่วยที่ 5 การเขียนโปรแกรมกับฐานข้อมูล MySQL

ผู้เรียนมีผลงานที่สะท้อนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น

- 1.) ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 1 เช่น การหาจุดหมายปลายทางจากเส้นทางเดินภารกิจโค้ดดิ้งด้วยบัตรคำสั่ง Unplugged Coding, ออกแบบป้ายให้ความรู้การไม่เผยแพร่ข้อมูลส่วนตัว, สร้างเส้นทางเดินไปยังเป้าหมาย
- 2.) ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 2 เช่น สร้างให้ตัวละครเคลื่อนไหว, สร้างนิทาน เรื่องสั้น, เกม Flappy Bird, เกมเก็บผลไม้
- 3.) ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 3 เช่น สร้างภาพสามมิติ, เขียนโปรแกรมการจ้องตัวคอนเสิร์ต, สร้างงาน Picture Combine
- 4.) ผลงาน/ชิ้นงานผู้เรียนในช่วงชั้นที่ 4 เช่น การสร้าง Infographic ด้วยโปรแกรม Adobe Indesign เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น, ผลงาน Clip Video งานกลุ่มด้วยโปรแกรม Premiere, การสร้าง E-book บูรณาการวิชาภาษาไทย, การงานอาชีพ, สังคมศึกษา ฯลฯ ด้วยโปรแกรม Adobe Indesign

นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ส่งเสริมเป็นหลัก 2 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการงานอาชีพ และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 6 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมไว้ในเป้าหมายข้อที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2 และ 3

ผลผลิตจากนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาความสามารถในกระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ บ่มเพาะผู้เรียนในทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ จากนโยบายของโรงเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS การจัดการกิจกรรม Science Innovation Design แสดงว่าผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ มีการนำไปทดลองใช้ที่บ้านและชุมชนใกล้เคียง และเผยแพร่นวัตกรรมในสื่อเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์

ตัวอย่างผลงานแห่งความภาคภูมิใจ/นวัตกรรมที่นักเรียนได้รับการเข้าร่วมการแข่งขัน

- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สหวิทยาเขตระยอง 1)
- ผลการแข่งขัน 2022 MakeX Robotic Competition International invitation Tournament Thailand (นานาชาติ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 นานาชาติ การแข่งขัน รุ่น Robot Explorer ที่ ห้างสรรพสินค้า พาราไดร์พาร์คกรุงเทพมหานคร

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาใน ปีการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการดำเนินการ ดังนี้

- |   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| 1.) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนหุ่นยนต์    | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 98.64 |
| 2.) กิจกรรม ACR Robotic Competition 2022  | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 95.14 |
| 3.) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 96.28 |

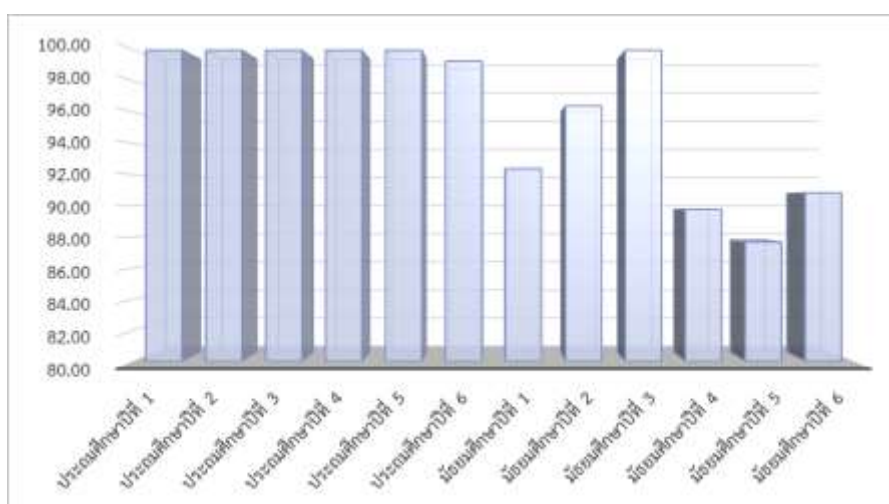
- 4.) กิจกรรม Show and Share ได้ผลดำเนินการร้อยละ 95.00  
 5.) กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ เรือ เครื่องบินบังคับ ได้ผลดำเนินการร้อยละ 100.00  
 6.) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก  
 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ผลดำเนินการร้อยละ 91.00  
 7.) กิจกรรมในวิชา IS (Independence Study) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้ผลดำเนินการ  
 ร้อยละ 85.50

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทั้งในการจัดการเรียนรู้ตาม  
 หลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 94.51

ตารางที่ 7 สรุปผลความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ การศึกษาปี การศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	0	300	300	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	0	294	294	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	31	283	314	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	14	259	273	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	2	12	271	283	99.30
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	20	8	235	243	92.40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	10	1	268	269	96.42
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	29	224	253	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	26	28	200	228	89.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	28	19	180	199	87.67
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	23	28	200	228	90.84
	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>109</b>	<b>170</b>	<b>3,016</b>	<b>3,186</b>	<b>96.69</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการ  
 ประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,186 คน(นักเรียนม.4 รักษาสภาพจำนวน 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 96.69  
 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.54  
 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป



#### 4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 1.) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3) หน่วยที่ 3 อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 2.) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.5) หน่วยที่ 2 การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายด้วยภาษา Scratch 3.0 (online)
  - 3.) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1) หน่วยที่ 2 Basic Photoshop
  - 4.) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.6) หน่วยที่ 6 การเขียนแอปพลิเคชัน (การใช้ Text Field Button และ Navigation)
- ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลในการเรียน การค้นคว้าเพื่อนำเสนอโครงงานต่าง ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการใช้ Application Kahoot, Classdojo, Google Classroom , Google drive , Google form , Line , Facebook Quizizz,Zoon เป็นต้น

นอกจากโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 7 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระการงานอาชีพและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยผู้เรียนใช้อินเทอร์เน็ตศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้เพื่อทำใบงาน ชิ้นงาน/สร้างผลงานทั้งประเภทงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สร้างผลงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปลาย นอกจากนี้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสังเกตจากการรับชมวิดีโอจากสื่อสามมิติของ Mozaik3D และ Youtube , ทักษะการทดลองจากกิจกรรมทดลองต่อสายไฟผ่านแอปพลิเคชัน Phets, ทักษะความสามารถในการสื่อสารระหว่างทำกิจกรรมผ่านสื่อกลางอย่าง Padlet , การใช้ Jamboard โดยให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานบนกระดานออนไลน์เพื่อให้อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2565-2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมในเป้าหมายข้อที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 3

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับดำเนินการ ดังนี้

- |   |                      |       |
|---|----------------------|-------|
| 1.) กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน Computer         | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 92.40 |
| 2.) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก |                      |       |
| กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 91.00 |
| 3.) กิจกรรมสัปดาห์รู้เท่าทันเทคโนโลยี           | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 96.28 |
| 4.) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | ได้ผลดำเนินการร้อยละ | 96.28 |

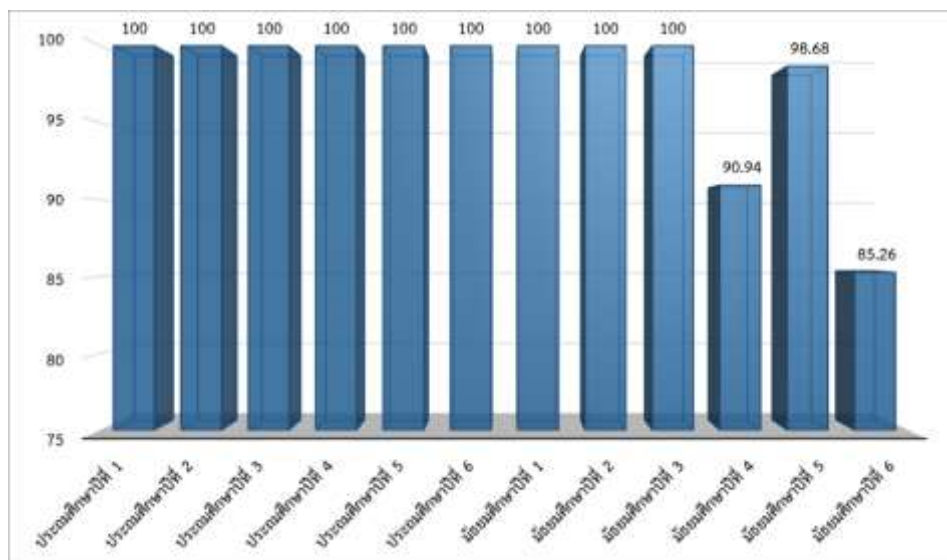
จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 93.99

ตารางที่ 8 สรุปผลความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ การศึกษาปี การศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	58	242	300	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	44	250	294	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	31	254	285	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	1	262	263	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	23	21	210	231	90.94
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	3	13	211	224	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	37	18	196	214	85.26
	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>63</b>	<b>186</b>	<b>3,046</b>	<b>3,232</b>	<b>98.09</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,232 คน (นักเรียนม.4รักษาสภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 98.09 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 93.97

ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป



## 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ สังกัดงานจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้ในเป้าหมายข้อที่ 2 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 1

ผลจากการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้ผลสรุปปีการศึกษา 2565 ดังนี้

### ตารางที่ 9 สรุปผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านระดับ 2.5 ขึ้นไป						ค่าเฉลี่ยร้อยละ
	ปีการศึกษา 2565						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	99.33	97.62	98.01	92.04	84.62	87.72	93.22
คณิตศาสตร์	98.67	97.96	86.09	92.68	88.28	81.40	90.85
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99.67	96.26	82.45	87.58	93.77	86.67	91.07
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	99.67	97.96	89.07	81.21	96.34	85.61	91.64
ประวัติศาสตร์	100.00	99.66	96.36	77.39	94.51	82.11	61.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	99.32	99.67	99.68	98.53	98.60	99.30
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.65	99.94
การทำงานอาชีพ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.65	99.94
ภาษาต่างประเทศ	99.33	97.96	98.34	76.43	100.00	80.35	92.07
<b>รวม</b>	<b>99.63</b>	<b>98.53</b>	<b>94.44</b>	<b>89.67</b>	<b>95.12</b>	<b>89.08</b>	<b>94.41</b>

นักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนดในภาคเรียนที่ 1 และ 2 คิดเป็นร้อยละ 94.41 เมื่อเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ตารางที่ 10 สรุปผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านระดับ 2.5 ขึ้นไป						ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	75.68	71.22	63.24	70.59	97.35	76.59	<b>75.78</b>
คณิตศาสตร์	50.58	45.68	48.22	73.73	96.46	96.83	<b>68.58</b>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	86.49	70.86	43.08	89.41	91.15	90.87	<b>78.65</b>
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	76.83	82.01	81.03	90.98	97.35	93.65	<b>86.98</b>
ประวัติศาสตร์	77.22	74.82	65.61	87.84	82.30	-	<b>64.63</b>
สุขศึกษาและพลศึกษา	88.03	98.92	84.98	98.43	98.67	98.02	<b>94.51</b>
ศิลปะ	100.00	94.24	97.63	86.67	89.82	98.81	<b>94.53</b>
การทำงานอาชีพ	90.73	97.12	88.54	92.94	97.35	98.02	<b>94.12</b>
ภาษาต่างประเทศ	69.88	99.64	89.33	87.84	79.65	70.24	<b>82.76</b>
<b>รวม</b>	<b>79.49</b>	<b>81.61</b>	<b>73.52</b>	<b>86.49</b>	<b>92.23</b>	<b>90.38</b>	<b>83.96</b>

ตารางที่ 11 สรุปผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านระดับ 3 ขึ้นไป						ค่าเฉลี่ย ร้อยละ
	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	79.47	66.67	91.70	68.99	92.51	96.81	<b>82.70</b>
คณิตศาสตร์	52.09	46.95	46.25	72.48	96.48	66.93	<b>63.53</b>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	90.87	76.70	57.71	92.25	92.95	92.83	<b>83.89</b>
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	60.46	68.82	75.10	96.51	95.15	89.64	<b>80.95</b>
ประวัติศาสตร์	61.22	56.99	69.17	97.67	90.75	0.00	<b>78.34</b>
สุขศึกษาและพลศึกษา	93.92	97.13	99.60	91.47	96.92	99.60	<b>96.44</b>
ศิลปะ	87.07	96.06	93.68	71.32	94.27	95.62	<b>89.67</b>
การทำงานอาชีพ	84.03	88.53	88.93	96.90	98.68	98.41	<b>92.58</b>
ภาษาต่างประเทศ	82.51	76.34	88.14	86.43	89.87	79.28	<b>83.76</b>
<b>รวม</b>	<b>76.85</b>	<b>74.91</b>	<b>78.92</b>	<b>86.00</b>	<b>94.18</b>	<b>89.89</b>	<b>83.54</b>

นักเรียนทั้งหมดที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านตามค่าเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนดในภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.96 ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.54 เมื่อเฉลี่ยทั้ง 2 ภาคเรียนอยู่ที่ร้อยละ 83.75 อยู่ในระดับ ดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา



ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปี การศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการดำเนินการ ดังนี้

1.) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	92.00
2.) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอก		
4 กลุ่มสาระ	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	86.22
3.) กิจกรรมตีวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ประถม	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	90.88
4.) กิจกรรมตีวสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	89.75
5.) กิจกรรมตีว GAT/PAT/O-NET	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	95.00

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งในการจัดการ เรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 90.77

สรุป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่าน ตามค่าเป้าหมายตามสถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 89.07

## 6.มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม คือ กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการ จัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเช่น

- 1.) ช่วงชั้นที่ 1 หน่วยที่ 4 (ป.3) หนูเรียนรู้งานช่าง
- 2.) ช่วงชั้นที่ 2 หน่วยที่ 5 (ป.5) อาชีพที่น่ารู้
- 3.) ช่วงชั้นที่ 3 หน่วยที่ 1 (ม.3) การทำงานเพื่อการดำรงชีพ
- 4.) ช่วงชั้นที่ 4 หน่วยที่ 4 (ม.5) งานอาชีพ

นอกจากนี้โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คือ กลุ่ม สาระการงานพื้นฐานอาชีพ และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 7 กลุ่มสาระ ได้แก่กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่ม สาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระ ศิลปะ กลุ่มสาระการงานกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยังมีการ ส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนด เป้าหมายส่งเสริมไว้ในเป้าหมายข้อที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 1 และ 2

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้รวมทั้งมีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางโรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง ได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รู้จักการตั้งเป้าหมายในชีวิตรวมทั้งนักเรียนจะต้องมีทักษะพื้นฐานอีก ทั้งต้องมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต ได้มีการสอดแทรกเนื้อหาลงในแผนการจัดการเรียนรู้ดังนี้

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จะเน้นปลูกฝังเรื่องทักษะการทำงานและทักษะ ชีวิตเช่นการทำงานที่เน้นการช่วยเหลือตนเอง ความสะอาด และเรื่องความปลอดภัยต่างๆ

ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะทำการสอดแทรกเนื้อหาเรื่องของอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพลงในแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตัวเองและเพื่อวางแผนเรื่อง อาชีพต่อไปในอนาคต

จากกิจกรรมดังกล่าว ครูผู้สอนจะนำมาจัดแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ตามอาชีพที่นักเรียนสนใจ นอกจากนี้ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน และ

อาชีพ โดยให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาดูงาน และลงมือปฏิบัติจริงตามสถาบันการศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ในสาขาวิศวกรรมต่าง ๆ , การทดลองทำ Fab Lab เรื่อง ชิวเคมีและเคมีอาหารเบื้องต้น และจัดทำกิจกรรม การสำรวจความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับดำเนินการได้ผลดังนี้

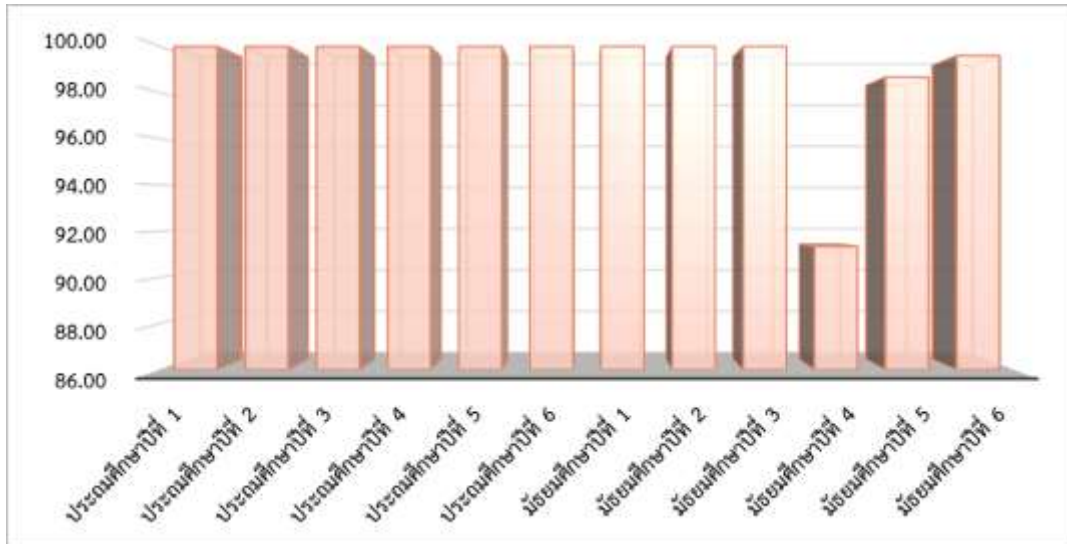
1. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ระดับประถม ได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 90.77
2. กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทางวิชาการและอาชีพ ได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 90.52
3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-สุขภาพ ได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 90.20
4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-วิศวกรรมได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 96.30
5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-เทคโนโลยีได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 90.77
6. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแผนการเรียนบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.82
7. กิจกรรมศึกษาดูงานนักเรียนสุนทรียศาสตร์กีฬาและวิทยาศาสตร์กีฬา ได้ผลดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 89.82

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 91.17

#### ตารางที่ 12 สรุปผลความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ การศึกษาปี การศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	58	242	300	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	44	250	294	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	31	254	285	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	0	263	263	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	22	12	220	232	91.34
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	3	13	211	224	98.68
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	1	52	198	250	99.60
<b>รวม</b>	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>26</b>	<b>210</b>	<b>3,059</b>	<b>3,269</b>	<b>99.21</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น จำนวน 3,269 คน (นักเรียนม.4รักษาสภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 99.21 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 96.72 ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น



## 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยมีครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมร่วมกับงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฝ่ายปกครอง ได้ดำเนินการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรโรงเรียน ตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ 9 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำ โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมไว้ในเป้าหมายข้อที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 1-7

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับดำเนินการได้ผลดังนี้

1. กิจกรรมประกวดความสะอาดห้องเรียน	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	92.62
2. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	92.56
3. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	93.22
4. กิจกรรมส่งเสริมเพื่อยุติธรรมและสันติ	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	93.22
5. กิจกรรมประเพณีดีมีน้ำใจ	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	95.92
6. กิจกรรมจิตอาสา	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	94.14
7. กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	99.87
8. กิจกรรม 7 Habits	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	90.88

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 94.05

ตารางที่ 12 สรุปผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ การศึกษาปี การศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	4	296	300	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	0	294	294	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	0	285	285	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	0	263	263	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	14	239	253	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	0	0	254	254	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	0	227	227	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	0	251	251	100.00
<b>รวม</b>	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3,277</b>	<b>3,295</b>	<b>100.00</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,295 คน (นักเรียนม.4รักษาสภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 98.43

## 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม คือ กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาไทย ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3) หน่วยที่ 10 ( ภาษาไทย ) ภูมิใจภาษาไทยของเรา
2. ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) หน่วยที่ 9 ( ภาษาไทย ) มารยาทงามแสดงความเป็นไทย
3. ช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) หน่วยที่ 2 ( ภาษาไทย ) ภูมิปัญญาทางภาษา  
(ม.2) หน่วยที่7 (สังคมศาสนาและวัฒนธรรม) วัฒนธรรมของไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย
4. ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4) หน่วยที่ 1 ( ภาษาไทย ) สำเนียงเสียงภาษา

นอกจากโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คือ กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาไทยและครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 6 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระการงานพื้นฐานอาชีพและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพ

การจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมในเป้าหมายข้อที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 9 และ 10

ทางกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาไทย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งยังให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม แห่เทียนพรรษา เวียนเทียน ลอยกระทง ซึ่งเป็นเทศกาลวันสำคัญของไทย มีการแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการดำเนินการส่งเสริมการจัดกิจกรรม กิจกรรมมารยาทงาม กิจกรรมวันสำคัญ และมีการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ ได้ผลดำเนินการร้อยละ 95.65
2. กิจกรรมวันภาษาไทย ได้ผลดำเนินการร้อยละ 95.71
3. กิจกรรมเทิดพระคุณแม่ ได้ผลดำเนินการร้อยละ 99.00
4. กิจกรรม ACR มารยาทงาม ได้ผลดำเนินการร้อยละ 96.00

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 96.59

### ตารางที่ 13 สรุปผลความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่การศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	0	300	300	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	0	294	294	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	0	302	302	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	0	314	314	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	0	273	273	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	0	0	285	285	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	0	0	263	263	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	0	279	279	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	0	253	253	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	0	0	254	254	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	0	227	227	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	0	251	251	100.00
<b>รวม</b>	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,295</b>	<b>3,295</b>	<b>100.00</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3,295 คน นักเรียนที่มีผลกาประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,295 คน (นักเรียนม.4รักษาภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 96.30

### 3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม คือ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และกลุ่มสาระกลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 1.) ช่วงชั้นที่ 1 (ป.3 ) หน่วยที่ 1 ศาสนาน่ารู้ (ศาสนาของเรา)  
(ป.3) หน่วยที่ (สุขศึกษา) ชีวิตและครอบครัว
- 2.) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 ) หน่วยที่ 1 ศาสนาน่ารู้ (ศาสนาของเรา)  
(ป.6) หน่วยที่ 5 (สุขศึกษา) พฤติกรรมทางเพศที่ควรรู้
- 3.) ช่วงชั้นที่ 3 (ม.2) หน่วยที่ 6 การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา  
(ม.1) หน่วยที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ
- 4.) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.5 ) หน่วยที่ วันสำคัญทางศาสนาและศาสนพิธี  
(ม.4) หน่วยที่ (สุขศึกษา) ชีวิตและครอบครัว/อิทธิพลที่ส่งผลต่อพฤติกรรม

นอกจากโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คือ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมอีก 6 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระการงานอาชีพและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมในเป้าหมายข้อที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 9 และ 10

ผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี เนื่องจากโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนที่มีทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงเรียนร่วมกันและเปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนั้นโรงเรียนจึงมีนโยบายให้ที่ดูแลน้อง และน้องเคารพพี่ หลังเคารพงชาติและสวดมนต์นักเรียนจะมอบความรักให้แก่กันและกันโดยการไหว้ โดยผู้เรียนเป็นผู้ที่แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างสุภาพ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับและเห็นถึงความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม เช่น เรื่องการแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ และสามารถแก้ปัญหาอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม 7 Habit ที่ปลูกฝังให้นักเรียน มีอุปนิสัยที่ดี 7 ประการ ได้แก่ Be Proactive , Begin with the end in mind , Put first things first , Think Win-Win , Seek first to understand then to be understood , Synergize , Sharpen the saw

ในการทำกิจกรรมในห้องเรียนของนักเรียนทั้งเพศชายและหญิง นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะทางด้านภาษา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียม มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ผู้เรียนสามารถปรับตัวในการเรียนรู้ เข้ากับภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างของตนเองและประเทศเจ้าของ

ภาษา ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับในการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร ในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน มีการยอมรับความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม เปิดใจเรียนรู้และอยู่ได้อย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้รับประสบการณ์ผ่านกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเช่น กิจกรรมฟิงเทิร์นทางศาสนาพุทธทุกศักราต้นเดือน มีสชาทุกศักราต้นเดือน มีสชาเปิดภาคเรียน มีสชาปิดภาคเรียน กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมเปิดไฟต้นคริสต์มาส เสกถ้าพระกุมารของศาสนาคริสต์ นักเรียนต่างศาสนา ยอมรับและเข้าร่วมกิจกรรม โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างทางศาสนา และยังมีกิจกรรมของครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษา เช่นเรียนรู้วัฒนธรรมจีนจากครูชาวจีน การได้สัมผัสวัฒนธรรมและประเพณีของจีน การไหว้ตรุษจีน การแสดงความกตัญญูกตเวที และการเข็ดมั่งกรและสิ่งโต ในกิจกรรม Chinese New Year และเรียนรู้ประเพณีการเฉลิมฉลองเทศกาลวันสำคัญและนิทานในตำนานของญี่ปุ่นอย่างเทศกาลวันทานาบาตะ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้กับครูเจ้าของภาษาและตระหนักถึงความสำคัญในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นยอมรับในความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม ทำให้เกิดทักษะชีวิตมีเป้าหมายในการศึกษาต่อ

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการดำเนินการ ดังนี้

1. กิจกรรมค่ายอบรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.1 – ป.5	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	93.25
2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.6 – ม.3	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	91.80
3. กิจกรรมACR Chinese New Year	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	89.27
4. กิจกรรมวันทานะปะตะ(วัฒนธรรมญี่ปุ่น)	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	85.60
5. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	98.00
6. กิจกรรมจิตอาสา	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	94.14
7. กิจกรรม 7 Habits	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	90.88

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ของผู้เรียน ทั้งในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 91.84

ตารางที่ 14 สรุปผลการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ การศึกษาปี การศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้น	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	20	0	280	280	93.33
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	7	0	287	287	97.62
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	13	0	289	289	95.70
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	7	0	307	307	97.78
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	4	0	269	269	98.53
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	1	0	284	284	99.65
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	7	0	256	256	97.34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	1	0	278	278	99.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	5	0	248	248	98.02

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่การศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	0	0	254	254	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	0	227	227	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	0	251	251	100.00
รวม	3,299	3,295	68	0	3,227	3,227	98.03

นักเรียนทั้งหมดมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น จำนวน 3,230 คน (นักเรียนม.4รักษาสภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 98.03 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 97.98

#### 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม โดยมีครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริม คือ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามแกนกลาง พ.ศ.2551 นำไปสู่การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นในการจัดการเรียนรู้ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1. ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1) หน่วยที่ เรื่องการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ
2. ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) หน่วยที่ ใส่ใจสุขภาพ
3. ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1) หน่วยที่ 8 สมรรถภาพทางกาย
4. ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4) หน่วยที่ ใส่ใจสุขภาพ/การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน

นอกจากโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คือ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา และครูผู้สอนที่ส่งเสริมร่วมมือ 7 กลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระการงานอาชีพและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนยังมีการส่งเสริมในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2570 ที่ในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดเป้าหมายส่งเสริมในเป้าหมายข้อที่ 1 ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ 2

ซึ่งผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา ส่งผลให้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมพลศึกษา และสอนให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ทำให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น และมีการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาได้รับรางวัลในรายการต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภททีมชาย รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “มหาชัยเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 ณ จังหวัดสมุทรสาคร ได้รับรางวัลลำดับที่ 3 รายการแข่งขันว่ายน้ำ 100m Backstroke รายการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 “เทียนนกแก้วเกมส์” และ ได้รับรางวัลอันดับ 2 และอันดับ 3



จากการแข่ง 7 แมตช์ และรางวัลอันดับ 3 จากการแข่ง 8 แมตช์ ได้ 4 เหรียญทองแดง รายการแข่งขัน KMUTNB Swimming Championship 2023

และนอกจากนี้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุนทรียศาสตร์ จนได้เข้ารับรางวัล Trinity Awards ในงาน Trinity Homecoming 2023 คะแนนได้ 100 คะแนนสูงสุดในระดับประเทศเข้ารับรางวัล Trinity Awards ได้รับรางวัล Gold Prize (94/100 คะแนน) ประเภท Piano ในรายการแข่งขัน International Lanna Music Festival & Competition อินเตอร์เนชันแนล ลานนา มิวสิค เฟสตีวัล (ILMF) และได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันดนตรีในรายการ International LANNA Music Festival & Competition 2022 All Musical Instruments and Vocal รายการแข่งขันระดับนานาชาติ 16 ประเทศ ครั้งแรกของกลุ่มงาน Piano & Guitar Fingerstyle Section เป็นต้น

ผลจากการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปี การศึกษา 2565 ที่มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม รองรับการดำเนินการ ดังนี้

1) สรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	98.49
2) สรุปผลการเจริญเติบโต(น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง)	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	83.51
3) สรุปผลการเจริญเติบโต (ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ)	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	89.21
4) กิจกรรมรณรงค์ ควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	92.40
5) กิจกรรมต้นกล้าคนเก่ง	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	98.56
6) กิจกรรมแข่งขันกีฬา	ได้ผลดำเนินการร้อยละ	98.00

จากผลการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ของผู้เรียนทั้งในการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรโรงเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 93.36

ตารางที่ 15 สรุปผล สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่การศึกษาปีการศึกษา 2565 (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้น	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	300	300	0	68	232	300	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	294	294	0	51	243	294	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	302	302	0	62	240	302	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	314	314	0	45	269	314	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	0	41	232	273	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	285	285	10	73	202	275	96.49
มัธยมศึกษาปีที่ 1	263	263	5	77	179	256	97.34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	279	279	0	71	208	279	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	253	253	0	46	207	253	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	254	5	65	184	249	98.03
มัธยมศึกษาปีที่ 5	227	227	0	54	173	227	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	251	0	39	212	251	100.00
<b>รวม</b>	<b>3,299</b>	<b>3,295</b>	<b>20</b>	<b>692</b>	<b>2,581</b>	<b>3,273</b>	<b>99.33</b>

จากการประเมินนักเรียนทั้งหมดมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมจำนวน 3,295 คน นักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 3,273 คน (นักเรียนม.4รักษาสภาพ 4 คน) คิดเป็นร้อยละ 99.33 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ร้อยละ 96.72

#### จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้เข้ารับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด
2. มีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในการบริหารเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน
3. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำให้เกิดการพัฒนาองค์กร และส่งผลต่อการพัฒนาไปถึงตัวผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ และนโยบายในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
6. ผู้บริหารมีการบริหารงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับ
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคุณครูและเด็กในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยังมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
9. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
10. มีการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามปรัชญาการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน และพัฒนาเด็กโดยองค์รวมเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดี

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านวิชาการ
2. มีงานประกันคุณภาพในทุกหน่วยงานเพื่อจะได้มีการกำกับติดตามให้งานมีศักยภาพ
3. พัฒนาให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพให้มากขึ้น

#### แนวทางในการพัฒนาการศึกษา

1. จัดทำความร่วมมือด้านวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโอกาสต่างๆ
2. มีเครื่องมือการกำกับระบบประกันคุณภาพในทุกหน่วยงานเพื่อทำให้ลดภาระงาน
3. มีการพัฒนาอบรมเรื่องระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาทุกหน่วยงานให้มีความเข้าใจตรงกันและร่วมกันขับเคลื่อนระบบประกันภายใน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน				
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	✓			
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา				
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย				
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓			
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนา งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓			
	6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			

## อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 ผลการประเมินตนเองในด้านบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ อย่างชัดเจนโดย มีการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม SWOT Analysis และมีการงานวิจัยเรื่องการศึกษาคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน หลังจากนั้นจะนำวิสัยทัศน์ดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติ ได้แก่การทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565 – 2570 แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 มีการสรุปรายงานแผนพัฒนา ปีการศึกษา 2565 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่ง คณะกรรมการจะมาจาก คณะครู ผู้บริหาร กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้แทน ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจะทำการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง และได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน ในช่องทางต่างๆ ได้แก่การปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2565 จากการประกาศในหน้าเว็บไซต์โรงเรียน <https://www.acr.ac.th> เผยแพร่ผ่านจุลสารโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเล่มละ 1 ครั้ง รวมทั้งได้มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการปฏิบัติตามแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีระบบการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผ่านกิจกรรมการนิเทศ และ กิจกรรมการนิเทศไตรภาคี ภาคตะวันออก ในการนิเทศภายในจะให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระทำการนิเทศครูในกลุ่มสาระ การนิเทศภายนอกโรงเรียนได้ทำความร่วมมือภายใต้ โครงการMOU กับโรงเรียนในเครือข่ายเดียวกัน ซึ่งจะทำให้ การสลับการนิเทศ อีกทั้งยังได้มี การนำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นมาใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ข้อมูลการบริหารงานวิชาการ และข้อมูลเพื่อการบริหาร จัดการ โดยโรงเรียนนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครองที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสากล ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเองนั้น ตั้งอยู่ใน เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ และความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงได้เปิดสอนโปรแกรม Smart ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจพิเศษในด้าน ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และ Digital Science มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning กำหนดทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีการสอนแบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิผล ใน การปฏิบัติงานเน้นทักษะ การคิดวิเคราะห์ ด้วยการสอนแบบ โครงงาน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย โดยห้องเรียนมีความสะอาด มีการจัดที่นั่งโต๊ะและเก้าอี้ที่ สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบได้สะดวก และจัดให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีกล้อง

วงจรมีห้องเรียนและมีเครื่องสัญญาณเตือนภัยทุกอาคารเรียน อีกทั้งยังมี ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เช่น ห้อง Fab Lab ห้อง Robot ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา โรงเรียนมีการจัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษาให้ทันกับสภาพปัจจุบัน โดยจัดทำแผนงาน กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีในยุค 4.0 ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย บริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ บำรุงรักษาด้านเทคโนโลยี ระบบเครือข่าย Internet และอุปกรณ์ไอทีที่ศูนย์ปฏิบัติการภายใน โรงเรียนจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อและสนับสนุนอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย ติดตั้งตามห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อให้ครูผู้สอนและ ผู้เรียนได้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดย ผู้รับผิดชอบด้านระบบงานเทคโนโลยีนำเสนอข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเพจโรงเรียน Facebook ไลน์โรงเรียน และ Tik Tok นอกจากนี้มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้ใช้บริการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีรางวัลสำหรับผู้ติดตามข่าวสารข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการข้อมูล ข่าวสารที่รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ส่งผลต่อการพัฒนางานบริการระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนให้ชัดเจน

### ผลการดำเนินงาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาต่างๆ ทำให้โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งยังมีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องและเชื่อมโยง กับเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนการศึกษาชาติ ซึ่งจากดำเนินการดังกล่าว ส่งผลทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยองสามารถกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต นอกจากนั้นยังเน้นเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้สถานศึกษาสามารถกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และมีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มี ระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการปฏิบัติตามแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามแผนงาน โดยคำนึงถึงการประหยัดทรัพยากรและให้ผล ประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

นอกจากนั้นยังได้มีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ส่งผลให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินงาน ด้านทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบโดยมีการ วางแผนเรื่องอัตรากำลังรวมทั้งกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในระยะสั้น จึงเป็น แนวทางในการปฏิบัติทั้งเชิงรุกและเชิงแก้ปัญหในระยะสั้นอย่างมีประสิทธิภาพ และการนำข้อมูลสารสนเทศที่ จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาใช้ในการพัฒนา ส่งผลให้โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เปิดโอกาสให้บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ซึ่งจากผลการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ และ นำมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมี หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

โดยเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปี โดย เน้นให้ผู้เรียนลงมือทำ คิดวิเคราะห์และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ผู้เรียนจะต้องมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ซึ่งทำให้สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งยังส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม โดยโรงเรียนมีห้องเรียนประกอบให้กับผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้แก่ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียน Robot ห้องเรียน STEM ซึ่งนำไปสู่การเปิดแผนการเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในระดับมัธยมปลายได้แก่ แผนการเรียนวิทย์ – ดิจิทัล และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นที่ต้องการในยุคปัจจุบันและเพื่อผู้เรียนนำไปต่อยอดในระดับอุดมศึกษาต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

#### 1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไว้ อย่างชัดเจนโดยงานนโยบายและแผนได้ทำการวางแผนในการกำหนดให้สถานศึกษาได้มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจดังนี้

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (คำสั่งแต่งตั้งที่ 022/2565)

2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายโดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนโดยใช้หลักการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม SWOT Analysis และมีการงานวิจัยเรื่องการศึกษาความคาดหวังและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมในทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร คุณครู คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการรวมทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ดังรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 3/2565

ผลการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นทำให้โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน ท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### 1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยง กับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ ชาติ แผนการศึกษาชาติ โดย งานนโยบายและแผนจะทำการรวบรวมข้อมูลต่างๆ อาทิเช่น การศึกษาจากแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานสพฐ. มาตรฐานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย หลังจากนั้นจะนำวิสัยทัศน์ดังกล่าว ไปสู่การปฏิบัติดังนี้

3.1 แผนพัฒนาสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2565 – 2570

3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

3.3 สรุปรายงานแผนพัฒนา ปีการศึกษา 2565

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด

### 1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

การกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จะต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทางงานนโยบายและแผน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้มีการจัดทำดังนี้

1. ทำการวิเคราะห์ SWOT Analysis โดยให้หน่วยงานต่างๆได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งสภาพแวดล้อมภายใน และ สภาพแวดล้อมภายนอก
2. หลังจากนั้นนำ SWOT Analysis ไปสู่การวิเคราะห์ กลยุทธ์ TWOS Matrix เพื่อนำไปสู่การจัดทำกลยุทธ์ของแผนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญระยองสามารถกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

### 1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ( คณะครู ผู้บริหาร กรรมการบริหารโรงเรียน ผู้แทน ชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ( สรุปรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2565) และได้ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2565

### 1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน

เพื่อให้เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน ได้มีการเผยแพร่ในช่องทางดังต่อไปนี้

1. จากการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2565
2. จากการประกาศในหน้าเว็บไซต์โรงเรียน <https://www.acr.ac.th>
3. ผ่านจุลสารโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเล่มละ 1 ครั้ง

จากผลการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเพื่อพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองต่อไป

## 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

### 2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เมื่อโรงเรียนใช้แผนพัฒนาคุณภาพไปแล้วระยะหนึ่ง จะมีการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อปรับปรุงพัฒนาแผนระยะที่เหลือเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา



ครอบคลุม 7 ฝ่าย คือ ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณที่ตอบสนองแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน มีการนิเทศการใช้งบปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนละ 2 ครั้ง สรุปผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี อย่างชัดเจนเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.2565 – 2570
2. การวิเคราะห์ SWOT Analysis
3. คำสั่งแต่งตั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและนำแผนไปปฏิบัติ มีผู้รับผิดชอบแผนงานที่ชัดเจน และกำหนดให้มีการนิเทศ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการปฏิบัติตามแผนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามแผนงาน โดยคำนึงถึงการประหยัดทรัพยากรและให้ผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน มีการควบคุมการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

นอกจากนี้ได้มอบหมายให้งานนโยบายและแผนดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง และมีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบผลการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง มีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีและสรุปแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลไปจัดทำแผนในปีต่อไป

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง รับผิดชอบโดยงานทรัพยากรมนุษย์มีการวางแผนในการจัดอัตรากำลังครูและบุคลากร เข้าปฏิบัติหน้าที่ในการสอนและปฏิบัติอื่น ๆ ให้ตรงกับงานและสาขาวิชาที่จบ ซึ่งจำนวนครูมีเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการด้านอื่น ๆ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวางแผนอัตรากำลังดังนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรและเจ้าหน้าที่

และนอกจากนี้ยังจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน ครูดูแลผู้เรียนแบบใกล้ชิดผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียนภาคเรียนละ 10 ครอบครัว/ห้องเรียน ผู้เรียนดูแลเพื่อนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง มีงานแนะแนวคอยให้บริการให้คำปรึกษากับผู้เรียน และงานพยาบาลคอยดูแลด้านสุขภาพของครูและผู้เรียนอย่างใกล้ชิดผ่านกิจกรรมการตรวจสุขภาพผู้เรียนและครูประจำปี โดยผ่านกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน มีผลการดำเนินงานร้อยละ 100.00
2. กิจกรรมงานแนะแนว มีผลการดำเนินงานร้อยละ 94.29

นอกจากนี้ทางโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนของครู ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผ่านกิจกรรมการนิเทศ และ กิจกรรมการนิเทศไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีการนิเทศทั้งภายในโดยหัวหน้าฝ่ายวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระ การนิเทศภายนอกโรงเรียนได้ทำ MOU เครือข่ายกับโรงเรียนในเครือข่ายเดียวกันสลับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระเดียวกัน

ดังนั้น การวางแผนอัตรากำลังของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จึงมีเหมาะสมเป็นธรรม รวมทั้งกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังในระยะสั้น จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติทั้งเชิงรุกและเชิงแก้ปัญหาระยะสั้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### 2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการนำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ข้อมูลการบริหารงานวิชาการ และข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ โรงเรียนนำข้อมูลเหล่านี้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน โดยผ่านกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของโรงเรียนบนเว็บไซต์ของโรงเรียนทุกวัน ( WWW. Acr.ac.th) นอกจากนี้โรงเรียนยังใช้หลักธรรมาภิบาลมาบริหารจัดการโรงเรียน

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้โรงเรียนมีการนำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เปิดโอกาสให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่การศึกษาปัญหา การวางแผนดำเนินการ การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประเมินร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนให้กิจกรรมนั้นดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตรวจสอบ ร่วมรับผิดชอบโดยผ่านกิจกรรมดังนี้

1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. กิจกรรมการประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู
3. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้น
4. กิจกรรมการประชุมสมาคมศิษย์เก่า
5. กิจกรรมประชุมครู
6. กิจกรรมประชุมครูกลุ่มสาระ
7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภายในกลุ่มสาระ ฯ และภายนอกโรงเรียน

เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา และบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินการดังกล่าว ส่งผลให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จัดหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง ที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสากล ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงได้เปิดสอนโปรแกรม Smart ให้กับนักเรียนที่มีความสนใจพิเศษในด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และ Digital Science โดยมีรายละเอียดโปรแกรมดังนี้

Smart English สำหรับนักเรียน อ.1-ม.6 ที่มีการบูรณาการภาษาอังกฤษในทุกรายวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพิ่มเติมด้วยหลักสูตร Cambridge ในรายวิชาหลัก พร้อมทั้งมีการสอบเทียบมาตรฐาน Cambridge ทุกรายวิชา

แผนการเรียน Smart Science สำหรับนักเรียนระดับ ป.1-ม.3 เน้นการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้มข้น วิทยาศาสตร์ขั้นสูง และเทคโนโลยีเข้มข้น

แผนการเรียนทั่วไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นวิชาเพิ่มด้วยการสอนภาษาอังกฤษในวิชา Mathematics in English / Science in English / Social Studies in English สนทนาภาษาอังกฤษ และ วิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนทุกแผนการเรียนและทุกระดับชั้นจะได้เรียนภาษาจีน 2 คาบ/สัปดาห์ และทางโรงเรียนได้เปิดแผนการเรียนสหศิลป์ภาษาญี่ปุ่นให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้เลือกเรียน ทั้งนี้เพื่อเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนและงาน Digital Science ในโครงสร้างการบริหารงานวิชาการเพื่อรับผิดชอบและดูแลงาน Digital Science ที่เน้นด้านเทคโนโลยี และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องต่อโลกยุคปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ไว้ในพันธกิจข้อที่ 1 พัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และนำสู่การปฏิบัติโดยจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ที่สอดคล้องกัน ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง อีกทั้งมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลเพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งเสริมโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนาทักษะหรือประสบการณ์แก่ผู้เรียน ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนและการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน มีการใช้ PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ) เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### 3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งโรงเรียนมีการพัฒนาตามนโยบาย มีโครงการ/กิจกรรม คือ

1. ด้านหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กระบวนการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ด้านทักษะวิชาการ มีโครงการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ ดนตรี กีฬา โครงการพัฒนาการเรียน การสอน ด้วยวิจัยในชั้นเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและSTEM ศึกษา โครงการห้องเรียนพิเศษ FAB LAB โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิจัยในชั้นเรียน
3. ด้านคุณลักษณะ มีโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์โครงการส่งเสริมประสบการณ์และทักษะชีวิต โครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ
4. ด้านการวัดและประเมินผล มีโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้เปิดโอกาส ให้ นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ทั้งในวิชาเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ร่วม แสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีและนักเรียนชอบ ครูมีการวางแผนในการสอน วิชา นั้น ๆ การจัดห้องเรียน การจัดทำสื่อการสอน รวมทั้ง โรงเรียนจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เป็นต้น และการส่งเสริม การมีส่วนร่วมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น คณะกรรมการสภานักเรียน คณะกรรมการคณะสี การจัดแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการอบรมผู้นำนักเรียน ซึ่งทุกกิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบวางแผนและ ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองถนัด และเมื่อจบการจัดการเรียนการสอนได้ให้นักเรียนประเมินการสอน ของครูเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

จากผลการดำเนินการดังกล่าว โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น มีผลการ ดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตร จัดการเรียนรู้อย่าง Active learning กำหนดทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีการสอนแบบบูรณาการ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานเน้น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้วยการสอนแบบ โครงการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการอ่าน คิดวิเคราะห์และ เขียน การเรียนการสอนที่ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน

แหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมตะวันออก Cambridge English Language Assessment Exam Preparation Center Zip Line

- บริเวณอาคารเรียน
- ห้องสมุดโรงเรียน
- FAB LAB
- สวนป่า

แหล่งเรียนรู้ภายนอก เช่น

- สวนนงนุช จ.ชลบุรี
- ชมโลกใต้ทะเล สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำระยอง

- ม.บูรพา
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ม.รังสิต
- ABAC
- ม.มหิดล
- ร.พ.ศิริราช
- ร.พ.กรุงเทพระยอง
- พิพิธภัณฑ์ Ripley
- สวนพฤกษศาสตร์ระยอง
- หุ่่งโปรงทอง ป่าชายเลนแสมภู่ ปากน้ำระยอง
- ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล สัตหีบ
- สะพานรักษ์แสม
- Brookside Valley
- อนุสรณ์เรือรบหลวงประแสร์
- ตลาดน้ำเกาะกลอย
- ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ แสมสาร
- อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ GISTDA
- พระเจดีย์กลางน้ำ ระยอง
- พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ อพวช. ปทุมธานี

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ซึ่งมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง กำหนดหลักสูตรแบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โดยมีรายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียนดังต่อไปนี้

**ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)** โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Education/ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge (Starters, Movers, Flyers ,KET, PET, FCE) และภาษาจีนตามมาตรฐาน YCT และ HSK

2) Smart English จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

3) Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Education เน้นการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้นกระบวนการคิดตีความวิทย์และคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไปแบ่งออกเป็น 6 แผนการเรียน

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
3. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – เทคโนโลยี
4. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
5. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ กีฬา
6. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ ดนตรี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะดังนี้

Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไปแบ่งออกเป็น 9 แผนการเรียนย่อยดังต่อไปนี้

1. แผนการเรียนวิทย์ – วิศวกรรม
2. แผนการเรียนวิทย์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. แผนการเรียนวิทย์ – วิทยาศาสตร์กีฬา
4. แผนการเรียนวิทย์ – ดิจิทัลและเทคโนโลยี
5. แผนการเรียนคณิต – บริหารธุรกิจ
6. แผนการเรียนสหศิลป์ – ภาษาจีน
7. แผนการเรียนสหศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น
8. แผนการเรียนสหศิลป์ – ดนตรี
9. แผนการเรียนสหศิลป์ – กีฬา

จากการดำเนินการดังกล่าว โรงเรียนได้กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

โรงเรียนมีการนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกปี โดย เน้นให้ผู้เรียนลงมือทำ คิดวิเคราะห์และร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ผู้เรียนจะต้องมีทักษะและความพร้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสมในระดับหนึ่ง ซึ่งทักษะพื้นฐานเช่น การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยผ่านกิจกรรมสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ 4 Skills กิจกรรม Pre YLE กิจกรรม Pre HSK และกิจกรรม HSK /YCT เมื่อใช้หลักสูตรครบ 1 ปีการศึกษา มีการประเมินการใช้หลักสูตรจากครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อนำผลไปพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

จากผลการดำเนินการดังกล่าว ทำให้สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งจากผลการประเมินหลักสูตร (โดยประเมินจากผู้ปกครอง นักเรียน ครู และชุมชน)มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80.05

### 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยองปีการศึกษา 2565 - 2570 ได้กำหนดเป้าหมายที่ส่งเสริม ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน

ในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล ไว้ในกลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างรอบด้านและต่อเนื่อง ซึ่งงานทรัพยากรมนุษย์เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมพัฒนา งานกลุ่มสาระเป็นหน่วยงานร่วมในการส่งเสริมพัฒนา ผ่านกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานสากล โดยครูและบุคลากรได้รับการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการที่หลากหลายไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ครูและบุคลากรฯ ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษโดยเรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ สัปดาห์ละ 1 คาบ และทำการทดสอบความรู้ตามมาตรฐาน Cambridge มีการนิเทศการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนโดยผู้ชำนาญด้านภาษา นอกจากนี้ทางโรงเรียนส่งครูเข้ารับการอบรมความรู้เพิ่มเติมในสาขาวิชาที่มีความจำเป็นต้องพัฒนาให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบันในเรื่องเทคโนโลยี นอกจากนี้ครูผู้สอนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองยังเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

ประเภท	กลุ่มสาระ	จำนวน(คน)	จำนวน( ชม.เฉลี่ย )
ครูผู้สอน	ภาษาไทย	18 คน	28
	คณิตศาสตร์	17 คน	28
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33 คน	63
	สังคมศึกษาฯ	15 คน	35
	ศิลปะ	12 คน	35
	สุขศึกษา	18 คน	28
	การงานพื้นฐานอาชีพ	6 คน	28
	ภาษาต่างประเทศ	69 คน	28

ประเภท	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการพัฒนา
ครูผู้สอน			
เรียนภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ	80.00	80.00	ดีมาก
อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Flipped Classroom ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Hybrid Learning)	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
อบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้หัวข้อเรื่อง Positive Thinking	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
อบรม Apple Professional Learning Specialist (การใช้ iMac ขั้นพื้นฐาน)	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
อบรม 7 Habits	80.00	90.88	ดีเยี่ยม

ประเภท	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สรุปผลการพัฒนา
อบรมเชิงปฏิบัติการการสำรวจแววผู้มี ความสามารถพิเศษด้านพหุปัญญา	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพลังให้ชั้นเรียน ออนไลน์ของครูยุคNew Normal	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
ผู้สอนการพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการ ไอโอเอสระดับต้น	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
อบรมลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้ เบื้องต้น(B.T.C)	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
อบรมลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้ เบื้องต้น	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม	90.00	97.09	ดีเยี่ยม
บุคลากรทางการศึกษา			
อบรมหลักสูตรกฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำหรับบุคลากรในสถาบันการศึกษา : PDPA for Education (อบรมผ่านระบบออนไลน์ )	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
อบรมเชิงปฏิบัติการการทบทวนความรู้เรื่อง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและระบบประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนในเครือมูลนิธิ	90.00	100.00	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม	90.00	100.00	ดีเยี่ยม

จากการดำเนินการดังกล่าว ที่โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง  
วิชาชีพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองร่วมกับฝ่ายวิชาการได้จัดกิจกรรม เครือข่ายไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงใต้แก่  
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดโครงการ Show  
and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ของครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงใต้) เพื่อให้ครูผู้สอนในแต่ละ  
กลุ่มสาระทั้ง 3 โรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน  
ให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร  
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในเครือข่ายไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงใต้ด้วย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เข้าร่วม “SHOW & SHARE TEACHERS’ INNOVATION OF THE YEAR 2022” ได้  
แต่ละกลุ่มสาระ ฯ โดยจัดแบ่งการประกวดผลงานนวัตกรรมเป็น 3 ครั้ง ๆ ละ 3 กลุ่มสาระ และนอกจากนี้มี  
กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนร่วมกันทั้ง 3 โรงเรียน ซึ่งทำให้ครูผู้สอนแต่ละโรงเรียนได้มีการแลกเปลี่ยน  
เรียนรู้ซึ่งกันและกัน



จากผลการดำเนินการดังกล่าว โรงเรียนได้จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากกิจกรรมที่โรงเรียนเครือข่ายไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงใต้ แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา จัดโครงการ Show and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออกเฉียงใต้) เพื่อให้ครูผู้สอนทั้ง 3 โรงเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนร่วมกัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย นั้น ทางโรงเรียนได้ส่งครูผู้สอนทุกคนเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอ และแลกเปลี่ยนนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ทั้ง 3 ครั้ง ซึ่งทำให้ครูได้รับความรู้เพิ่มเติม และนำกลับมาทบทวนและปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระของตนเอง เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ : ได้รับรางวัลเหรียญทอง "การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์" กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย: ได้รับรางวัลเหรียญทอง เรื่อง "นวัตกรรม BBL กุญแจดอกที่ 5 สื่อและนวัตกรรมกระตุ้นสมอง" และรางวัลเหรียญเงิน "นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสู่ความเป็นพลเมืองโลก โดยใช้วรรณคดีเป็นสื่อ" กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา : ได้รับรางวัลเหรียญเงิน "นักเรียนยุคใหม่ ห่างไกลยาเสพติด" และได้รับรางวัลเหรียญเงิน "Reaction Ball" และนอกจากนี้ ครูผู้สอนในระดับมัธยมปลายยังเข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ DOW-CST Awards 2022 และได้รับรางวัลดีเด่น อันดับ 1 ของประเทศ

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนนำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2565 - 2570 ได้กำหนดเป้าหมายที่ส่งเสริม ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนในยุค Digital อย่างมีประสิทธิภาพไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล ไว้ในกลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาความสามารถในการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 2.ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบในระดับดีขึ้นไป ซึ่งทางโรงเรียนดำเนินการตรวจสอบ การปฏิบัติงานของครูผ่านกิจกรรม งานจัดการเรียนการสอนและนิเทศได้ดำเนินการส่งเสริมพัฒนา ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ครูอุทิศตนทุ่มเท เสียสละเวลาในการทำงาน บางครั้งโรงเรียนมีการนัดหมายมาทำงานนอกเวลา นับมาวางแผนการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนานักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมาทำหน้าที่กิจกรรมให้กับนักเรียนในวันหยุด และมีการจัดกิจกรรมค่ายต่าง ๆ ให้กับนักเรียน การรับนักเรียนใหม่ การคุมสอบนักเรียน การอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีกิจกรรมส่งเสริมในแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน สรุปผลการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ทั้งภายในและภายนอก และกิจกรรมการประกาศผลงานนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้เป็นแรงกระตุ้นให้ครูผู้สอนนำผลงานที่สร้างขึ้นมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนที่รับภาระนิเทศ	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
ประถมศึกษา	100	24	24.00	65	65.00	11	13.92	0	0	0	0	
มัธยมศึกษา	66	12	18.18	47	71.21	5	7.58	2	3.03	0	0	
รวม	166	36	21.69	112	67.47	16	9.64	2	1.20	0	0	

จากการดำเนินการดังกล่าว ซึ่งถือได้ว่าโรงเรียนการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครูบุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 98.80 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากการที่โรงเรียนได้ส่งเสริมและพัฒนาครูปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครูมุ่งมั่นทุ่มเทการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลทั้งในระดับประเทศ และนานาชาติ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการกำหนดเป้าหมายของหลักสูตร และมีการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวางแผนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูมีวิธีการดำเนินงาน มีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้การสอบ Pre-test Post-test และครูสรุปข้อมูลผู้เรียนส่งผลให้กับครูในระดับชั้นต่อไป เพื่อนำไปวางแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพตนเอง มีการใช้ข้อมูลในการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยระบุอยู่ในแผนการจัดการเรียนรู้ ครูส่วนใหญ่ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ครูนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร มีการสร้างเครื่องมือประเมินแยกกันแต่ละรายวิชา ครูมีการวัดและประเมินผลอย่างน้อย 3 วิธี ขึ้นอยู่กับหน่วยการจัดการเรียนรู้และการออกแบบกิจกรรม เช่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนทำ Lab ปฏิบัติการ ครูจึงวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการสังเกตสภาพจริง ข้อสอบ และสัมภาษณ์ผู้เรียนระหว่างการทดลอง กลุ่มสาระภาษาไทย และภาษาอังกฤษ จะเป็นแบบทดสอบ ฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นต้น ครูดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน และให้กำลังใจ คำปรึกษา ทั้งด้านการเรียน และพฤติกรรม ด้วยความเสมอภาค เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้ดีขึ้น ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีปฏิทินกำหนดเวลาที่ส่งงานวิจัย มีการส่งเสริมให้สร้างนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการสอน ติดตามการนำผลการวิจัยไปใช้ของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ครูอุทิศตนทุ่มเทในการสอน เสียสละและให้ความร่วมมือในการทำงานนอกเวลาการทำงาน เช่น การจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลในระดับจังหวัดและประเทศ ได้แก่ โครงการ Show and Share นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน Best Practice ของโรงเรียนไตรภาคีภาคตะวันออก รางวัลครูดีเด่นจากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง และโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ DOW-CST Awards 2022

จากการดำเนินการดังกล่าว ถือได้ว่าโรงเรียนมีการถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

## 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

### 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย โดยห้องเรียนมีความสะอาด มีการจัดที่นั่งโต๊ะและเก้าอี้ที่สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบได้สะดวก และจัดให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน มีการติดเครื่องปรับอากาศทุกห้องเรียน จึงทำให้ไม่มีเสียงรบกวนจากภายนอก มีพัดลมระบายอากาศ อากาศถ่ายเทสะดวก มีอุณหภูมิที่พอเหมาะกับห้องเรียน มีแสงสว่างในห้องเรียนที่เพียงพอ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ จอ Smart Bord ระบบ Wifi ระบบ Lan บอร์ดความรู้ภายในห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ นอกจากนี้มีกล่องวงจรปิดทุกห้องเรียนและมีเครื่องสัญญาณเตือนภัยทุกอาคารเรียน

จากจัดสภาพแวดล้อมดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่น สะอาด ปกคลุมไปด้วยต้นไม้ และนอกจากนี้ยังมีแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาทำให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เช่น ห้อง Fab Lab ห้อง Robot ห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษา และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ อาคารเรียนมีความมั่นคงผ่านการตรวจสอบจากวิศวกรชำนาญการทุกปี มีแผนงานอาคารสถานที่ ในการกำกับติดตามตรวจสอบการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ มีแผนการซ่อมบำรุงรักษา เพื่อให้พร้อมใช้งานและสามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย มีแผนงานพลังงานและสิ่งแวดล้อม ดูแลรักษาในการใช้สาธารณูปโภคทุกเดือน และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เช่น ฐานผจญภัยลูกเสือ สวนพืช ผักสวนครัว ฯลฯ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และที่สำคัญโรงเรียนจัดแบ่งพื้นที่ให้เป็นพื้นที่ Safe Zone สำหรับผู้เรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

จากการจัดสภาพแวดล้อม ดังกล่าวทำให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม โดยโรงเรียนมีห้องเรียนประกอบให้กับผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้แก่ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ ( ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น )

ห้องเรียน Robot ห้องเรียน STEM และยังได้จัดสร้างอาคารเรียนที่เป็นห้องเรียนที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เป็นรายบุคคลและรายเป็นกลุ่ม เช่น ห้องเรียนด้านสุนทรียศาสตร์เป็นห้องเรียนที่พัฒนาสมองขาให้กับผู้เรียน ได้แก่ ห้องเรียนนาฏศิลป์ ห้องเรียน Violin ห้องเรียน Electric Drum ห้องเรียน Guitar Classic ห้อง คอมพิวเตอร์ดนตรี ห้องเรียนวงโยธวาทิต ห้องเรียนเครื่องสายสากล และห้องเรียนดนตรีสากล นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดสร้างห้อง Fab Lab ให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้เข้าไปใช้ในการเรียนและลงมือ ปฏิบัติจริง จึงทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริงเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

**จากสภาพแวดล้อมดังกล่าว ทำให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็นกลุ่ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

#### 5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

โรงเรียนมีแผน / โครงการ / กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ทำให้ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ภายใน โรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม อาคารประกอบ ฯลฯ ทุกแห่งมีความสะอาด เป็น ระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่ม สารระฯ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อการใช้งาน และผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้สะดวกและรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับ ผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่เข้มงวดในการเข้าออกโรงเรียน

**จากสภาพแวดล้อมดังกล่าว ทำให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

#### 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม โดย ครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตาม แกนกลาง พ.ศ. 2551 นำไปสู่การใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น เช่นการใช้ ห้องเรียน Fab Lab ห้องเรียน Robot ห้องเรียนสุนทรียศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องตัดต่อ และห้อง อื่น ๆ เนื่องจากศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถไม่เท่าเทียมกัน แล้วแต่ความถนัดของผู้เรียนแต่ละ คน ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดสภาพแวดล้อมให้กับผู้เรียนในทุกมิติความสามารถ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่าง เต็มศักยภาพ

**จากการจัดสภาพแวดล้อม ดังกล่าวทำให้ผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ใช้ประโยชน์ตาม ศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม**

### 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

#### 6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ศึกษาความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ของผู้เรียนและครูผู้สอน อย่างต่อเนื่อง โดยการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อปรับปรุงพัฒนาแผนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ จัดการเรียนการสอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อีกทั้งมีผู้รับผิดชอบดำเนินการส่งเสริมในด้านการ จัดการเรียนการสอน คือ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตาม แกนกลาง พ.ศ.2551 ซึ่งนำไปสู่การเปิดแผนการเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในระดับมัธยม

ปลายได้แก่ แผนการเรียนวิทย์ – ดิจิทัลและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นที่ต้องการในยุคปัจจุบันและเพื่อผู้เรียนนำไปต่อยอดในระดับอุดมศึกษาต่อไป

จากผลการดำเนินการที่โรงเรียนศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาให้ทันกับสภาพปัจจุบัน โดยจัดทำแผนงาน กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีในยุค 4.0 ดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย บริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ บำรุงรักษาด้านเทคโนโลยีระบบเครือข่าย Internet และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนจัดกิจกรรมจัดซื้อวัสดุเทคโนโลยีด้านการเรียนการสอน ดำเนินการจัดซื้อและสนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ทันสมัย ติดตั้งตามห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพื่อให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ให้ทันกับสภาพปัจจุบัน โดยได้จัดกิจกรรมจัดซื้อลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ ดำเนินการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยี โดยติดตั้งสาย Lan ทุกห้องเรียนสัญญาณ FiWi ตามห้องเรียนและติดตั้ง Smart TV ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ติดตั้ง Smart Board ทุกห้องเรียน และนอกจากนี้ครูผู้สอนยังได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เช่น

- การใช้โปรแกรม Zoom
- การใช้โปรแกรม Webex
- Introduction to Mac OSX
- การสร้างสื่อเอกสารดิจิทัลด้วย Page และ Numbers
- การสร้างงานนำเสนอพร้อมผลิตสื่อแอนิเมชันด้วย Keynote
- การสร้างสื่อวิดีโอและการตัดต่อด้วย iMovie
- อบรมผู้สอนการพัฒนาแอปพลิเคชันบนระบบปฏิบัติการไอโอเอสระดับต้น

โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีแผนในการให้บริการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน และการให้บริการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการ โดยมีผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการให้บริการด้านเทคโนโลยีได้แก่งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่ง

ดำเนินการให้บริการในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ระบบ Internetที่มีความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนที่ทันสมัย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่ายสะดวก และมีบริการแจ้งซ่อมแซมผ่านโปรแกรมให้บริการหน้า WebSits โรงเรียน และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังปรับปรุงระบบวงจร internet 1. Lead line 3bb ความเร็ว 800/400 Mbps 2. FTTX 1000/700 Mbps ติดตั้งระบบ Wifi ทุกชั้นของอาคารเรียน เพื่อให้ใช้งานในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ที่เหมาะสมต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยผู้รับผิดชอบด้านระบบงานเทคโนโลยี นำเสนอข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเพจโรงเรียน Facebook ไลน์โรงเรียน และ Tik Tok นอกจากนี้มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับผู้ใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรางวัลสำหรับผู้ติดตามข่าวสารข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ส่งผลต่อการพัฒนางานบริการระบบเทคโนโลยีของโรงเรียนให้ชัดเจน

จากการดำเนินการติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### จุดเด่น

1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้เข้ารับการพัฒนาด้านเป้าหมายที่กำหนด
2. มีส่วนร่วมในทุกภาคส่วนในการบริหารเรื่องระบบประกันคุณภาพภายใน
3. มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพทำให้เกิดการพัฒนาองค์กร และส่งผลต่อการพัฒนาไปถึงตัวผู้เรียน
4. โรงเรียนมีการจัดการที่เป็นระบบแบบมีส่วนร่วม มีสภาพแวดล้อม และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารงาน มีวิสัยทัศน์ และนโยบายในการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
6. ผู้บริหารมีการบริหารงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทที่ได้รับ
7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับคุณครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ
9. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
10. มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามปรัชญาการจัดการศึกษาโดยเน้นที่กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ให้เรียนโดย การลงมือปฏิบัติ ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน และพัฒนานักเรียนให้มืองค์รวมเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดี

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. พัฒนาความร่วมมือทางด้านวิชาการ
2. มีงานประกันคุณภาพในทุกหน่วยงานเพื่อจะได้มีการกำกับติดตามให้งานมีศักยภาพ
3. พัฒนาให้บุคลากรและเจ้าหน้าที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพให้มากขึ้น

**แนวทางในการพัฒนาการศึกษา**

1. จัดทำความร่วมมือด้านด้านวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโอกาสต่างๆ
2. มีเครื่องมือการกำกับระบบประกันคุณภาพในทุกหน่วยงานเพื่อทำให้ลดภาระงาน
3. มีการพัฒนาอบรมเรื่องระบบประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาทุกหน่วยงานให้มีความเข้าใจตรงกันและร่วมกันขับเคลื่อนระบบประกันภายใน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		93.92				
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓			188		
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓			185		
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	✓			151		
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓			187		
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓			186		
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		98.09				
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓			187		
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓			166		
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓			186		
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		93.13				
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓			188		
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓			188		
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		96.80				
	4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ				187		



ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้					187		
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล					183		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้					184		
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			94.75				
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้					185		
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง					187		

### อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ผลการประเมินตนเองในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

#### กระบวนการพัฒนา

มีการส่งเสริมให้ครูจัดเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ฝึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระแสเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 และโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากการประเมิน/นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นรายบุคคลพบว่า ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง โดยครูผู้สอนจะต้องมีการวิเคราะห์การจัดทำแผนการสอน มีการปรับปรุงแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือ พิเศษ เช่นนักเรียนที่ป่วยจากการแพร่ระบาดของในช่วงโควิด 19 จะมีการเรียนการสอนแบบ hybrid และ มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้มีความกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สามารถสรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงานได้ อีกทั้งครูยังสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถเป็นพลโลกที่ดีต่อไปในอนาคต อีกทั้งยังเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้เช่นการใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีต่าง ๆ รวมทั้งใช้แอปพลิเคชันที่ทันสมัยต่างๆและสามารถนำมาสอนนักเรียนได้ นอกจากนั้นยังปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชนและใช้แหล่งเรียนรู้ ใกล้ใกล้ชุมชน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง เพื่อ ฝึกผู้เรียนให้ศึกษาค้นคว้าอย่างมีอิสระ ด้วยตนเอง สามารถ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา รู้จักตัวเองอย่างถ่องแท้เพื่อให้ค้นพบความถนัด และสนใจของตนเอง มีการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ จริง โดยครูผู้สอนจะต้องมีการวิเคราะห์การจัดทำแผนการสอน ซึ่งในแผนการสอนจะเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยนักเรียนจะได้มีโอกาสในการฝึกการใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และทักษะการสร้างความร่วมมือ ซึ่งประโยชน์จากกิจกรรมที่จัดขึ้น นอกจากจะเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาชีพแล้ว ยังช่วยให้เกิดการทํางานแบบร่วมมือกับเพื่อน ๆ ซึ่งครูผู้สอนของโรงเรียนยังยึดหลักการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเรียนโดยการปฏิบัติจริง ( Learning by doing ) และเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาได้ อีกทั้งยังมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความ

ช่วยเหลือพิเศษ เพื่อเป็นการติดตามการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน และมีการออกแบบ การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ เน้นการสร้างองค์ความรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการทำงานร่วมกัน เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง โดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่ หลากหลาย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ตามความ เหมาะสมของเนื้อหาวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริงของ ท้องถิ่น โดยเน้นให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และได้มีการนำเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในหลักสูตรของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ เพื่อนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ อาทิเช่น สอดแทรกในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน และจัด สภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนได้เต็มที่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในเชิงบวกกับเพื่อน นักเรียนในห้องเรียนเดียวกัน และ ต่างห้องเรียน อีกทั้งยังมีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดต่างๆใน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสังเกต จดจำ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และมีการนำ ผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง มีการใช้เครื่องมือการ วัดผลประเมินผลเพื่อดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าประสงค์ที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้

### 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### 3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูผู้สอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 และนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนให้มีกระบวนการคิดและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยครูผู้สอนเป็นผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวาง แนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ กระบวนการตามเป้าหมายที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้จะต้องประกอบไปด้วย

1.1) ฝึกผู้เรียนให้ศึกษาค้นคว้าอย่างมีอิสระด้วยตนเอง สามารถ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหา รู้จักตัวเอง อย่างถ่องแท้ค้นพบความถนัด และสนใจของตนเอง โดยผ่านกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ชมรม การฝึก ประสบการณ์ทางด้านวิชาการและอาชีพ และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานและทำ Workshop ในคณะต่างๆ ตามมหาวิทยาลัยและบริษัทชั้นนำ

1.2) ฝึกผู้เรียนให้เข้าใจยอมรับวิถีการดำรงชีวิต ความเชื่อและแนวคิดที่แตกต่างกันของมวลมนุษย ชาติ เช่นมีกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ทั้งศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ เป็นต้น

1.3) ฝึกผู้เรียนให้สามารถปรับตัวทำงานและดำเนินชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นอย่างรู้เท่าทัน มีความสุข สงบ สันติ

1.4) ฝึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพสอดคล้องกับกระแสเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 และโลกศตวรรษที่ 21 ซึ่งจากการประเมิน/นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นรายบุคคลพบว่า ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในแผนพัฒนาการจัดการคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 ทำให้ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตคิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้มีการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง โดยครูผู้สอนจะต้องมีการวิเคราะห์การจัดทำแผนการสอน ซึ่งในแผนการสอนจะเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียน โดยนักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกการใช้ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และทักษะการสร้างความร่วมมือ ประโยชน์จากกิจกรรมที่จัดขึ้น ที่นอกจากจะเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาชีพแล้ว ยังช่วยให้เกิดการทํางานแบบร่วมมือกับเพื่อน ๆ อีกทั้งยังได้มีการสร้างสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดีกับผู้เรียนอีกด้วย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ครูผู้สอนของโรงเรียนยังยึดหลักการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การเรียนโดยการปฏิบัติจริง ( Learning by doing ) และเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้และการแก้ปัญหาได้ กิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Learning by Doing ) จึงถูกนำมาใช้อย่างจริงจังในการจัดการเรียนการสอนของครู ทำให้นักเรียนมีการเรียนรู้โดยผ่านการจัด กิจกรรมต่างๆ ที่น่าสนใจ ที่เน้นการปฏิบัติจริงของนักเรียน

กิจกรรม	หน่วยงาน
ผ้าพิสูจนศพ	มหาวิทยาลัยบูรพา
การทำอาหารและเครื่องดื่ม	วิทยาลัยดุสิตธานี
ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์	คณะ Bio Techมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ศึกษาวัฒนธรรมจีนและญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยรังสิต
Workshop ทางด้านวิศวกรรม	คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าลาดกระบัง

โดยที่นักเรียนทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติ ครูผู้สอนเป็นเพียง Coaching หรือ Facilitator ผ่านกิจกรรมต่างๆ นอกจากนั้นยังมีกิจกรรม การใช้แหล่งการเรียนรู้และจิตอาสา สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาได้ออกไปทำกิจกรรมนอกสถานที่และครูได้นำเนื้อหาแต่ละระดับมาบูรณาการกับเนื้อหารายวิชาต่าง ๆ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆที่เกิดขึ้นในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ครูจัดขึ้นให้กับนักเรียน

สำหรับกิจกรรมการใช้แหล่งการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทางฝ่ายวิชาการ ในระดับมัธยมศึกษาได้ปรับกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากขึ้น โดยได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานและทำ Workshop ที่คณะต่างๆ ตามมหาวิทยาลัย ตามแผนการเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษา

แผนการเรียน	หน่วยงานที่ศึกษาดูงาน
วิทยาศาสตร์-วิศวกรรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีรพีจอมเกล้าธนบุรี
วิทยาศาสตร์-สุขภาพ	พิพิธภัณฑสถานวิทยาศาสตร์ศิริราช
วิทยาศาสตร์-กีฬา สุนทรียศาสตร์-กีฬา	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
วิทยาศาสตร์-ดิจิทัล	บริษัทชั้นนำและคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
สุนทรียศาสตร์-ดนตรี	คณะดุริยางคศิลป์มหาวิทยาลัยมหิดล
สหศิลป์-ภาษาจีน/ญี่ปุ่น	คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยรังสิต

สำหรับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทำการสำรวจความต้องการของนักเรียน และให้นักเรียนเลือกฝึกประสบการณ์ทางด้านวิชาการและอาชีพที่นักเรียนสนใจและถนัด โดยนักเรียนได้เลือกฝึกประสบการณ์ตามสถานที่ดังต่อไปนี้

กลุ่มอาชีพที่สนใจ	หน่วยงาน
เซฟ/อาหาร	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
แพทย์	โรงพยาบาลระยอง และ โรงพยาบาลกรุงเทพระยอง
ดนตรี	สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา / Thampton Studio
ดิจิทัล-เทคโนโลยี	วิทยาลัยเทคนิคระยอง
การบิน	กองการบินทหารเรือ/สถาบันการบินพลเรือน
บริหารธุรกิจ	วิสาหกิจชุมชน/บ.โลตัส คริสตัล/บ.ฟิน พรีเมียม
โรงแรม	โรงแรม Mercure Rayong/ โรงแรมคริสตัลเจด
วิศวกร	บ.พีทีที แอลเอ็นจี/บ.โกลบอล/บ.บีแอลซีพี/บ.ไออาร์พีซี
สถาปนิก	วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม

จากผลการส่งเสริมให้ครูได้มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงได้ผลสำเร็จเฉลี่ยร้อยละ 98.40 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2565 หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ครูผู้สอนของโรงเรียนทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนระบบ Onsite 100 % ในภาคเรียนที่ 1 การเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาและ ประถมศึกษา ถ้ามีเหตุการณ์นักเรียนติด Covid-19 ทางฝ่ายวิชาการได้ปรับการเรียนการสอนของคุณครู เป็นแบบ Hybrid (Onsite+Online) นักเรียนที่อยู่ที่บ้านสามารถเรียนไปพร้อมกับนักเรียนที่โรงเรียน และถ้าคุณครูติด คุณครูจะสอน online จากที่บ้าน ผ่าน google classroom และที่โรงเรียนจัดครูเข้าดูแลนักเรียน โดยทางโรงเรียนได้สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนแบบ Hybrid พร้อมทุกห้องเรียน ถ้าเกิดสถานการณ์ติดเชื้อ Covid-19 นักเรียนและคุณครูมีอุปกรณ์การเรียนที่

พร้อม สำหรับนักเรียนที่ติด Covid-19 ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สืบเนื่องจากอุปกรณ์ยังไม่พร้อมที่จะสอนแบบ Hybrid และนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนเองในการตามงานจากงานที่โหลด ใน Google classroom สูงกว่าระดับอื่นๆ จึงไม่ได้จัดสอน แบบ Hybrid ให้กับนักเรียน แต่ถ้านักเรียนติดเกิน 10 คน ของแต่ละห้องจะมีการจัดสอนแบบ Hybrid ให้กับนักเรียน และคุณครูประจำวิชาจะเป็นผู้ติดตามการเรียนของผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน คิดเป็นร้อยละ 95

**จากผลการส่งเสริมให้ครู ได้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 80.32 อยู่ในระดับดีเลิศ**

### 3.1.4. ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้มีความกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน

ครูผู้สอนจะออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ นอกจากนั้นการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน และทดสอบความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักเรียนได้มีโอกาสในการฝึกทักษะกระบวนการคิดและกระบวนการปฏิบัติ ฝึกให้นักเรียนรู้จักการแก้ไขปัญหาด้วยการนำเสนอ งาน การบูรณาการแต่ละรายวิชาให้มากยิ่งขึ้น

การเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง หรือ ผ่านกระบวนการแก้ปัญหา เป็นรูปแบบการเรียนรู้อีกรูปแบบหนึ่งที่ครูผู้สอนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( Student-centered learning หรือ Child-centered learning) เป็นวิธีการซึ่งช่วยปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังมีการทำงานเป็นทีม ซึ่งเป็นการก่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการเรียนรู้นี้จะช่วยเพิ่มบทบาทของผู้เรียนภายในห้องเรียน และลดบทบาทการสอนของครู นอกจากนั้นผู้เรียนยังรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม ของนักเรียนในระหว่างการจัดการเรียนการสอน (Team Work) ซึ่งเป็นทักษะหนึ่งของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (The 21st Century Learning Skills) กระบวนการเรียนรู้โดยสรุปลองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาที่ได้จากศึกษาความรู้เพิ่มเติมมานำเสนอผลงานใน Class เรียนผ่านหน้าห้องเรียน ซึ่งครูผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ (Coaching) โดยผ่านกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ในวิชา IS (Independence Study) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การเรียน STEM Coding กิจกรรม Robotic Classroom กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน STEM และกิจกรรมจัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อการศึกษา ครูผู้สอนฝึกทักษะและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้

**จากผลการส่งเสริมให้ครู ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้มีความกล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ และนำเสนอผลงานได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 99.47 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

### 3.1.5 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองส่งเสริมให้ครูจัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนที่เป็นบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนค้นหา ใช้วิธีการแก้ปัญหา เน้นการทำงานร่วมกัน มีงานกลุ่มและ งานเดี่ยวผสมผสานกันไป เน้นการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในประสบการณ์จริง ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผ่านกิจกรรม Walk Rally กิจกรรม DAY Camp เช่น ในเรื่อง หน่วยการเรียนรู้ปลูกฝังการเลี้ยงสัตว์ การเย็บปักถักร้อย การประกอบอาหาร ในกลุ่มสาระการงานอาชีพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน ส่วนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไปฝึกประสบการณ์ทางด้านวิชาการและอาชีพ ตามคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับแผนการเรียนต่างๆ ที่เปิดโอกาสให้นักเรียน

เพิ่มพูนประสบการณ์ตัวเอง และได้หาแรงบันดาลใจให้กับตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกสาขา/คณะที่ตนเองชอบในระดับอุดมศึกษาและนอกจากนี้นักเรียนยังสามารถนำประสบการณ์ที่ตนเองได้รับจากการไปศึกษานิกสถาน ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้คิดเป็นร้อยละ รอกิจกรรมดำเนินการนิเทศให้เสร็จ

จากผลการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ ร้อยละ 98.94 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

#### 3.2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ส่งเสริมศักยภาพ ครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี Application ใหม่ ๆ การสร้างสื่อวัตกรรมการสอนผ่าน Google classroom Google meet และ โปรแกรม Zoom คลิปวิดีโอ Youtube การใช้โปรแกรม Power Point Facebook และ Application ทางการศึกษาต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยในปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้ทำโครงการจัดซื้อและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและได้นำ แอปพลิเคชันดังกล่าวมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอาทิเช่น

1. แอปพลิเคชัน Wordwall ในสร้างสื่อการสอนประเภทออนไลน์โดยเนื้อหาของเกมจะมีหลายประเภท เช่น เรียงโครงสร้างประโยค / เติมคำ / ตัวเลือกลีอกตอบคำถาม / สุ่มเลือก ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-6

2. แอปพลิเคชัน Gimkit สร้างสื่อการสอนประเภทออนไลน์โดยการตอบคำถาม แบบตัวเลือกโดยให้ผู้เรียนได้เลือกตอบ โดยสามารถเลือกโหมดประเภทของเกมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นเกมตอบคำถามทั้งคำศัพท์ และหลักไวยากรณ์ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6

3. แอปพลิเคชัน Blooket สร้างสื่อการสอนประเภทออนไลน์โดยการตอบคำถาม แบบตัวเลือกโดยให้ผู้เรียนได้เลือกตอบ โดยสามารถเลือกโหมดประเภทของเกมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเล่นเกมตอบคำถามทั้งคำศัพท์ และหลักไวยากรณ์ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-6

จากผลการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 99.47 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

#### 3.2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองส่งเสริมให้ครูได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นความรู้และประสบการณ์ของชุมชนที่เกิดขึ้นเฉพาะท้องถิ่น ที่ใช้ในการดำรงชีวิต มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ตามจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ในการที่จะรู้จักการดำรงชีวิตของท้องถิ่น การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจะต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ครูเป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นควบคู่กับความรู้อันเป็นสากล ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้มีการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพที่เป็นจริงของท้องถิ่น โดยเน้นให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และได้มีการนำเรื่องของภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อนำสู่แผนการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระ อาทิเช่น สอดแทรกในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

จากผลการ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 88.30 อยู่ในระดับดีเลิศ

### 3.2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน สามารถศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนโดยงานเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ได้จัดและพัฒนา แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้ตามอัตลักษณ์ตามที่ สถานศึกษากำหนด แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนได้แก่ ห้องสมุด , ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ , ห้อง STEM-Robotic , ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ , ห้องนวัตกรรม ( Fab lab ) , ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ , ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ , ห้องปฏิบัติการเคมี , ห้องปฏิบัติการชีวะ , ห้องศิลปะ , ห้องดนตรีไทย , ห้องดนตรีไทย , ห้องนาฏศิลป์ , สระว่ายน้ำ , สนามเทนนิส , สนามฟุตบอล , สนามบาสเกตบอล และสนามเด็กเล่น ซึ่งจากแหล่งเรียนรู้ดังกล่าวทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

จากผลการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 98.94 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### 3.3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการเรียนการสอนแบบ OnSite เต็มรูปแบบ ทำให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน และจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน ภายนอกห้องเรียนได้เต็มที่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ในเชิงบวกกับเพื่อนนักเรียนในห้องเรียนเดียวกัน และ ต่างห้องเรียน รวมทั้งครูผู้สอนในแต่ละระดับชั้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้สอนจะออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละรายวิชา โดยการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วนำผลที่ได้มาวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข สามารถดูได้จาก แผนการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ การทำจิตอาสาของผู้เรียนในเล่มจิตอาสา กิจกรรมโฮมรูม และ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จากผลที่ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

### 3.3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังมีการกำหนดมาตรฐานและตัวชี้วัดต่างๆลงใน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การ Homeroom ของครูประจำชั้นเพื่อแจ้ง ข่าวสารและรับฟังข้อปัญหาของผู้เรียน และนอกจากนี้ทางฝ่ายวิชาการของโรงเรียนยังมีการส่งเสริมการใช้ แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการสังเกต จดจำ



คดีวิเคราะห์ สังเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียน ได้มีการศึกษาจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายในจังหวัดระยอง และจังหวัดใกล้เคียง เช่น จังหวัดชลบุรี ปทุมธานี กรุงเทพมหานคร เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการเชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาจัดกิจกรรมให้ความรู้ กับผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันในระดับชั้นของตนเอง เป็นการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กับ เพื่อนทั้งในห้องเรียนของตนและเพื่อนต่างห้องเรียน รวมทั้งครูในระดับชั้นนั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนนำสิ่งที่เรียนรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำ และเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีในเชิงบวกให้สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข

จากผลผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ได้ผลสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

#### 4.5 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

##### 3.4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้มีการสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยมี คู่มือหน่วยงานในการวัดผลและมีรายละเอียดเกี่ยวกับการประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการวัดผล และประเมินผล ตามสภาพจริง จัดให้ครูมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดมาตรฐานกระบวนการเรียนรู้ตามสาระแกนกลาง ครุณาผลการวิเคราะห์ไปดำเนินการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นการตรวจสอบ กำกับ และติดตาม นอกจากนั้นทางโรงเรียน ยังได้จัดทำแผนการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการกลุ่มสาระ มีการจัดให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาค เรียนละ 1 ครั้ง และนำผลการนิเทศ มาสะท้อนให้คุณครูได้รับทราบเพื่อนำผลนิเทศไปพัฒนาการเรียนการสอน ให้ดีขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ทางหน่วยงาน วัดผลและประเมินผล งานการเรียนการสอน และ งานนิเทศได้ร่วมกันพัฒนาตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยมีครูจำนวน 166 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับ ดีมาก

ผลจากการส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็น ระบบและมีผลการประเมินอยู่ที่ร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

##### 3.4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนได้มีการใช้เครื่องมือการวัดผลประเมินผล เพื่อดำเนินการในการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าประสงค์ที่สถานศึกษาได้ตั้งไว้ โดยใช้เครื่องมือในการวัดและเกณฑ์ ในการวัดประเมินที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง โดยในแผนการ เรียนรู้จะมีการกำหนดคำอธิบายรายวิชา มาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ในรายวิชาต่างๆ ที่ต้องการให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้ และ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้จะต้องบอกถึง แนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล รวมทั้งชิ้นงานหรือภาระงานที่เกิดขึ้นในแต่ละหน่วยเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งหลังจากที่ทำการสอน จบในแต่ละหน่วยแล้วจะนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการ วัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย นอกจากนั้นในแต่ละเทอมครูผู้สอนจะต้อง ทำการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้

##### 1. การประเมินผลสมรรถนะ

## 2. การประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์

ซึ่งจากผลการประเมินไม่ว่าจะเป็นการประเมินหลังแผนการสอน การประเมินสมรรถนะ ประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์ จะต้องมีการรายงานผลให้กับผู้เกี่ยวข้องได้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียนในแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5) อีกทั้งมีการใช้เทคโนโลยีในการเก็บข้อมูลโดยใช้ระบบ Mass School มาเป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลและประมวลผล นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ผลสำเร็จร้อยละ 99.47

ผลจากการที่ส่งเสริมให้ครูได้มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ได้ผลสำเร็จร้อยละ 99.47 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ได้มีโอกาสในการวัดและประเมินผลร่วมกัน อาทิเช่น

3.4.3.1 นักเรียนจะได้มีโอกาสในการวิพากษ์อย่างสร้างสรรค์ในชิ้นงานหรือผลงานของเพื่อนผ่านการพูดคุย หลังจากจบการนำเสนอ รวมทั้งได้มีโอกาสในการประเมินชิ้นงานของเพื่อน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนักเรียนจะได้นำข้อเสนอแนะของเพื่อนไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป

3.4.3.2 ครูจะมีการนิเทศติดตาม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในรายวิชาต่างๆ เป็นประจำทุกปีโดยจะมีการนิเทศจากหัวหน้ากลุ่มสาระ ซึ่งหลังจากการนิเทศจะมีข้อเสนอแนะ และครูผู้ได้รับการนิเทศจะนำผลการนิเทศไปพัฒนาปรับปรุงในรายวิชาของตนต่อไป นอกจากนั้นยังได้มีการนิเทศไตรภาคี ระหว่าง 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ซึ่งจากการนิเทศทำให้ครูผู้สอนได้เกิดการเรียนรู้และนำผลการเสนอแนะจากการได้รับการนิเทศมาสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

3.4.3.3 นอกจากนั้นยังได้เปิดโอกาสให้ตัวแทนผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งจากข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ทางด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนจะถูกนำมาซึ่งการพัฒนาตัวผู้เรียน ให้ถึงพร้อมไปด้วยคุณภาพ

ผลจากการที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ได้ผลสำเร็จร้อยละ 97.34 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ครูผู้สอนจะมีการวัดประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามมาตรฐานรายวิชา และ ตัวชี้วัด ของการเรียนรู้ ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับ รวมทั้ง ในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถไปพัฒนาตนเองได้ อาทิเช่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชา หลังจากนักเรียนทำชิ้นงาน หรือ นำเสนอเป็นที่เรียบร้อยแล้วครูจะให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียน และ คอยติดตามว่านักเรียนนำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปใช้ในการพัฒนาชิ้นงานในครั้งต่อไปหรือไม่ และ ในแต่ละภาคเรียน จะมีการประกาศผลการทดสอบให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับทราบผ่านทางช่องทาง Online และมารับผลการเรียนรู้ได้ที่ครูประจำชั้น ครูประจำชั้นจะให้ข้อเสนอแนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลแก่ ผู้ปกครอง และร่วมกันแก้ไขเพื่อพัฒนาผู้เรียนในภาคเรียนต่อไป

ผลจากการให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ได้ผลสำเร็จร้อยละ 97.87 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.6 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3.5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง ได้มีการส่งเสริมให้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยในแต่ละปีการศึกษาจะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและร่วมกันแสดงความคิดเห็น ซึ่งทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมาพัฒนาในด้านต่าง อาทิเช่น ด้านผู้เรียน ด้านบริหารจัดการ และ ด้านครู เพื่อให้ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร และปรับนำมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ โดยมีมอบหมายให้งานหลักสูตร งานการเรียนการสอน งานนิเทศ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานวัดผลประเมินผล งานวิจัยใน ชั้นเรียน และงานทรัพยากรมนุษย์ รับผิดชอบส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอน ให้ครูมีการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย จัดกิจกรรม ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น การ นิเทศการสอน โดยครูหัวหน้ากลุ่มสาระฯจะทำการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง การประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประชุมประจำเดือน ทุกวันศุกร์สิ้นเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งยังมีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ อาทิเช่น การอบรม Positive thinking เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาและ นำเทคนิควิธีการดังกล่าวไปพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยเชิงบวก นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติให้แก่ครู เพื่อครูจะได้นำความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาของตนเอง และมีการนำผลการนิเทศไปใช้ปรับปรุงการเรียน การสอน อีกทั้งยังมีการเผยแพร่งานวิจัยของครูให้กับเพื่อนครู ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน ต่อไป

ผลจากการที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ได้ผลสำเร็จร้อยละ 98.40 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### 3.5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำประสบการณ์ ที่ได้รับมาเป็นข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้พบว่าครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระฯ มีการนำผลการนิเทศไป ปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอนและ มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ และได้นำปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนมาทำการจัดทำวิจัยชั้นเรียนรวมทั้งได้ มีการเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียนให้กับเพื่อนครูด้วย นอกจากนี้หลังจากครูได้รับการพัฒนาอบรมแล้วจะนำผลการอบรมมาทำการเขียนในแบบรายงานการเข้าอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน และ นำไปขยายผลการอบรมให้แก่เพื่อนครู และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ผลจากการ นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้ผลสำเร็จร้อยละ 99.47 อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

### จุดเด่น

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อให้เกิดการคิด การปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งมีการสอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเป็นการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการ พัฒนาการคิด พัฒนาภาษา และส่งเสริมจินตนาการ
4. ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย และเป็นรูปธรรม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างฝ่ายและมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการติดตามการนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้จากการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาเผยแพร่สู่สาธารณะ

### แนวทางการพัฒนา

1. มีการจัดทำแบบบันทึกการติดตามผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู
2. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ต่างๆ ในที่สาธารณะ หรือ สื่อ Social ให้มากขึ้น
3. ใช้กระบวนการนิเทศด้วยวิธีที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น และ จัดทำแบบสอบถามข้อมูลสะท้อน
4. กลับจากผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และนำมาสร้างนวัตกรรม หรือวิจัย
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## จุดควรพัฒนา

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ⊗ ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
- ผู้เรียนไม่ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- ⊗ การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- ผู้เรียนไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่
- ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย
- ⊗ ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- ผู้เรียนขาดการรู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทย
- ⊗ ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารไม่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จบไม่ตรงสาขาที่สอน
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ⊗ ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ⊗ ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูไม่มีคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูขาดความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ และหน้าที่การงาน

## แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามความสนใจเพื่อเพิ่มศักยภาพสูงสุดของผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา โดยการสร้างห้องเรียนเสมือนจริงที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง นำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย วัสดุอุปกรณ์ Robotic หุ่นยนต์เพื่อการศึกษามาให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงหรือสร้างชิ้นงานเพื่อต่อยอดไปสู่การแข่งขันภายนอก นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ครูผู้สอนในภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระวิชา และฝึกทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ( ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ) ให้นักเรียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

การทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ของกรมอนามัยเนื่องจากผู้เรียนมีภาวะอ้วนน้ำหนักเกินเกณฑ์ค่อนข้างมาก โดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินการจัดทำกิจกรรมเพื่อลดน้ำหนักให้กับผู้เรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนในการปลูกจิตสำนึกการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม รับผิดชอบโดยผ่านกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ร่วมกับฝ่ายบริหารทั่วไป ผ่านกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมลดใช้พลาสติกในโรงเรียน
2. กิจกรรมแยกขยะ...ก่อนทิ้งลงถัง
3. กิจกรรมปรับพฤติกรรมกรใช้น้ำ / ไฟฟ้าอย่างประหยัดทั้งที่โรงเรียนและบ้าน
4. กิจกรรมใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก
5. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

## 6. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว

นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกคนเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ช่วยกันรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การประสานความร่วมมือเครือข่ายผู้ปกครองและเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน

#### ความต้องการช่วยเหลือ

1. การอบรมพัฒนาจากหน่วยงานจากภาครัฐ
2. เป็นสื่อกลางในการระดมทรัพยากรทางด้านวิชาการ และ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกันทางด้านวิชาการภายในจังหวัดระยอง

#### ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เจริญคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และ ระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
		นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. ศูนย์การเรียนรู้พื้นที่นักคิด หรือ Coding & Innovation Areas for All ที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6			✓

#### กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

เมื่อปีการศึกษา 2562 โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง รุ่นที่ 2 ตามนโยบาย และในปีการศึกษา 2562 เช่นกัน โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้เป็น

โรงเรียนต้นแบบ “พื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัล” ห้องเรียนรู้นวัตกรรม สร้างสรรค์นักประดิษฐ์ดิจิทัล (depa Young Maker Space development) ที่ได้รับการขับเคลื่อนจากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังทำให้โรงเรียนได้ตระหนักถึงการสร้างผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมากขึ้น พร้อมทั้ง โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ตั้งอยู่ในพื้นที่ EEC และจังหวัดระยองยังเป็น 1 ใน 3 จังหวัดของเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก ตามแผนยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ด้วยการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีการพัฒนาบุคลากร การศึกษาและเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องต่อนโยบายของประเทศ จากบริบทที่แวดล้อมจึงทำให้โรงเรียนได้ปรับเปลี่ยนนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2562 พร้อมทั้งกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน

จากการกำหนดนโยบาย ดังกล่าวทำให้โรงเรียนได้เน้นการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น เช่น การปรับโครงสร้างการบริหารด้วยการเพิ่มแผนงาน Digital Science ที่เน้นการบริหารงานด้านเทคโนโลยี การสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ iMAC ห้อง IPAD ห้อง Fab lab และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เทคโนโลยีพื้นฐาน จนถึงการเรียนรู้เทคโนโลยี และกระบวนการคิดขั้นสูง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เกิดความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ และ ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยี สารสนเทศได้เป็นอย่างดี ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นให้เป็นประโยชน์



### ภาคผนวก

\*\* โรงเรียนเตรียมไฟล์ .pdf (เท่านั้น) เพื่อนำเข้าในระบบ E-SAR

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
4. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
  
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ที่โรงเรียนต้องการแนบประกอบ

ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนระดับ  
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ไว้ ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จปี 2565	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ ( 94.05 )	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ ( 95.94 )	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565

(ลงชื่อ) .....  
( ภารดา ดร.วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์ )  
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 94.05	ยอดเยี่ยม
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>		
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 91.36	ยอดเยี่ยม
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 93.99	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 94.54	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 93.97	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 80.57	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 96.72	ยอดเยี่ยม
<b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน</b>		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 98.43	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ร้อยละ 96.30	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 97.98	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 96.72	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
มาตรฐาน สพฐ. 3 มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม ( ระดับ 5 )	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 93.92	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 98.09	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 93.13	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 96.80	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 94.75	ยอดเยี่ยม

รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

1

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ครั้งที่ 1 /2565

วันพุธที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุมเซนต์คาเบรียล อาคารส่ง เหล่าสุนทร

รายชื่อกรรมการผู้เข้าประชุม

1. ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ดร.สยาม	แก้วประสิทธิ์	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. ดร.พีระนันท์	นัมคณิสร์ณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายสมศักดิ์	พะเนียงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวเสาวนีย์	ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางมาริสา	สิงห์พันธุ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวณิญาณี	ไชยสิทธิ์	ครู	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายรังสรรค์	จันทร์อำรุงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
2. นางสาวประภาพรพันธุ์	ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
3. นางสาวกัญทิพย์	มหาสิทธิ์ธา	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
4. นางสาววรรณเพ็ญ	เปี่ยมเจริญ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ – การเงิน
5. นางสาวสุวรรณี	ฉล่องธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย
6. นางนงลักษณ์	ต.วิเชียร	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
7. นางยุพาวดี	ทองคำ	หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา
8. นางสาวนอร	แสงสุชา	หัวหน้าแผนกประถมศึกษา
9. นางสาวสุวณีย์	สุทธิวิเศษ	หัวหน้าแผนก Smart Program

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้เชิญคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยองเข้าร่วมจิตใจ สวดขอพระพร กล่าวเปิดและดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2565

ประธานแนะนำคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ดังนี้

1. ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. ดร.สยาม	แก้วประสิทธิ์	ผู้จัดการ	กรรมการ
3. ดร.พีระนันท์	นัมคณิสร์ณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

## 2

5. นายสมศักดิ์	พะเนียงทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวเสาวนีย์	ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7. นางมาริสรา	สิงห์พันธุ์	ผู้แทนครู	กรรมการ

ที่ประชุม รับทราบ

#### 1.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ปีการศึกษา 2565

ประธานและนำคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. ดร.วิศิษฐ์	ศรีวิชัยรัตน์	ผู้อำนวยการ	ประธาน
2. ดร.สยาม	แก้วประสิทธิ์	ผู้จัดการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	รองประธาน
3. นายวันสันต์	สกุล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
4. นางมาริสรา	สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวประภาพันธุ์	ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
6. นายรังสรรค์	จันทร์อำรุงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. นางสาวกัญทิศ	มหาสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
8. นางสาววรรณเพ็ญ	เปี่ยมเจริญ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ – การเงิน	กรรมการ
9. นางสาวสุวรรณี	ฉลองธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
10. นางนงลักษณ์	ต.วิเชียร	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
11. นางยุพาวดี	ทองคำ	หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา	กรรมการ
12. นางสาวนอร	แสงสุชา	หัวหน้าแผนกประถมศึกษา	กรรมการ
13. นางสาวสุวานีย์	สุทธิวิเศษ	หัวหน้าแผนก Smart Program	กรรมการ
14. นางสาวณิญาณ์	ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

ที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครั้งที่ 3 /2564 ประชุมเมื่อวันศุกร์ที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564 นั้น

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

#### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

-

#### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

##### 4.1 สรุปรายงานการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนนำเสนอวิธีที่ค้นสรุปข้อมูลรายงานประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด การเรียนรู้ด้าน Digital Science และการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ (ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา) และปลูกฝังอัตลักษณ์ผู้เรียนตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและสร้างผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่กำหนดในการพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 82 โดยผู้รับผิดชอบวางแผนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ทิว O-NET GAT PAT กิจกรรมตีความความเป็นเลิศกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อการแข่งขันภายนอกทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล นอกจากนี้โรงเรียนยังพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวมงฟอร์ต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม) ผลการดำเนินงานพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และผลการประเมินคุณลักษณะพึงประสงค์ภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม นำผลจากการดำเนินงานไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนกำหนดจุดเน้น ส่งเสริม สนับสนุนครูให้การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี โดยกำหนดเป้าหมายให้ครูทุกคนต้องใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ในจัดการเรียนการสอนแบบ Hybrid ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ครูผู้สอนทุกคนจะได้รับการอบรมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน อบรมอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านโครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มมาตรฐานสากล อบรม Active Learning อบรมการเรียนรู้เทคนิคการสอนด้วย กลไกเกมที่จะทำให้นักเรียนออนไลน์หรือออฟไลน์ ไม่น่าเบื่ออีกต่อไป เป็นต้น ผลการดำเนินงานพบว่าโรงเรียนมีสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี สอดคล้องกับการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างครบถ้วนบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด นำผลจากการดำเนินงานไปใช้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนกำหนดจุดเน้นให้ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ กำหนดให้ครูร้อยละ 90 มีการวางแผนและจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมจัดซื้อและสร้างสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมประกวดการสอนดีเด่น (Teacher Award) การนิเทศการเรียนการสอน เป็นต้น จากการดำเนินการดังกล่าวพบว่าครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ผลจากการดำเนินงาน นำไปใช้ในพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

คณะกรรมการชื่นชมการดำเนินงานของโรงเรียน และได้เสนอให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. การสรุปผลการดำเนินงานนั้นควรทำการสรุปเชิงความสัมพันธ์ โดยนำข้อมูลสรุปเปรียบเทียบกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน และแผนงานประจำปี ซึ่งจะให้เห็นข้อมูลการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การนำเสนอเรื่องการเงินนั้นควรทำเป็นตาราง เพื่อให้เกิดความชัดเจน

ที่ประชุม รับทราบ

#### 4.2 สรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2564

หัวหน้าฝ่ายธุรการ – การเงิน นำเสนอเกี่ยวกับสรุปผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2564



# โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

## Assumption College Rayong

131, Moo 2, Sukhumvit Rd., Tambon Noen Phra, Amphur Muang, Rayong 21000, THAILAND

Tel: 0-3880-8991-2, 0-3861-1376 Fax: 0-3861-4706 <http://www.acr.ac.th>

1

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ที่ 070/2565

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง  
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ทั้ง 7 ข้อ ครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและการประกาศค่าเป้าหมาย
2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
6. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา
7. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ประจำปีการศึกษา 2565  
ดังต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

- |                     |                |   |
|---------------------|----------------|---|
| 1. ภราดา ดร.วิศิษฐ์ | ศรีวิชัยรัตน์  | ผู้อำนวยการ                               |
| 2. ภราดา ดร.สยาม    | แก้วประสิทธิ์  | ผู้จัดการ                                 |
| 3. ภราดาวันวสันต์   | สกุล           | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ                        |
| 4. ดร.เสาวนีย์      | ขันโท          | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านระบบประกันคุณภาพโรงเรียน |
| 5. มิสมาริสสา       | สิงห์พันธุ์    | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ                        |
| 6. มิสประภาพรรณ     | ไชยศรี         | หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม                        |
| 7. มิสกัญทิศ        | มหาสิทธิ์      | หัวหน้าฝ่ายปกครอง                         |
| 8. ม.รังสรรค์       | จันทร์อำรุงกุล | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป                   |
| 9. มิสวรรณเพ็ญ      | เปี่ยมเจริญ    | หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน                 |
| 10. มิสสุวรรณี      | ฉลอมธรรม       | หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย                         |
| 11. มิสสงลักษณ์     | ต.วิเชียร      | หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ                   |
| 12. มิสนิอร         | แสงสุชา        | หัวหน้าแผนกประถมศึกษา                     |
| 13. มิสบุพาวดี      | ทองคำ          | หัวหน้าแผนกมัธยมศึกษา                     |
| 14. มิสสุวานีย์     | สุทธิวิเศษ     | หัวหน้างาน Smart Program                  |
| 15. มิสสุวณีญาณ     | ไชยสิทธิ์      | ผู้ช่วยหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ            |



## 2. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

1. ภราดา ดร.สยาม	แก้วประสิทธิ์	ประธานคณะกรรมการ
2. มีสนงลักษณ์	ต.วิเชียร	รองประธานคณะกรรมการ
3. มีสสุวรรณี	ฉล่องธรรม	กรรมการ
4. มีสเสาวลักษณ์	อินทศิริ	กรรมการ
5. มีสกมลวรรณ	ตินาค	กรรมการ
6. ม.สรศักดิ์	นันทพัทธ์	กรรมการ
7. มีสอิศรางค์	ฤทธิเดช	กรรมการ
8. มีสสุวิมล	บุรณสมภพ	กรรมการ
9. มีสอังคณา	ลีจิตรจำ	กรรมการ
10. มีสวันย์สการณ	ประเสริฐสุข	กรรมการ
11. มีสชลธิชา	บุญเลี้ยง	กรรมการ
12. มีสดวงเดือน	พัฒนภูทอง	กรรมการ
13. ม.เกรียงไกร	คงเมือง	กรรมการ
14. ม.สุทธิโรจน์	ทองขาว	กรรมการ
15. มีสยุวดี	วรรณมูล	กรรมการ
16. มีสเข็มจิรา	ปลงไสว	กรรมการ
17. มีสสุวานีย์	สุทธิวิเศษ	กรรมการ
18. มีสสุกัญญา	นิมปราง	กรรมการ
19. มีสอังคณา	ศรีประเสริฐ	กรรมการ
20. มีสยุพาวดี	ทองคำ	กรรมการ
21. มีสนิอร	แสงสุชา	กรรมการ
22. มีสพิชญพัทธ์	ทองขาว	กรรมการ
23. มีสขมัยพร	อรชร	กรรมการ/เลขานุการงานประกันคุณภาพภายใน
24. มีสอาภาภรณ์	วิรุฒม์พงศ์สกุล	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการงานประกันคุณภาพภายใน

- มีหน้าที่
1. วางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้ครบตามกฎกระทรวงฯ ทั้ง 7 ข้อ
  2. ประชุมเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและสรุปผลความก้าวหน้าตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาทุกเดือน
  3. ประสานในการส่งเสริม กำกับ ติดตามให้คณะอนุกรรมการต่างๆ ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ฉบับนี้ ดำเนินการให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในทั้ง 7 ข้อ และเป็นระบบครบวงจร PDCA
  4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการในการพิจารณาความสอดคล้องของข้อมูลผลการประเมินแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายของตนเอง และเสนอแนะหรือแก้ไขเพิ่มเติมให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา
  5. แก้ไข/นำเสนอรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเพื่ออนุมัติในการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ก่อนนำรายงานผลการประเมินตนเองเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานต้นสังกัด บุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง ในช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อนำผลไปวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

### 3. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

#### 3.1. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1.) ม.ชัยวัฒน์                      ปีกเกโส
- 2.) ม.เกรียงไกร                    ภูระหงษ์
- 3.) ม.สรศักดิ์                    นันทพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

- 1.) มิสสิรินุช                        ทัดตะพันธ์
- 2.) มิสดวงพร                      แจ่มอุลิตร์ตัน
- 3.) มิสเกษร                        แก้วประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- 1.) มิสลาวัลย์                      แสงผ่อง
- 2.) มิสกมลรัตน์                    เครือวัลย์
- 3.) มิสธนพรรณ                    ประสุพรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

- 1.) มิสสุวรรณี                      ฉล่องธรรม
- 2.) มิสพิชชานันท์                  นินพ

##### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- 1.) มิสเสาวลักษณ์                  อินทศิริ
- 2.) มิสนิชามา                      แก้วประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- 1.) มิสมาลรัตน์                      ชูวงศ์
- 2.) มิสวิไลวรรณ                    ศิลาชัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 1.) มิสจิตรวรรณ                    ฤกษ์ศรี
- 2.) มิสสายตา                        สีจันทร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- 1.) มิสมลลิกา                        ทรัพย์คง
- 2.) มิสเด่นเดือน                      ใจดี
- 3.) มิสโกสม                         มั่นคง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- 1.) มิสสุพิชญนันท์                  อรุณศักดิ์
- 2.) มิสรมณีย์                        อรรถเกษม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- |                  |        |
|------------------|--------|
| 1.) มีสภามลวรรณ  | ดินาค  |
| 2.) มีสภักฎพัทธ์ | อาจหาญ |
| 3.) มีสรุ่งฤดี   | สุเทพ  |

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1.) มีสทองเครือ | แจ่มศรี    |
| 2.) มีสพัฒนา    | ศรีวิเชียร |
| 3.) มีสละอองดาว | รักบุญ     |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

- |                     |       |
|---------------------|-------|
| 1.) มีสภักดิ์สิริญา | นาแพง |
| 2.) มีสภักดิ์รวี    | สอดสี |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- |                |         |
|----------------|---------|
| 1.) มีสสุนีย์  | ทุมนาท  |
| 2.) มีสภรรณิกา | คอนน่าย |

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1.) มีสอภาภรณ์  | วิรุฒพงษ์สกุล |
| 2.) มีสนิทร     | จันทน์        |
| 3.) มีสมณิรัตน์ | กันทานนท์     |

### 3.2. คณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
  - (1) มีสละเอียด ลากเวที
  - (2) มีสพัชฌน นวลนันทา
  - (3) มีสภักฎญภัทร์ ชัชวาลธิติววัฒน์
- 2.) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
  - (1) มีสอังคณา สีจิตรจำ
  - (2) มีสอิศรางค์ ฤทธิเดช
  - (3) มีสศุทธดา เชียงอุทัย
- 3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - (1) มีสอุมาพร รักเรียน
  - (2) มีสชลธิชา บุญเลี้ยง
  - (3) ม.ปริญญา ปริญญาพล

- 4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - (1) มีสพิชญพัชร ทองขาว
  - (2) มีสัทพมา อังคประสาทชัย
- 5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - (1) มีสมลิวัลย์ ยงพะวิสัย
  - (2) มีสชุตติกาญจน์ หว่าปราง
  - (3) มีสเนตรดาว ชีพสมทรง
- 6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ต่องานอาชีพ
  - (1) มีสเชมจิรา ปลงไสว
  - (2) ม.จิตประเสริฐ สุทธิชีวะ

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
  - (1) มีสภันท์พิศ มหาลัทธา
  - (2) มีสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง
  - (3) ม.คมสัน เชื่อคำเพ็ง
- 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - (1) มีสสุวิมล บุรณสมภพ
  - (2) มีสเกศราภรณ์ ประกอบผล
  - (3) มีสดวงเดือน พัฒนภูทอง
- 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - (1) มีสเนาวรัตน์ ภิญวีย์
  - (2) ม.เรื่องฤทธิ์ ไชยสนาม
  - (3) มีสยวดี วรรณมูล
- 4.) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
  - (1) มีสอัมพร เพิ่มสุข
  - (2) ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- (1) มีสนงลักษณ์ ต.วิเชียร
- (2) มีสขมัยพร อรชร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- (1) มีสนงลักษณ์ ต.วิเชียร
- (2) มีสขมัยพร อรชร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- (1) มีสมาธิสา สิ่งพันธุ
- (2) มีสติกายุจณี หัวปราง
- (3) มีสวัญสการณ ประเสริฐสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- (1) มีสนงลักษณ ต.วิเชียร
- (2) มีสธารปาง ต.วิเชียร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- (1) ม.รังสรรค์ จันทรอำรงกุล
- (2) น.สรุณภา อีรภัทรกานต์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- (1) มีสกรณิการ์ มณีแสง
- (2) นายมานิตย์ พากเพียร

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- (1) มีสยุพาวดี ทองคำ
- (2) มีสกุหลาบ สอาด
- (3) มีสมาธิสา สิ่งพันธุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- (1) หัวหน้ากลุ่มสาระเทคโนโลยี
- (2) ครูกลุ่มสาระเทคโนโลยี
- (3) มีสวีรยา สุขาล
- (4) มีสกันยารัตน์ แยมกลีน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- (1) หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ + หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
- (2) ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระสังคมฯ + ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- (1) หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ + หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- (2) ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ + ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- (1) หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ + กลุ่มสาระศิลปะ
- (2) ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ + กลุ่มสาระศิลปะ

- มีหน้าที่
1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามเกณฑ์ในมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน
  2. ดำเนินการประเมินผลและสรุปรายงานผลตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วนทุกเกณฑ์ และมีร่องรอย/หลักฐานหรือเครื่องมือที่สะท้อนผลได้อย่างชัดเจนตามเกณฑ์ของแต่ละมาตรฐานการศึกษา

4. คณะอนุกรรมการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (Internal Audit) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)

4.1. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1) มีสกิด์สิริญา นาแพง
- 2) มีสกิด์ตรีวี สอดสี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

- 1) มีสมาลีรัตน์ ชูวังวัด
- 2) มีสวี่ไฉวรรณ ศิลาชัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- 1) มีสกลรัตน์ เครือวัลย์
- 2) มีสจิตรรวรรณ คงแรง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

- 1) มีสทองเครือ แจ่มศรี
- 2) มีสพัฒนา ศรีวิเชียร
- 3) มีสละอองดาว รักบุญ

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- 1) มีสนุณีย์ ทูมนาหาด
- 2) มีสกรรณิกา คอนหน่าย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- 1) มีรสวรรณี ฉลองธรรม
- 2) มีสพิชชานันท์ นินพ
- 3) มีสสายตา สีจันทร์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 1) มีสลาวินย์ แสงผ่อง
- 2) มีสธนพรรณ ประสุพรรณ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- 1) มีสสิรินุช ทัดตะพันธุ์
- 2) มีสดวงพร แจ่มอุติรัตน์
- 3) มีสเกษร แก้วประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- 1) ม.ชัยวัฒน์ บักเกโส
- 2) ม.เกรียงไกร ภูระหงษ์
- 3) ม.สรศักดิ์ นันทพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- 1) มิสอาภาภรณ์ วิรุฒพงษ์สกุล
- 2) มิสนิทรา จันทน์
- 3) มิสมณีรัตน์ กันทานนท์

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- 1) มิสเสาวลักษณ์ อินทศิริ
- 2) มิสนิชาภา แก้วประดิษฐ์

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

- 1) มิสมลลิกา ทรัพย์คง
- 2) มิสเด่นเดือน ใจดี
- 3) มิสโกสุม มั่นคง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

- 1) มิสสุพิชญนันท์ อรุณศักดิ์
- 2) มิสรมณีย์ อรรถเกษม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

- 1) มิสกมลวรรณ ตีนาค
- 2) มิสกัญพัชร อัจหาญ
- 3) มิสรุ่งฤดี สุเทพ

### 4.2. คณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

- 1) มิสสุวานีย์ สุทธิวิเศษ
- 2) มิสวีรยา ศรีชุมพล
- 3) มิสสุวิมล บุรณสมภพ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1) มิสปัทมา อังคประสารทชัย
- 2) มิสเกศราภรณ์ ประกอบผล
- 3) มิสณัฐธา พัวพิสิฐ

- 3.) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - 1) ม.วุฒิพงษ์ สว่างวงศ์
  - 2) มีสอรอมา พุ่งขจร
  - 3) มีสจรรยา นิลรตากร
- 4.) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - 1) มีสพิชญพัชร ทองขาว
  - 2) มีสอังคณา สัจจิตรจำ
- 5.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - 1) มีสยุพาวดี ทองคำ
  - 2) มีสละเอียด ลากเวที
  - 3) มีสชลธิชา บุญเลี้ยง
- 6.) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
  - 1) มีสเชมจิรา ปลงไสว
  - 2) มีสจิริปริยา บำรุงสุข

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1.) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด
  - 1) มีสอังคณา ศรีประเสริฐ
  - 2) มีสละไม แบบกัน
  - 3) มีสพิชชา สกนธวัฒน์
- 2.) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - 1) มีสอิศรางค์ ฤทธิเดช
  - 2) มีสมณฑกาญจน์ สิทธิชูรักษ์
- 3.) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - 1) มีสสุกัญญา นิมปราง
  - 2) ม.วิลาศ ศิริพันธ์
- 4.) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
  - 1) มีสประภาพันธ์ ไชยศรี
  - 2) ม.พงศกร พงศ์แก้ว

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- (1) มีสนงลักษณ์ ต.วิเชียร
- (2) มีสธารปาง ต.วิเชียร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- (1) มีสวรรณเพ็ญ เปี่ยมเจริญ
- (2) มีสดวงสมร โพธิราบ
- (3) มีสสุวณิญาณ์ ไชยสิทธิ์



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- (1) มิสมลวิไล ยงพะวิสัย
- (2) มิสนอร แสงสุชา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 1) มิสนงลักษณ์ ต.วิเชียร
- 2) มิสขมัยพร อรชร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1) มิสกันยารัตน์ แยมกลิ่น
- 2) มิสวีรยา สุขาล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1) มิสศศพินท์ นพเดชารุ่งรัมย์
- 2) มิสสุรีพร ไชยโกฏี

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- (1) มิสศุภรานันท์ ดวงอุปะ
- (2) มิสรุ่งตะวัน โพธิ์ไทร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- (1) ม.จักรกฤษณ์ อินโพ
- (2) มิสจิรฐา กิจเจริญ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- (1) มิสไพจิตร ชูศิริ
- (2) มิสอัมพร เพิ่มสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- (1) มิสชุดิกาญจน์ หว่าปราง
- (2) มิสศิริลักษณ์ ระบอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- (1) มิสวริษฐา ฉายากุล
- (2) มิสกรรณิการ์ กิจเกตุก้อง

- มีหน้าที่
1. ดำเนินการวางแผน กำหนดเครื่องมือประเมินภายใน เกณฑ์การประเมินและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้ครบถ้วน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  2. เขียนสรุปรายงานผลความก้าวหน้าและรายงานการประเมินตนเองโรงเรียน (SAR) ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ได้รับผิดชอบให้ครบถ้วนตามปฏิทินที่กำหนด
  3. ประชุมร่วมกันในคณะอนุกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน (Internal Audit) เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของผลการประเมินแต่ละด้านให้สอดคล้องกัน และสรุปผลการประเมินร่วมกัน

4. นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในตรวจเช็คความถูกต้องและนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติรายงานการประเมินตนเองในแต่ละปีการศึกษา
5. กำกับ ติดตาม และรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR) ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ/ทุกเดือนในแต่ละปีการศึกษา
6. กำกับ ติดตามและรายงานผลการแก้ไข/พัฒนาการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของต้นสังกัด หรือ สมศ. ในแต่ละด้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบในแต่ละปีการศึกษาให้ครบวงจร PDCA

#### 5. คณะอนุกรรมการงานนโยบายและแผน ประกอบด้วย

1. มีสงลักษณ์	ต.วิเชียร	หัวหน้างานนโยบายและแผน	ประธานคณะกรรมการ
2. มีสอาภาภรณ์	วิรุฒม์พงศ์สกุล	ผู้รับผิดชอบฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
3. มีสเสาวลักษณ์	อินทศิริ	ผู้รับผิดชอบฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
4. มีสศิริลักษณ์	ระบอบ	ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5. มีสกันยารัตน์	แย้มกลิ่น	ผู้รับผิดชอบฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
6. มีสอังคณา	ศรีประเสริฐ	ผู้รับผิดชอบฝ่ายปกครอง	กรรมการ
7. มีสสุกัญญา	นันทพร	ผู้รับผิดชอบฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
8. มีสธารปาง	ต.วิเชียร	ผู้รับผิดชอบฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
9. น.ส.รุ่งนภา	ธีรภัทรกานต์	ผู้รับผิดชอบฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
10. มีสมัยพร	อรชร	ผู้รับผิดชอบงานมาตรฐาน	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ทุกเดือนของแต่ละฝ่าย
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับตัวชี้วัดและเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแต่ละเดือน/ภาคเรียน/ปีการศึกษา
3. รายงานสรุปเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแต่ละปีของแต่ละฝ่ายและระดับภาพรวมของโรงเรียน

#### 6. คณะอนุกรรมการสารสนเทศโรงเรียน ประกอบด้วย

1. มีสกรรณิการ์	มณีนแสง	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ประธานคณะกรรมการ
2. น.ส.อัญชญา	ภิญโญทรัพย์	งานสารสนเทศฝ่ายธุรการ-การเงิน	กรรมการ
3. มีสศิริลักษณ์	ระบอบ	งานสารสนเทศฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. มีสสุกัญญา	นันทพร	งานสารสนเทศฝ่ายกิจกรรม	กรรมการ
5. น.ส.วรรณมา	เจริญชนม์	งานสารสนเทศฝ่ายปกครอง	กรรมการ
6. น.ส.สุภาวดี	บำเพ็ญพงษ์	งานสารสนเทศฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
7. มีสสุพิชญ์นันท์	อรุณศักดิ์	งานสารสนเทศฝ่ายปฐมวัย	กรรมการ
8. มีสมัยพร	อรชร	งานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่

1. สํารวจหัวข้อสารสนเทศของโรงเรียนและจัดทำปฏิทินการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนตามปฏิทินโรงเรียน
3. กำกับ ติดตาม การเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่กำหนดในปฏิทินการจัดเก็บสารสนเทศโรงเรียน

4. ติดตามการใช้ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนของแต่ละหน่วยงานในโรงเรียนตามช่องทางต่างๆ
5. จัดทำสารสนเทศโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษา
6. ประเมินการใช้สารสนเทศโรงเรียนเพื่อพัฒนาในปีต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนตามกฎกระทรวงทั้ง 7 ข้อ ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

สั่ง ณ วันจันทร์ที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2565



(ภราดา ดร.วิบูลย์ ศรีวิชัยรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

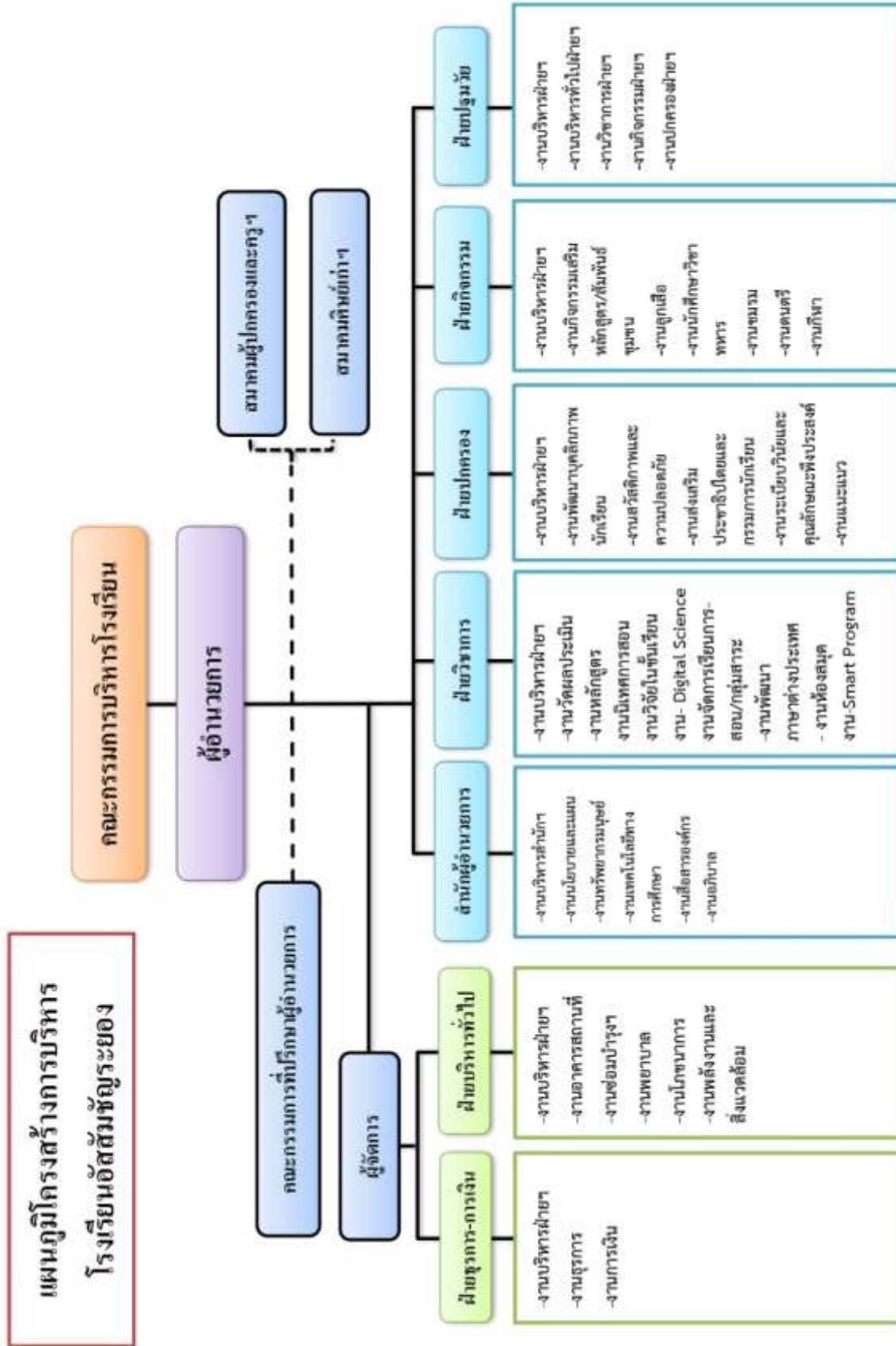


## แผนผังอาคารสถานที่

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ชุมประตูทางเข้า-ออก     | 15. ห้องน้ำครู นักเรียน-ชาย |
| 2. บัอมยาม                 | 16. อาคารหลุยส์ มารี        |
| 3. อาคารฝ่ายปกครอง         | 17. ร้านขายอุปกรณ์          |
| 4. ร้านกาแฟ                | 18. อาคารเดอมงฟอร์ด         |
| 5. ห้องน้ำนักเรียน ม.ต้น   | 19. อาคารหอประชุม 40 ปี     |
| 6. อาคารแซมนิล             | 20. อาคารปีติมหาการุณ       |
| 7. อาคารเซราฟิน            | 21. อาคารซีเมออน            |
| 8. อาคารส่ง เหล่าสุนทร     | 22. โรงฟัสตุ                |
| 9. อาคารอัสสัมชัญ          | 23. สระว่ายน้ำ              |
| 10. บ้านพักภราดา           | 24. อาคารสุนทรียศาสตร์      |
| 11. ร้านขายอาหาร           | 25. อาคารมารีย์             |
| 12. อาคาร Michael Hall     | 26. อาคารราฟาแอล            |
| 13. อาคาร Philip NERI Hall | 27. บ้านพักพนักงาน          |
| 14. อาคารยอนัน แมรี่       | 28. อาคารโรงอาหาร(ใหม่)     |



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



## โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน

### หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตามข้อมูลที่ปรากฏดังนี้

#### 1.1 หลักสูตร

##### 1.1.1 แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- |            |  |
|------------|--|
| ระดับที่ 1 | ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)        |
| ระดับที่ 2 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)  |
| ระดับที่ 3 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) |

##### 1.1.2 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

###### โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

###### 1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu./ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

###### 2) Smart Program

###### 2.1 Smart English

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

###### 2.2 Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu. เน้นการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

##### 1.1.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

###### 1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 6 แผนการเรียน

1. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์
2. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ
3. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี
4. แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน
5. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ - ดนตรี
6. แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์ - กีฬา

2) Smart English (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นวิชา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์และ การงานอาชีพ

3) Smart Science (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. + หลักสูตรเข้มข้นด้านคณิต

วิทย์ และเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ใน Global Mathematics และ Global Science) สอนด้วยภาษาไทย  
 ในวิชาพื้นฐานทั่วไป และสอนโดยครูชาวต่างประเทศในวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

#### 1.1.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

##### 1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

แบ่งเป็น 3 แผนการเรียนหลัก 9 แผนการเรียนย่อย

แผนการเรียนหลักที่ 1 วิทยาศาสตร์ มี 4 แผนย่อย

- 1) วิทย์- วิศวกรรมศาสตร์
- 2) วิทย์ – วิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 3) วิทย์ – วิทยาศาสตร์กีฬา
- 4) วิทย์ – ดิจิทัลและเทคโนโลยี

แผนการเรียนหลักที่ 2 คณิต – บริหารธุรกิจ

แผนการเรียนหลักที่ 3 สหศิลป์ มี 4 แผนย่อย

- 1) ภาษาจีน
- 2) ภาษาญี่ปุ่น
- 3) สุนทรียศาสตร์ดนตรี
- 4) สุนทรียศาสตร์กีฬา

##### 2) Smart Program

- **Smart English** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วย  
 ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิก และ Design

- เรียนรู้ทักษะวิทย์และคณิต (English) ใน Core Mathematics และ Combined  
 Science (Cambridge)

- **Smart Science** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วย  
 ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิก และ Design

- เน้นความเข้มข้นด้านการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูง และ วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ฟิสิกส์ เคมี  
 ชีววิทยา

- กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สอนด้วย  
 ภาษาไทย)



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2565							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (1/1-5) ปี 2565				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2/1-5) ปี 2565			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค12101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว11101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ว11102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว12102	วิทยาการคำนวณ	80	2.0
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ11101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ12101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0	ศ12101	ศิลปะ	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ11101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ12101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	880	22.0		รวมพื้นฐาน	960	23.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค11201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค12201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว11201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว12201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส11201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส12201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
อ11201	Conversation	80	2.0	อ12201	Conversation	80	2.0
	รวมเพิ่มเติม	280	7.0		รวมเพิ่มเติม	280	7.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1160	29.0		รวมตลอดภาคเรียน	1240	30.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก10901	- ลูกเสือ	40	-	ก10901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม	40	-		- ชมรม	40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	80	-	--	ภาษาจีน	80	-
--	7 habits	-	-	--	7 habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	160	-		รวมตลอดภาคเรียน	160	-
		1400				1480	

หมายเหตุ : -- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2565							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3/1-5) ปี 2565				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4/1-5) ปี 2565			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0	ท14101	ภาษาไทย	160	4.0
ค13101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค14101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว13101	วิทยาศาสตร์	80	3.0	ว14101	วิทยาศาสตร์	120	3.0
ว13102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	-	-	-	-
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ13101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ14101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0	ศ14101	ศิลปะ	80	2.0
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ13101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	1000	23.0		รวมพื้นฐาน	840	21.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค13201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค14201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว13201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว14201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
--	--	-	-	ว14203	Stem / Computer	40	1.0
ส13201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส14201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
--	--	-	-	จ14201	ภาษาจีน	80	2.0
อ13201	Conversation	80	2.0	อ14201	Conversation	80	2.0
	รวมเพิ่มเติม	280	7.0		รวมเพิ่มเติม	400	10.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1280	30.0		รวมตลอดภาคเรียน	1240	31.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก10901	- ลูกเสือ	40	-	ก20901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม	40	-		- ชมรม	40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	80	-	--	--	-	-
--	7 habits	-	-	--	7 habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	160	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
		1520				1400	
หมายเหตุ : -- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง							
ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (5/1-5) ปี 2565				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (6/1-5) ปี 2565			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท15101	ภาษาไทย	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย	160	4.0
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว15101	วิทยาศาสตร์	120	3.0	ว16101	วิทยาศาสตร์	120	3.0
-	-	-	-	-	-	-	-
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ15101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ16101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	ศ16101	ศิลปะ	80	2.0
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>840</b>	<b>21.0</b>		<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>1000</b>	<b>21.0</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค15201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค16201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว15201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว16201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว15203	Stem / Computer	40	1.0	ว16203	Stem / Computer	40	1.0
ส15201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส16201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
จ14201	ภาษาจีน	80	2.0	จ14201	ภาษาจีน	80	2.0
อ15201	Conversation	80	2.0	อ16201	Conversation	80	2.0
	<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>400</b>	<b>10.0</b>		<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>400</b>	<b>10.0</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>1240</b>	<b>31.0</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>1400</b>	<b>31.0</b>
	<b>รหัสกิจกรรม</b>				<b>รหัสกิจกรรม</b>		
	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>		<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก20901	- ลูกเสือ	40	-	ก20901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม	40	-		- ชมรม	40	-
ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	-	-	--	7 habits	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
		1400				1560	
หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง							
ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ป.1/6) ปี 2565				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2/6) ปี 2565			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค12101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว11101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ว11102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว12102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0	ศ12101	ศิลปะ	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ11101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ12101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	880	22.0		รวมพื้นฐาน	880	22.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ค11203	Global Mathematics	80	2.0	ค12203	Global Mathematics	80	2.0
ว11204	Global Science	80	2.0	ว12204	Global Science	80	2.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส11201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส12201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
อ11202	Conversation	40	1.0	อ12202	Conversation	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	240	6.0		รวมเพิ่มเติม	240	6.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1120	28.0		รวมตลอดภาคเรียน	1120	28.0
<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก10901	- ลูกเสือ	40	-	ก10901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม (STEAM INNOVATION)	40	-		- ชมรม (STEAM INNOVATION)	40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-
--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	Robot	40	-	--	Robot	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	7 habits	-	-	--	7 habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-
	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1640				1640	
<b>หมายเหตุ :</b> -- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง *** คาบเรียนที่เกินจาก 35 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในคาบ 8 และวันเสาร์							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3/6) ปี 2565				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4/6) ปี 2565			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท13101	ภาษาไทย	200	5.0	ท14101	ภาษาไทย	160	4.0
ค13101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค14101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว13101	วิทยาศาสตร์	80	3.0	ว14101	วิทยาศาสตร์	120	3.0
ว13102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	--	--	-	-
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส14101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ13101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ14101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0
ศ13101	ศิลปะ	80	2.0	ศ14101	ศิลปะ	80	2.0
ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ13101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>880</b>	<b>23.0</b>		<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>840</b>	<b>21.0</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค13203	Global Mathematics	80	2.0	ค14203	Global Mathematics	80	2.0
ว13204	Global Science	80	2.0	ว14204	Global Science	80	2.0
--	--	-	-	ว14203	Stem / Computer	40	1.0
ส13201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส14201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
--	--	-	-	จ14202	ภาษาจีน	40	1.0
อ13202	Conversation	40	1.0	อ14202	Conversation	40	1.0
	<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>240</b>	<b>6.0</b>		<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>320</b>	<b>8.0</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>1120</b>	<b>29.0</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>1160</b>	<b>29.0</b>
<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก10901	- ลูกเสือ	40	-	ก20901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม (STEAM INNOVATION)	40	-		- ชมรม (STEAM INNOVATION)	40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-
--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	80	-
--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	Robot	40	-	--	Robot	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	7 habits	-	-	--	7 habits	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>400</b>	<b>-</b>
		1640				1640	

หมายเหตุ : -- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง  
 - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง  
 \*\*\* คาบเรียนที่เกินจาก 35 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในคาบ 8 และวันเสาร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2565

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (5/6) ปี 2565				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (6/6) ปี 2565			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท15101	ภาษาไทย	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย	160	4.0
ค15101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว15101	วิทยาศาสตร์	120	3.0	ว16101	วิทยาศาสตร์	120	3.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ15101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ16101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0
ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	ศ16101	ศิลปะ	80	2.0
ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	840	21.0		รวมพื้นฐาน	840	21.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค15203	Global Mathematics	80	2.0	ค16203	Global Mathematics	80	2.0
ว15204	Global Science	80	2.0	ว16204	Global Science	80	2.0
ว15203	Stem / Computer	40	1.0	ว15203	Stem / Computer	40	1.0
ส15201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส16201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
จ15202	ภาษาจีน	40	1.0	จ16202	ภาษาจีน	40	1.0
อ15202	Conversation	40	1.0	อ16202	Conversation	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1160	29.0		รวมตลอดภาคเรียน	1160	29.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก20901	- ลูกเสือ	40	-	ก20901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม (STEAM INNOVATION)	40	-		- ชมรม (STEAM INNOVATION)	40	-
ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-
--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	80	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	80	-
--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	Robot	40	-	--	Robot	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	7 habits	-	-	--	7 habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	400	-		รวมตลอดภาคเรียน	400	-
		1640				1640	

หมายเหตุ : -- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง

- ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง

\*\*\* คาบเรียนที่เกินจาก 35 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในคาบ 8 และวันเสาร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2565

Grade 1 (1/7-8) ปี 2565				Grade 2 (1/7-8) ปี 2565			
1 <sup>st</sup> - 2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> - 2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH11101	Thai Language	200	5.0	TH12101	Thai Language	200	5.0
MA11101	Mathematics	160	4.0	MA12101	Mathematics	160	4.0
SC11103	Science	120	3.0	SC12103	Science	120	3.0
SO11101	Social Studies	80	2.0	SO12101	Social Studies	80	2.0
SO11102	History	40	1.0	SO12102	History	40	1.0
HP11101	Health and Physical Education	80	2.0	HP12101	Health and Physical Education	80	2.0
AR11101	Art / Music	80	2.0	AR12101	Art / Music	80	2.0
OC11101	Occupation	40	1.0	OC12101	Occupation	40	1.0
EN11101	English for Cambridge (Starters)	80	2.0	EN12101	English for Cambridge (Movers)	80	2.0
	Total for basic level	880	22.0		Total for basic level	880	22.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA11202	Foundation Maths	40	1.0	MA12202	Foundation Maths	40	1.0
SC11202	Additional Science	80	2.0	SC12202	Additional Science	80	2.0
SC11205	Computing Science	40	1.0	SC12205	Computing Science	40	1.0
EN11203	English	80	2.0	EN12203	English	80	2.0
	Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	240	6.0
	<b>Total</b>		<b>28.0</b>		<b>Total</b>		<b>28.0</b>
	<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก10901	- ลูกเสือ	40	-	ก10901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม Music	40	-		- ชมรม Music	40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
-	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-
-	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
-	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-
-	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
-	Coding	40	-	--	Coding	40	-
-	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-
-	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-
-	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-
-	7 habits	40	-	--	7 habits	40	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>
		1640				1640	
หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง							
จัดการเรียนการสอน 8 คาบ/วัน 4 วัน/สัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอน 7 คาบ/วัน 1 วัน/สัปดาห์							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2565

Grade 3 (3/7-8) ปี 2565				Grade 4 (4/7-8) ปี 2565			
1 <sup>st</sup> - 2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> - 2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH13101	Thai Language	200	5.0	TH14101	Thai Language	160	4.0
MA13101	Mathematics	160	4.0	MA14101	Mathematics	160	4.0
SC13103	Science	120	3.0	SC14103	Science	120	3.0
SO13101	Social Studies	80	2.0	SO14101	Social Studies	80	2.0
SO13102	History	40	1.0	SO14102	History	40	1.0
HP13101	Health and Physical Education	80	2.0	HP14101	Health and Physical Education	80	2.0
AR13101	Art / Music	80	2.0	AR14101	Art / Music	80	2.0
OC13101	Occupation	40	1.0	OC14101	Occupation	40	1.0
EN13101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN14101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0
	Total for basic level	880	22.0		Total for basic level	840	21.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA13202	Foundation Maths	40	1.0	MA14202	Foundation Maths	40	1.0
SC13202	Additional Science	80	2.0	SC14202	Additional Science	80	2.0
SC13205	Computing Science	40	1.0	SC14205	Computing Science	80	2.0
EN13203	English	80	2.0	EN14203	English	80	2.0
	Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	280	7.0
	<b>Total</b>		<b>28.0</b>		<b>Total</b>		<b>28.0</b>
	<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
n10901	- ลูกเสือ	40	-	n20901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม Music	40	-		- ชมรม Music	40	-
n10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	n20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
n10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	n20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-
--	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-
--	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-
--	7 habits	40	-	--	7 habits	40	-
	รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-
		1640				1640	
หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom ) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง							
	จัดการเรียนการสอน 8 คาบ/วัน 4 วัน/สัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอน 7 คาบ/วัน 1 วัน/สัปดาห์						



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2565

Grade 5 (5/7) ปี 2565				Grade 6 (6/7) ปี 2565			
1 <sup>st</sup> - 2 <sup>nd</sup> Semester				1 <sup>st</sup> - 2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH15101	Thai Language	160	4.0	TH16101	Thai Language	160	4.0
MA15101	Mathematics	160	4.0	MA16101	Mathematics	160	4.0
SC15103	Science	120	3.0	SC16103	Science	120	3.0
SO15101	Social Studies	80	2.0	SO16101	Social Studies	80	2.0
SO15102	History	40	1.0	SO16102	History	40	1.0
HP15101	Health and Physical Education	80	2.0	HP16101	Health and Physical Education	80	2.0
AR15101	Art / Music	80	2.0	AR16101	Art / Music	80	2.0
OC15101	Occupation	40	1.0	OC16101	Occupation	40	1.0
EN15101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN16101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0
	Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	840	21.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA15202	Foundation Maths	40	1.0	MA16202	Foundation Maths	40	1.0
SC15202	Additional Science	80	2.0	SC16202	Additional Science	80	2.0
SC15205	Computing Science	80	2.0	SC16205	Computing Science	80	2.0
EN15203	English	80	2.0	EN16203	English	80	2.0
	Total for additional Course	280	7.0		Total for additional Course	280	7.0
	<b>Total</b>		<b>28.0</b>		<b>Total</b>		<b>28.0</b>
	<b>Learning Development Activities</b>				<b>Learning Development Activities</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
k20901	- ลูกเสือ	40	-	k20901	- ลูกเสือ	40	-
	- ชมรม Music	40	-		- ชมรม Music	40	-
k20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	k20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
k20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	k20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-
--	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-
--	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-
--	7 habits	40	-	--	7 habits	40	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>440</b>	<b>-</b>
		1640				1640	
หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง							
จัดการเรียนการสอน 8 คาบ/วัน 4 วัน/สัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอน 7 คาบ/วัน 1 วัน/สัปดาห์							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/1-5) ปี 2565

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว21102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ21102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ21101	ศิลปะ	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (บังคับ)</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (บังคับ)</b>		
ค21201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค21202	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5
ว21201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ว21202	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
ว21205	Computing - Science	20	0.5	ว21206	Computing - Science	20	0.5
ส21201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส21202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ21201	ภาษาจีน	40	0.5	จ21202	ภาษาจีน	40	0.5
	รวมเพิ่มเติมบังคับ	160	3.0		รวมเพิ่มเติมบังคับ	160	3.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)</b>	<b>(Track)</b>			<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)</b>	<b>(Track)</b>	
<b>แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์</b>							
ค20201	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	40	0.5	ค20202	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	40	0.5
ว20201	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 1	40	0.5	ว20202	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 2	40	0.5
<b>แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ</b>							
ค20201	คณิตศาสตร์เข้มข้น 1	40	0.5	ค20202	คณิตศาสตร์เข้มข้น 2	40	0.5
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40	0.5
<b>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี</b>							
ว20201	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 1	40	0.5	ว20202	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 2	40	0.5
ว20207	การออกแบบกราฟิก 1	40	0.5	ว20208	การออกแบบกราฟิก 2	40	0.5
<b>แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน</b>							
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40	0.5
จ20201	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 1	40	0.5	จ20202	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 2	40	0.5
<b>แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-กีฬา</b>							
พ20201	ทักษะกีฬา 1	80	1.0	พ20202	ทักษะกีฬา 2	80	1.0
<b>แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-ดนตรี</b>							
ศ20201	ทักษะดนตรี 1	80	1.0	ศ20202	ทักษะดนตรี 2	80	1.0
	รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0		รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0
	รวมตลอดภาคเรียน	680	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	680	15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/1-5) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	--	Conversation	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
		780				780	

- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/1-5) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ22102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ22101	ศิลปะ	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ	40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>		
ค22201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค22202	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5
ว22201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ว22202	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
ว22205	Computing Science	20	0.5	ว22206	Computing Science	20	0.5
ส22201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส22202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ22201	ภาษาจีน	40	0.5	จ22202	ภาษาจีน	40	0.5
	รวมเพิ่มเติม	160	3.0		รวมเพิ่มเติม	160	3.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)</b>	<b>(Track)</b>			<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)</b>	<b>(Track)</b>	
<b>แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์</b>							
ค20203	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	40	0.5	ค20204	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	40	0.5
ว20203	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 3	40	0.5	ว20204	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 4	40	0.5
<b>แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ</b>							
ค20203	คณิตศาสตร์เข้มข้น 3	40	0.5	ค20204	คณิตศาสตร์เข้มข้น 4	40	0.5
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40	0.5	อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40	0.5
<b>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี</b>							
ว20203	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 3	40	0.5	ว20204	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 4	40	0.5
ว20209	การออกแบบกราฟิก 3	40	0.5	ว20210	การออกแบบกราฟิก 4	40	0.5
<b>แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน</b>							
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	40	0.5	อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40	0.5
จ20203	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 5	40	0.5	จ20204	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 4	40	0.5
<b>แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-กีฬา</b>							
พ20203	ทักษะกีฬา 3	80	1.0	พ20204	ทักษะกีฬา 4	80	1.0
<b>แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-ดนตรี</b>							
ศ20203	ทักษะดนตรี 3	80	1.0	ศ20204	ทักษะดนตรี 4	80	1.0
	รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0		รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>680</b>	<b>15.0</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>680</b>	<b>15.0</b>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/1-5) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	-	Conversation	20	-
--	7 habits	20	-	-	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
		780				780	

- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3/1-5) ปี 2565

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว23102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0
ศ23101	ศิลปะ	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ	40	1.0
ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>		
ค23201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค23202	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5
ว23201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ว23202	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
ว23205	Computing Science	20	0.5	ว23206	Computing Science	20	0.5
ส23201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส23202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ23201	ภาษาจีน	40	0.5	จ23202	ภาษาจีน	40	0.5
	รวมเพิ่มเติม	160	3.0		รวมเพิ่มเติม	160	3.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)</b>	<b>(Track)</b>					
<b>แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์</b>							
ค20205	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	40	0.5				
ว20205	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 5	40	0.5				
<b>แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ</b>							
ค20205	คณิตศาสตร์เข้มข้น 5	40	0.5				
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40	0.5				
<b>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี</b>							
ว20205	วิทยาศาสตร์เข้มข้น 1	40	0.5				
ว20211	การออกแบบกราฟิก 1	40	0.5				
<b>แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน</b>							
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40	0.5				
จ20205	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 5	40	0.5				
<b>แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-กีฬา</b>							
พ20205	ทักษะกีฬา 5	80	1.0				
<b>แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-ดนตรี</b>							
ศ20205	ทักษะดนตรี 5	80	1.0				
	รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0				
	รวมตลอดภาคเรียน	680	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	600	14.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3/1-5) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
-	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
-	Conversation	20	-	-	Conversation	20	-
					ติวสรุป วิทย์/คณิต/ไทย/อังกฤษ	80	
-	7 habits	20	-	-	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>140</b>	<b>-</b>
		780				780	

- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง

ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/6) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว21102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ21102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ21101	ศิลปะ	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค21209	Global Mathematics	20/40	0.5	ค21210	Global Mathematics	20/40	0.5
ค21205	คณิตศาสตร์ชั้นสูง	20/60	0.5	ค21206	คณิตศาสตร์ชั้นสูง	20/60	0.5
ว21211	Global Science	20/40	0.5	ว21212	Global Science	20/40	0.5
ว21203	วิทยาศาสตร์ชั้นสูง	20/60	0.5	ว21204	วิทยาศาสตร์ชั้นสูง	20/60	0.5
ว21205	Computing Science	20	0.5	ว21206	Computing Science	20	0.5
ว21209	Robotics	40/60	1.0	ว21210	Robotics	20/60	1.0
ส21201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส21202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ21201	ภาษาจีน	20	0.5	จ21202	ภาษาจีน	20	0.5
	รวมเพิ่มเติม	320	4.5		รวมเพิ่มเติม	320	4.5
	รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	--	Conversation	20	-
--	Stem	20	-	--	Stem	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880	
	- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง,						
	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง						
	*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์						



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/6) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ22102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ22101	ศิลปะ	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ	40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค22209	Global Mathematics	20/40	0.5	ค22210	Global Mathematics	20/40	0.5
ค22205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ค22206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว22211	Global Science	20/40	0.5	ว22212	Global Science	20/40	0.5
ว22203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ว22204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว22205	Computing Science	20	0.5	ว22206	Computing Science	20	0.5
ว22209	Robotics	20/60	1.0	ว22210	Robotics	20/60	1.0
ส22201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส22202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ22201	ภาษาจีน	20	0.5	จ22202	ภาษาจีน	20	0.5
	รวมเพิ่มเติม	320	4.5		รวมเพิ่มเติม	320	4.5
	รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	-	Conversation	20	-
--	Stem	20	-	--	Stem	20	-
--	7 habits	20	-	-	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
		880				880	
	- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง,						
	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง						
	*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์						

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3/6) ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว23102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ23102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ23101	ศิลปะ	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ	40	1.0
ง23101	การทำงานอาชีพ	20	0.5	ง23102	การทำงานอาชีพ	20	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>		
ค23209	Global Mathematics	20/40	0.5	ค23210	Global Mathematics	20/40	0.5
ค23205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ค23206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว23211	Global Science	20/40	0.5	ว23212	Global Science	20/40	0.5
ว23203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ว23204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว23205	Computing Science	20	0.5	ว23206	Computing Science	20	0.5
ว23209	Robotics	20/60	1.0	ว23210	Robotics	20/60	1.0
ส23201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส23202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ23201	ภาษาจีน	20	0.5	จ23202	ภาษาจีน	20	0.5
	รวมเพิ่มเติม	320	4.5		รวมเพิ่มเติม	320	4.5
	รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
-	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
-	Conversation	20	-	-	Conversation	20	-
--	Stem	20	-	--	Stem	20	-
-	7 habits	20	-	-	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
		880				880	
	- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง,						
	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง						
	*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์						

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2565							
Grade 7 (1/7) ปี 2565							
1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH21101	Thai Language	60	1.5	TH21102	Thai Language	60	1.5
MA21101	Mathematics	60	1.5	MA21102	Mathematics	60	1.5
SC21101	Science	80	2.0	SC21102	Science	80	2.0
SO21101	Social Studies	60	1.5	SO21103	Social Studies	60	1.5
SO21102	History	20	0.5	SO21104	History	20	0.5
PE21101	Health and Physical Education	40	1.0	PE21102	Health and Physical Education	40	1.0
AR21101	Art	40	1.0	AR 21102	Art	40	1.0
OC21101	Occupations	20	0.5	OC21102	Occupations	20	0.5
EN21101	English	60	1.5	EN21102	English	60	1.5
	Total for basic level	440	11.0		Total for basic level	440	11.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
SC21213	Computing Science	40	1.0	SC21214	Computing Science	40	1.0
SC21207	Coding	20	0.5	SC21208	Coding	20	0.5
EN21201	Reading For Beginners 1	40	1.0	EN21202	Reading For Beginners 2	40	1.0
CH21201	Chinese	20	0.5	CH21202	Chinese	20	0.5
	Total for additional Course	120	3.0		Total for additional Course	120	3.0
	<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>14.0</b>		<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>14.0</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Foundation Maths	40	-	--	Foundation Maths	40	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Additional English	40	-	--	Additional English	40	-
--	Foundation English	20	-	--	Foundation English	20	-
--	English 4 Skills	40	-	--	English 4 Skills	40	-
--	Robotic	20	-	--	Robotic	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	280	-		รวมตลอดภาคเรียน	280	-
	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880				880	
	- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง,						
	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง						
	*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์						

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2565

Grade 8 (2/7) ปี 2565

1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH22101	Thai Language	60	1.5	TH22102	Thai Language	60	1.5
MA22101	Mathematics	60	1.5	MA22102	Mathematics	60	1.5
SC22101	Science	80	2.0	SC22102	Science	80	2.0
SO22101	Social Studies	60	1.5	SO22103	Social Studies	60	1.5
SO22102	History	20	0.5	SO22104	History	20	0.5
PE22101	Health and Physical Education	40	1.0	PE22102	Health and Physical Education	40	1.0
AR 22101	Art	40	1.0	AR 22102	Art	40	1.0
OC22101	Occupations	20	0.5	OC22102	Occupations	20	0.5
EN22101	English	60	1.5	EN22102	English	60	1.5
	Total for basic level	440	11.0		Total for basic level	440	11.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
SC22213	Computing Science	40	1.0	SC22214	Computing Science	40	1.0
SC22207	Coding	20	0.5	SC22208	Coding	20	0.5
EN22201	Reading For Pre-Intermediate 1	40	1.0	EN22202	Reading For Pre-Intermediate 2	40	1.0
CH22201	Chinese	20	0.5	CH22202	Chinese	20	0.5
	Total for additional Course	120	3.0		Total for additional Course	120	3.0
	<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>14.0</b>		<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>14.0</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Foundation Maths	40	-	--	Foundation Maths	40	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Additional English	40	-	--	Additional English	40	-
--	Foundation English	20	-	--	Foundation English	20	-
--	English 4 Skills	40	-	--	English 4 Skills	40	-
--	Robotic	20	-	--	Robotic	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	280	-		รวมตลอดภาคเรียน	280	-
		880				880	
	- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง,						
	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง						
	*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์						

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2565

Grade 9 (3/7) ปี 2565							
1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH23101	Thai Language	60	1.5	TH23102	Thai Language	60	1.5
MA23101	Mathematics	60	1.5	MA23102	Mathematics	60	1.5
SC23101	Science	80	2.0	SC23102	Science	80	2.0
SO23101	Social Studies	60	1.5	SO23103	Social Studies	60	1.5
SO23102	History	20	0.5	SO23104	History	20	0.5
PE23101	Health and Physical Education	40	1.0	PE23102	Health and Physical	40	1.0
AR 23101	Art	40	1.0	AR 23102	Art	40	1.0
OC23101	Occupations	20	0.5	OC23102	Occupations	20	0.5
EN23101	English	60	1.5	EN23102	English	60	1.5
	Total for basic level	440	11.0		Total for basic level	440	11.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
SC23213	Computing Science	40	1.0	SC23214	Computing Science	40	1.0
SC23207	Coding	20	0.5	SC23208	Coding	20	0.5
EN23201	Reading For Intermediate 1	40	1.0	EN23202	Reading For Intermediate 2	40	1.0
CH23201	Chinese	20	0.5	CH23202	Chinese	20	0.5
	Total for additional Course	120	3.0		Total for additional Course	120	3.0
	<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>14.0</b>		<b>Total</b>	<b>560</b>	<b>14.0</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Foundation Maths	40	-	--	Foundation Maths	40	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Additional English	40	-	--	Additional English	40	-
--	Foundation English	20	-	--	Foundation English	20	-
--	English 4 Skills	40	-	--	English 4 Skills	40	-
--	Robotic	20	-	--	Robotic	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	280	-		รวมตลอดภาคเรียน	280	-
		880				880	
	- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง,						
	ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง						
	*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์						

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 วิศวกรรมศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31207	กลศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรม 1	40	1.0	ว31208	กลศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรม 2	40	1.0
ว31221	เคมี	40	1.0	ว31222	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31242	ชีววิทยา	40	1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31201	English 4 Skills	40	1.0	อ31202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	360	9.0		รวมเพิ่มเติม	360	9.0
	รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5		รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 วิศวกรรมศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เเทมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 -6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 วิศวกรรมศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.5	รวมพื้นฐาน		300	7.5
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว32207	คลื่นและความรู้ทั่วไปทางวิศวกรรม	40	1.0	ว32208	ไฟฟ้าและความรู้ทั่วไปทางวิศวกรรม	40	1.0
ว32221	เคมี	40	1.0	ว32222	เคมี	40	1.0
ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32242	ชีววิทยา	40	1.0
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว32262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32201	English 4 Skills	40	1.0	อ32202	English 4 Skills	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		360	9.0	รวมเพิ่มเติม		360	9.0
รวมตลอดภาคเรียน		660	16.5	รวมตลอดภาคเรียน		660	16.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 วิศวกรรมศาสตร์							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เเทมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 วิศวกรรมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.0		รวมพื้นฐาน	300	7.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33207	กลศาสตร์ของไหลและอุณหพลศาสตร์	40	1.0	ว33208	ความถนัดทางวิศวกรรม	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33201	English 4 Skills	40	1.0	อ33202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	340	8.5		รวมเพิ่มเติม	340	8.5
	รวมตลอดภาคเรียน	640	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	640	15.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 วิศวกรรมศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เติมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.5	รวมพื้นฐาน		300	7.5
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31221	เคมี	40	1.0	ว31222	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31242	ชีววิทยา	40	1.0
ว31245	ชีววิทยาเข้มข้น 1	40	1.0	ว31246	ชีววิทยาเข้มข้น 2	40	1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31201	English 4 Skills	40	1.0	อ31202	English 4 Skills	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		360	9.0	รวมเพิ่มเติม		360	9.0
รวมตลอดภาคเรียน		660	16.5	รวมตลอดภาคเรียน		660	16.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 วิทยาศาสตร์สุขภาพ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เติมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.5	รวมพื้นฐาน		300	7.5
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว32221	เคมี	40	1.0	ว32222	เคมี	40	1.0
ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32242	ชีววิทยา	40	1.0
ว32245	ชีววิทยาเข้มข้น 3	40	1.0	ว32246	ชีววิทยาเข้มข้น 4	40	1.0
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว32262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32201	English 4 Skills	40	1.0	อ32202	English 4 Skills	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		360	9.0	รวมเพิ่มเติม		360	9.0
รวมตลอดภาคเรียน		660	16.5	รวมตลอดภาคเรียน		660	16.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-
ก40903	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40903	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40904	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40904	- ชมรมภาษาจีน	20	-
ก40905	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-	ก40905	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40906	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40906	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เเทมละ 20 ชั่วโมง

, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.0	รวมพื้นฐาน		300	7.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33245	ชีววิทยาเข้มข้น 5	40	1.0	ว33246	ความถนัดทางชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33201	English 4 Skills	40	1.0	อ33202	English 4 Skills	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		340	8.5	รวมเพิ่มเติม		340	8.5
รวมตลอดภาคเรียน		640	15.5	รวมตลอดภาคเรียน		640	15.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		80	-	รวมตลอดภาคเรียน		80	-

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เติมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์กีฬา ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 วิทยาศาสตร์กีฬา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31221	เคมี	40	1.0	ว31222	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31242	ชีววิทยา	40	1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
พ31203	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การ	40	1.0	พ31204	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	40	1.0
พ31205	กีฬาประเภทกลุ่มและลาน	40	1.0	พ31206	กีฬาประเภทแร็คเก็ต	40	1.0
อ31201	English 4 Skills	40	1.0	อ31202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	400	10.0		รวมเพิ่มเติม	400	10.0
	รวมตลอดภาคเรียน	700	17.5		รวมตลอดภาคเรียน	700	17.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	(20)	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	(20)	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	20	-		รวมตลอดภาคเรียน	20	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 วิทยาศาสตร์กีฬา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
		780				780	
หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์กีฬา ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 วิทยาศาสตร์กีฬา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การทำงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การทำงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว32221	เคมี	40	1.0	ว32222	เคมี	40	1.0
ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32242	ชีววิทยา	40	1.0
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว32262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
พ32203	การเสริมสร้างและการประเมิน	40	1.0	พ32204	นวัตกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพทาง	40	1.0
พ32205	กลุ่มกีฬาลูกบอล 1	40	1.0	พ32206	กลุ่มกีฬาลูกบอล 2	40	1.0
อ32201	English 4 Skills	40	1.0	อ32202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	400	10.0		รวมเพิ่มเติม	400	10.0
	รวมตลอดภาคเรียน	700	17.5		รวมตลอดภาคเรียน	700	17.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	(20)	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	(20)	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	20	-		รวมตลอดภาคเรียน	20	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 วิทยาศาสตร์กีฬา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - วิทยาศาสตร์กีฬา** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 วิทยาศาสตร์กีฬา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.0		รวมพื้นฐาน	300	7.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
พ33203	การส่งเสริมสุขภาพ	40	1.0	พ33204	โภชนาการประยุกต์เพื่อการกีฬา	40	1.0
พ33205	กลุ่มกีฬาทางน้ำและความปลอดภัย	40	1.0	พ33206	หลักการจัดการนันทนาการ	40	1.0
อ33201	English 4 Skills	40	1.0	อ33202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	380	9.5		รวมเพิ่มเติม	380	9.5
	รวมตลอดภาคเรียน	680	16.5		รวมตลอดภาคเรียน	680	16.5
<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	(20)	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	(20)	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	20	-		รวมตลอดภาคเรียน	20	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 วิทยาศาสตร์กีฬา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-

780

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - ดิจิทัลและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 ดิจิทัลและเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31221	เคมี	40	1.0	ว31222	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31242	ชีววิทยา	40	1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ว30293	Database	40	1.0	ว30294	การเขียนโปรแกรม 1	40	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31201	English 4 Skills	40	1.0	อ31202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	360	9.0		รวมเพิ่มเติม	360	9.0
	รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5		รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 ดิจิทัลและเทคโนโลยี							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เหนอละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - ดิจิทัลและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 ดิจิทัลและเทคโนโลยี								
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0	
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0	
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5	
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5	
พ32101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5	
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5	
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5	
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0	
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	
ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40	1.0	
ว32221	เคมี	40	1.0	ว32222	เคมี	40	1.0	
ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32242	ชีววิทยา	40	1.0	
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5	
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว32262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	
ว30295	การเขียนโปรแกรม 2	40	1.0	ว30296	การเขียนโปรแกรม 3	40	1.0	
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	
อ32201	English 4 Skills	40	1.0	อ32202	English 4 Skills	40	1.0	
	รวมเพิ่มเติม	360	9.0		รวมเพิ่มเติม	360	9.0	
	รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5		รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5	
	<b>รหัสกิจกรรม</b>				<b>รหัสกิจกรรม</b>			
	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>		<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>	
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน			
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-	
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 ดิจิทัลและเทคโนโลยี							
	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2				
	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>
		<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-	
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	
--	--	-	-	--	--	-	-	
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-	
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-	
		780				780		

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - ดิจิทัลและเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 ดิจิทัลและเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.0</b>		<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.0</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ว30297	การเขียนแอปพลิเคชัน	40	1.0	ว30298	การสร้างโมเดล 3 มิติ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33201	English 4 Skills	40	1.0	อ33202	English 4 Skills	40	1.0
	<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>340</b>	<b>8.5</b>		<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>340</b>	<b>8.5</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>640</b>	<b>15.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>640</b>	<b>15.5</b>
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 ดิจิทัลและเทคโนโลยี

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>

780

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เหนือละ 20 ชั่วโมง , นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 คณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
ง31203	ธุรกิจเบื้องต้น 1	40	1.0	ง31204	ธุรกิจเบื้องต้น 2	40	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
อ31205	Reading	60	1.5	อ31206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	320	7.5		รวมเพิ่มเติม	320	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 คณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 คณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท32202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32287	STEM	20	0.5	ว32288	STEM	20	0.5
ง32203	ผู้ประกอบการ	40	1.0	ง32204	การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม	40	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32203	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0
อ32205	Reading	60	1.5	อ32206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	320	7.5		รวมเพิ่มเติม	320	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 คณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

หมายเหตุ : - ปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 คณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การทำงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การทำงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.0	รวมพื้นฐาน		300	7.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ท33201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท33202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 3	20	0.5
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
ง33203	การหาข้อมูลทางการตลาด	40	1.0	ง33204	โครงการทางธุรกิจ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33203	English for Business	40	1.0	อ33204	English for Business	40	1.0
อ33205	Reading	60	1.5	อ33206	Reading	60	1.5
รวมเพิ่มเติม		300	7.0	รวมเพิ่มเติม		300	7.0
รวมตลอดภาคเรียน		600	14.0	รวมตลอดภาคเรียน		600	14.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 คณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		120	-	รวมตลอดภาคเรียน		120	-

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติการกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เหนอละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาจีน ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 ภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.5</b>		<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.5</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
จ31201	ภาษาจีน	100	2.5	จ31202	ภาษาจีน	100	2.5
จ31203	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	40	1.0	จ31204	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	40	1.0
	<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>320</b>	<b>8.0</b>		<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>320</b>	<b>8.0</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>620</b>	<b>15.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>620</b>	<b>15.5</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาจีน ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 ภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท32202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32287	STEM	20	0.5	ว32288	STEM	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32203	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0
จ32201	ภาษาจีน	100	2.5	จ32202	ภาษาจีน	100	2.5
จ32203	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	40	1.0	จ32204	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน ปีการศึกษา 2565							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 ภาษาจีน							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การทำงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การทำงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.0		รวมพื้นฐาน	300	7.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท33201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท33202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 3	20	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33203	English for Business	40	1.0	อ33204	English for Business	40	1.0
จ33201	ภาษาจีน	100	2.5	จ33202	ภาษาจีน	100	2.5
จ33203	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	40	1.0	จ33204	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	300	7.5		รวมเพิ่มเติม	300	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	600	14.5		รวมตลอดภาคเรียน	600	14.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียนรู้				2) กิจกรรมนักเรียนรู้		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เติมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนรู้สหศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5
ญ31203	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	ญ31204	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เเทมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนรู้สหศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท32202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32287	STEM	20	0.5	ว32288	STEM	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32203	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	ญ32202	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5
ญ32203	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	ญ32204	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.0	รวมพื้นฐาน		300	7.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ท33201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท33202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 3	20	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33203	English for Business	40	1.0	อ33204	English for Business	40	1.0
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5	ญ33202	ภาษาญี่ปุ่น	100	2.5
ญ33203	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0	ญ33204	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		300	7.5	รวมเพิ่มเติม		300	6.5
รวมตลอดภาคเรียน		600	14.5	รวมตลอดภาคเรียน		600	13.5
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาญี่ปุ่น	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		120	-	รวมตลอดภาคเรียน		120	-

780

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนสหศิลป์-คนตรี** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 คนตรี

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.5</b>		<b>รวมพื้นฐาน</b>	<b>300</b>	<b>7.5</b>
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
ศ30201	ทฤษฎีดนตรีสากลพื้นฐาน 1	60	1.5	ศ30204	ทฤษฎีดนตรีสากลพื้นฐาน 2	60	1.5
ศ30202	สอดประสาน 1	40	1.0	ศ30205	สอดประสาน 2	40	1.0
ศ30203	ปฏิบัติเปียโน 1	40	1.0	ศ30206	ปฏิบัติเปียโน 2	40	1.0
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
	<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>320</b>	<b>8.0</b>		<b>รวมเพิ่มเติม</b>	<b>320</b>	<b>8.0</b>
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>620</b>	<b>15.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>620</b>	<b>15.5</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนศิลป์-ดนตรี** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 ดนตรี

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท32202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32287	STEM	20	0.5	ว32288	STEM	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
ศ30207	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	60	1.5	ศ30210	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	60	1.5
ศ30208	ประวัติศาสตร์ดนตรี	40	1.0	ศ30211	คอมพิวเตอร์ช่วยงานดนตรีเบื้องต้น	40	1.0
ศ30209	ปฏิบัติเครื่องมือนอก 1	40	1.0	ศ30212	ปฏิบัติเครื่องมือนอก 2	40	1.0
อ32203	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนสหศิลป์-ดนตรี** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 ดนตรี

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.0		รวมพื้นฐาน	300	7.0
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท33201	หลักภาษาไทย	20	0.5	ท33202	วรรณกรรมท้องถิ่น	20	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
ศ30213	ทฤษฎีดนตรีสากล 3	60	1.5	ศ30216	นำเสนอผลงานดนตรี	100	2.5
ศ30214	การบันทึกเสียงเบื้องต้น	40	1.0	ศ30217	Analysis	40	1.0
ศ30215	ปฏิบัติเครื่องมือนอก 3	40	1.0	--	--	-	-
อ33203	English for Business	40	1.0	อ33204	English for Business	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	300	7.5		รวมเพิ่มเติม	300	7.5
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>600</b>	<b>14.5</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>600</b>	<b>14.5</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เหนอละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนสหศิลป์-กีฬา ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2565 กีฬา							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>			
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
รวมพื้นฐาน		300	7.5	รวมพื้นฐาน		300	7.5
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
พ30203	กีฬาประเภทลูกบอล 1	100	2.5	พ30204	กีฬาประเภทลู่วิ่งและลาน	100	2.5
พ30209	ความรู้เบื้องต้นทางด้านสุนทรียศาสตร์	40	1.0	พ30210	การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวและการ	40	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
รวมเพิ่มเติม		320	8.0	รวมเพิ่มเติม		320	8.0
รวมตลอดภาคเรียน		620	15.5	รวมตลอดภาคเรียน		620	15.5
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
รวมตลอดภาคเรียน		60	-	รวมตลอดภาคเรียน		60	-
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
รวมตลอดภาคเรียน		100	-	รวมตลอดภาคเรียน		100	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนสหศิลป์-กีฬา ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2565 กีฬา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส32101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>		
ท32201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท32202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 2	20	0.5
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว32285	Computing Science	20	0.5	ว32286	Computing Science	20	0.5
ว32287	STEM	20	0.5	ว32288	STEM	20	0.5
พ30205	กีฬาประเภทแรกเก็ต 1	100	2.5	พ30206	กีฬาประเภทลูกบอล 2	100	2.5
พ30211	การวัดและการประเมินสมรรถภาพ	40	1.0	พ30212	นวัตกรรมทางด้านสุนทรียศาสตร์กีฬา	40	1.0
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32203	English for Business	40	1.0	อ32204	English for Business	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	320	8.0
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.5
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 **แผนการเรียนสทศิลป์-กีฬา** ปีการศึกษา 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565 กีฬา

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				<b>Z</b>			
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส33101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.0		รวมพื้นฐาน	300	7.0
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>				<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม</b>			
ท33201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิง	20	0.5	ท33202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 3	20	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว33285	Computing Science	20	0.5	ว33286	Computing Science	20	0.5
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
พ30207	กีฬาทางน้ำและความปลอดภัย	100	2.5	พ30208	นันทนาการ	100	2.5
พ30213	โภชนาการ	40	1.0	พ30214	จิตวิทยาการกีฬา	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33203	English for Business	40	1.0	อ33204	English for Business	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	300	7.5		รวมเพิ่มเติม	300	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	600	14.5		รวมตลอดภาคเรียน	600	14.5
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40908	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญ	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>			
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-
		780				780	

หมายเหตุ : - ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เทอมละ 20 ชั่วโมง, นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์ 20 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตร Smart English - Design and Technology โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2565

Grade 10 (4/7) ปี 2565

1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH31101	Thai language	40	1.0	TH31102	Thai language	40	1.0
MA31101	Mathematics	40	1.0	MA31102	Mathematics	40	1.0
SC31101	Science	60	1.5	SC31102	Science	60	1.5
SO31101	Social Studies	40	1.0	SO31103	Social Studies	40	1.0
SO31102	History	20	0.5	SO31104	History	20	0.5
PE31101	Health and Physical Education	20	0.5	PE31102	Health and Physical Education	20	0.5
AR31101	Art	20	0.5	AR31102	Art	20	0.5
OC31101	Occupations	20	0.5	OC31102	Occupations	20	0.5
EN31101	English	40	1.0	EN31102	English	40	1.0
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA31209	Core Mathematics Cambridge 1	40	1.0	MA31210	Core Mathematics Cambridge 2	40	1.0
SC30281	Combined Science Cambridge 1	40	1.0	SC30282	Combined Science Cambridge 2	40	1.0
SC30283	Design and Technology 1	40	1.0	SC30284	Design and Technology 2	40	1.0
SC31289	Robotics & Programmimg 1	40/60	1.0	SC31290	Robotics & Programmimg 2	40/60	1.0
EN31207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN31208	IELTS (Beginner)	40	1.0
EN31209	ESL (Cambridge 1)	40/60	1.0	EN31210	ESL (Cambridge 2)	40/60	1.0
EN31211	Academic Reading 1	40	1.0	EN31212	Academic Reading 2	40	1.0
	Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0
	<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>14.5</b>		<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>14.5</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	Chinese	40	-	--	Chinese	40	-
--	-	-	-	--	-	-	-
--	-	-	-	--	-	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
		780				780	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตร Smart English - Design and Technology โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2565

Grade 11 (5/7) ปี 2565

1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH32101	Thai language	40	1.0	TH32102	Thai language	40	1.0
MA32101	Mathematics	40	1.0	MA32102	Mathematics	40	1.0
SC32101	Science	60	1.5	SC32102	Science	60	1.5
SO32101	Social Studies	40	1.0	SO32103	Social Studies	40	1.0
SO32102	History	20	0.5	SO32104	History	20	0.5
PE32101	Health and Physical Education	20	0.5	PE32102	Health and Physical Education	20	0.5
AR32101	Art	20	0.5	AR32102	Art	20	0.5
OC32101	Occupations	20	0.5	OC32102	Occupations	20	0.5
EN32101	English	40	1.0	EN32102	English	40	1.0
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA32209	Core Mathematics Cambridge 3	40	1.0	MA32210	Core Mathematics Cambridge	40	1.0
SC30285	Combined Science Cambridge 3	40	1.0	SC30286	Combined Science Cambridge	40	1.0
SC30287	Design and Technology 3	40	1.0	SC30288	Design and Technology 4	40	1.0
SC32289	Robotics & Programming 3	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programming 4	40/60	1.0
EN32207	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN32208	IELTS (Intermediate)	40	1.0
EN32209	ESL (Cambridge 3)	40/60	1.0	EN32210	ESL (Cambridge 4)	40/60	1.0
EN32211	Academic Writing 1	40	1.0	EN32212	Academic Writing 2	40	1.0
	Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0
	<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>14.5</b>		<b>Total</b>	<b>620</b>	<b>14.5</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-	--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	Chinese	40	-	--	Chinese	40	-
--	SAT	20	-	--	SAT	20	-
--	-	-	-	--	-	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-
		780				780	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตร Smart English - Design and Technology โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2565

Grade 12 (6/6) ปี 2565

1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH33101	Thai language	40	1.0	TH33102	Thai language	40	1.0
MA33101	Mathematics	40	1.0	MA33102	Mathematics	40	1.0
SC33101	Science	60	1.5	SC33102	Science	60	1.5
SO33101	Social Studies	40	1.0	SO33103	Social Studies	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
PE33101	Health and Physical Education	20	0.5	PE33102	Health and Physical Education	20	0.5
AR33101	Art	20	0.5	AR33102	Art	20	0.5
OC33101	Occupations	20	0.5	OC33102	Occupations	20	0.5
EN33101	English	40	1.0	EN33102	English	40	1.0
	Total for basic level	280	7.0		Total for basic level	280	7.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA33209	Core Mathematics Cambridge 5	40	1.0	MA33210	Core Mathematics Cambridge	40	1.0
SC30289	Combined Science Cambridge 5	40	1.0	SC30290	Combined Science Cambridge	40	1.0
SC30291	Design and Technology 5	40	1.0	SC30292	Design and Technology 6	40	1.0
SC33289	Robotics & Programming 5	40/60	1.0	SC33290	Robotics & Programming 6	40/60	1.0
EN33207	IELTS (Advanced)	40	1.0	EN33208	IELTS (Advanced)	40	1.0
EN33209	ESL (Cambridge 5)	40/60	1.0	EN33210	ESL (Cambridge 6)	40/60	1.0
EN33211	Seminar1	40	1.0	EN33212	Seminar2	40	1.0
	Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0
	<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>14.0</b>		<b>Total</b>	<b>600</b>	<b>14.0</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-	--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	Chinese	40	-	--	Chinese	40	-
--	SAT	20	-	--	SAT	20	-
--	สังคมศึกษา	20	-	--	สังคมศึกษา	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	140	-		รวมตลอดภาคเรียน	140	-
		780				780	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตร Smart English - Science โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 - G.12 ปีการศึกษา 2565

Grade 10 (4/7) ปี 2565

1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH31101	Thai language	40	1.0	TH31102	Thai language	40	1.0
MA31101	Mathematics	40	1.0	MA31102	Mathematics	40	1.0
SC31101	Science	60	1.5	SC31102	Science	60	1.5
SO31101	Social Studies	40	1.0	SO31103	Social Studies	40	1.0
SO31102	History	20	0.5	SO31104	History	20	0.5
PE31101	Health and Physical Education	20	0.5	PE31102	Health and Physical Education	20	0.5
AR31101	Art	20	0.5	AR31102	Art	20	0.5
OC31101	Occupations	20	0.5	OC31102	Occupations	20	0.5
EN31101	English	40	1.0	EN31102	English	40	1.0
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA31207	Additional Mathematics	40	1.0	MA31208	Additional Mathematics	40	1.0
MA31209	Core Mathematics Cambridge 1	40	1.0	MA31210	Core Mathematics Cambridge 2	40	1.0
SC30281	Combined Science Cambridge 1	40	1.0	SC30282	Combined Science Cambridge 2	40	1.0
SC30283	Design and Technology 1	40	1.0	SC30284	Design and Technology 2	40	1.0
SC31289	Robotics & Programmimg 1	40/60	1.0	SC31290	Robotics & Programmimg 2	40/60	1.0
SC31201	Physics	40	1.0	SC31202	Physics	40	1.0
SC31221	Chemistry	40	1.0	SC31222	Chemistry	40	1.0
SC31241	Biology	40	1.0	SC31242	Biology	40	1.0
EN31207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN31208	IELTS (Beginner)	40	1.0
	Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0
	<b>Total</b>	<b>680</b>	<b>16.5</b>		<b>Total</b>	<b>680</b>	<b>16.5</b>
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	-	-	-	--	-	-	-
--	-	-	-	--	-	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
		780				780	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
หลักสูตร Smart English - Science โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 - G.12 ปีการศึกษา 2565							
Grade 11 (5/7) ปี 2565							
1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH32101	Thai language	40	1.0	TH32102	Thai language	40	1.0
MA32101	Mathematics	40	1.0	MA32102	Mathematics	40	1.0
SC32101	Science	60	1.5	SC32102	Science	60	1.5
SO32101	Social Studies	40	1.0	SO32103	Social Studies	40	1.0
SO32102	History	20	0.5	SO32104	History	20	0.5
PE32101	Health and Physical Education	20	0.5	PE32102	Health and Physical Education	20	0.5
AR32101	Art	20	0.5	AR32102	Art	20	0.5
OC32101	Occupations	20	0.5	OC32102	Occupations	20	0.5
EN32101	English	40	1.0	EN32102	English	40	1.0
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA32207	Additional Mathematics	40	1.0	MA32208	Additional Mathematics	40	1.0
MA32209	Core Mathematics Cambridge 3	40	1.0	MA32210	Core Mathematics Cambridge	40	1.0
SC30285	Combined Science Cambridge 3	40	1.0	SC30286	Combined Science Cambridge	40	1.0
SC30287	Design and Technology 3	40	1.0	SC30288	Design and Technology 4	40	1.0
SC32289	Robotics & Programming 3	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programming 4	40/60	1.0
SC32201	Physics	40	1.0	SC32202	Physics	40	1.0
SC32221	Chemistry	40	1.0	SC32222	Chemistry	40	1.0
SC32241	Biology	40	1.0	SC32242	Biology	40	1.0
EN32207	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN32208	IELTS (Intermediate)	40	1.0
	Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0
	<b>Total</b>	<b>680</b>	<b>16.5</b>		<b>Total</b>	<b>680</b>	<b>16.5</b>
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-	--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	SAT	20	-	--	SAT	20	-
--	-	-	-	--	-	-	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
		780				780	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง							
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)							
หลักสูตร Smart English - Science โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 – G.12 ปีการศึกษา 2565							
Grade 12 (6/6) ปี 2565							
1 <sup>st</sup> Semester				2 <sup>nd</sup> Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<b>Basic Level</b>				<b>Basic Level</b>		
TH33101	Thai language	40	1.0	TH33102	Thai language	40	1.0
MA33101	Mathematics	40	1.0	MA33102	Mathematics	40	1.0
SC33101	Science	60	1.5	SC33102	Science	60	1.5
SO33101	Social Studies	40	1.0	SO33103	Social Studies	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
PE33101	Health and Physical Education	20	0.5	PE33102	Health and Physical Education	20	0.5
AR33101	Art	20	0.5	AR33102	Art	20	0.5
OC33101	Occupations	20	0.5	OC33102	Occupations	20	0.5
EN33101	English	40	1.0	EN33102	English	40	1.0
	Total for basic level	280	7.0		Total for basic level	280	7.0
	<b>Additional Course</b>				<b>Additional Course</b>		
MA33207	Additional Mathematics	40	1.0	MA33208	Additional Mathematics	40	1.0
MA33209	Core Mathematics Cambridge 5	40	1.0	MA33210	Core Mathematics Cambridge	40	1.0
SC30289	Combined Science Cambridge 5	40	1.0	SC30290	Combined Science Cambridge	40	1.0
SC30291	Design and Technology 5	40	1.0	SC30292	Design and Technology 6	40	1.0
SC33289	Robotics & Programmimg 5	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programmimg 6	40/60	1.0
SC33201	Physics	40	1.0	SC33202	Physics	40	1.0
SC33221	Chemistry	40	1.0	SC33222	Chemistry	40	1.0
SC33241	Biology	40	1.0	SC33242	Biology	40	1.0
EN33207	IELTS (Advanced)	40	1.0	EN33208	IELTS (Advanced)	40	1.0
	Total for additional Course	380	9.0		Total for additional Course	380	9.0
	<b>Total</b>	<b>660</b>	<b>16.0</b>		<b>Total</b>	<b>660</b>	<b>16.0</b>
<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>	<b>รหัสกิจกรรม</b>	<b>ชื่อกิจกรรม</b>	<b>ชม.</b>	<b>นน.</b>
	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		
k40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-	k40901	1) กิจกรรมแนะแนว	(20)	-
--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-	--	2) กิจกรรมนักเรียน	-	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
k40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	k40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>				<b>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</b>		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	SAT	20	-	--	SAT	20	-
--	สังคมศึกษา	20	-	--	สังคมศึกษา	20	-
--	7 habits	20	-	--	7 habits	20	-
	<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>		<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
		780				780	

8. เอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ที่โรงเรียนต้องการแนบประกอบ